

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACION

**Escuela:** Albergue Provincia de Entre Ríos

C.U.E.: 7000512-00

**Directora:** Mónica Susana Speso

**Grado:** Tercer Grado

**Turno:** Único

**Área Curricular:** Matemática –Ciencias Sociales

**Título de la propuesta:** “Involucro mis saberes e imaginación”

### Contenidos:

- **Matemática:**  
Numeración hasta el 1000: Relaciones  
Operaciones: Sumas y restas  
Doble y mitad.  
Situaciones problemática.  
Cuerpos y Figuras Geométricas.
- **Ciencias Sociales:**  
Paisajes rurales y urbanos.

### **Indicadores de Evaluación para la nivelación**

- Construye la sucesión numérica de 100 en 100.
- Identifica el anterior y posterior de un número.
- Resuelve diferentes situaciones problemáticas que implican operaciones.(suma –resta-doble-mitad)
- Reconoce figuras y cuerpos geométricas a partir de distintas características en situaciones problemáticas que requieran construir un juguete bi y tridimensional.
- Reconoce a partir de imágenes las características del paisajes rural y urbano.

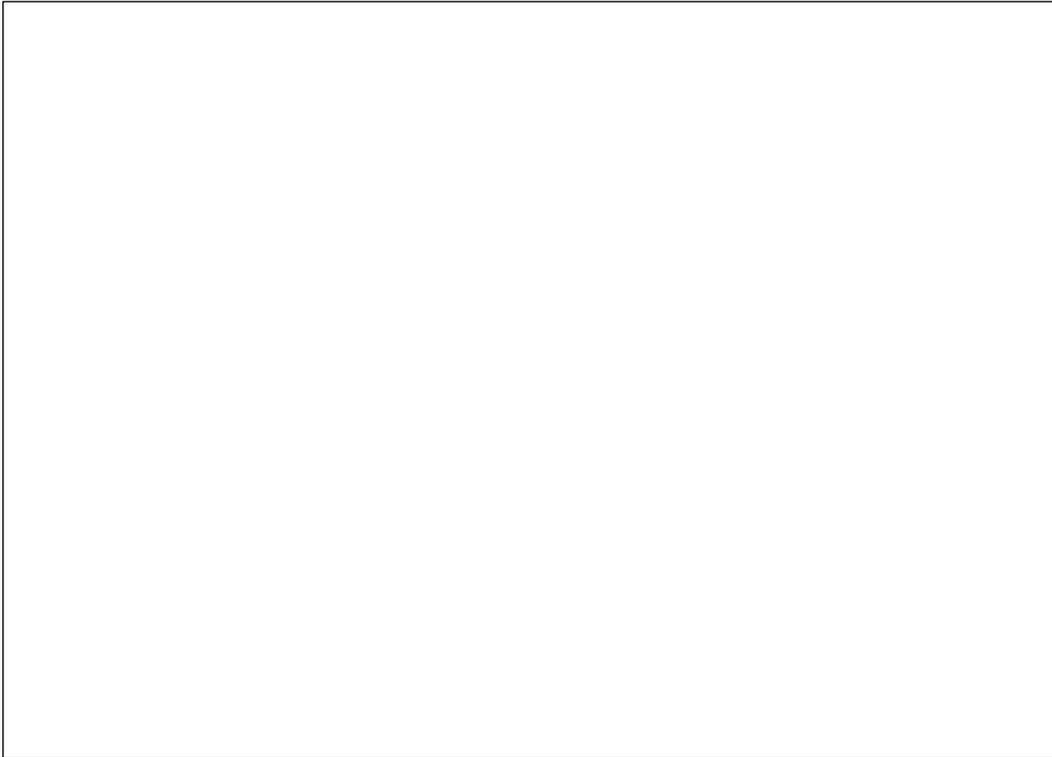
### **Desafío**

[“Crear o diseñar un juguete casero con cartón”](#)

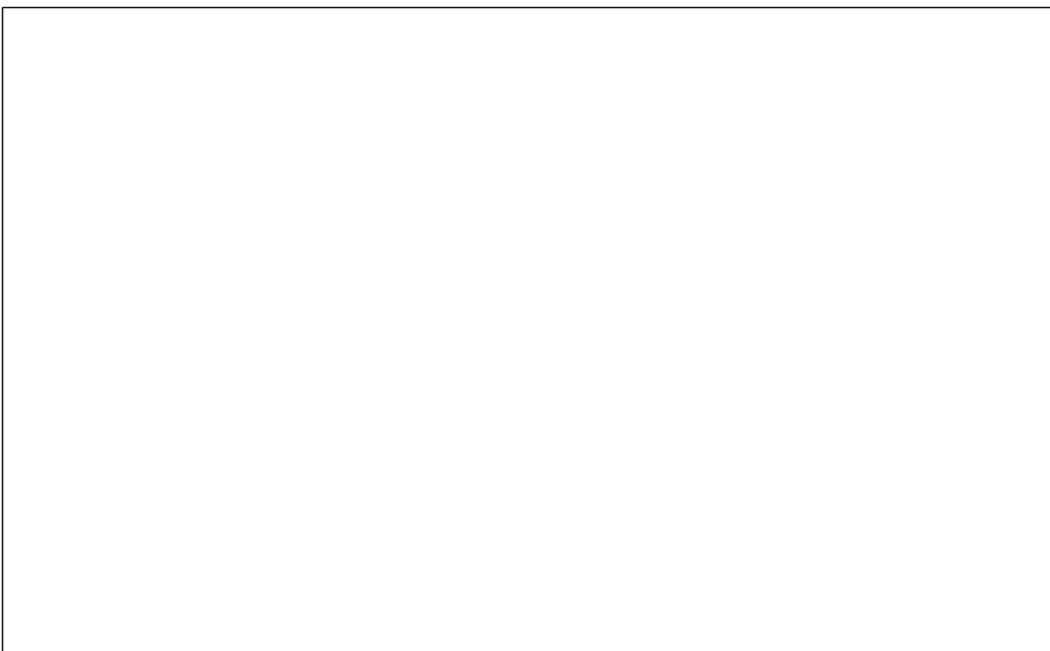
**Actividades**

Lucas vive en la ciudad y viajó al campo.

- 1- Realiza un paisaje rural donde fue Lucas –Explica las características que tiene un paisaje rural



- 2- Realiza un paisaje urbano (ciudad) donde vive Lucas. Explica sus características

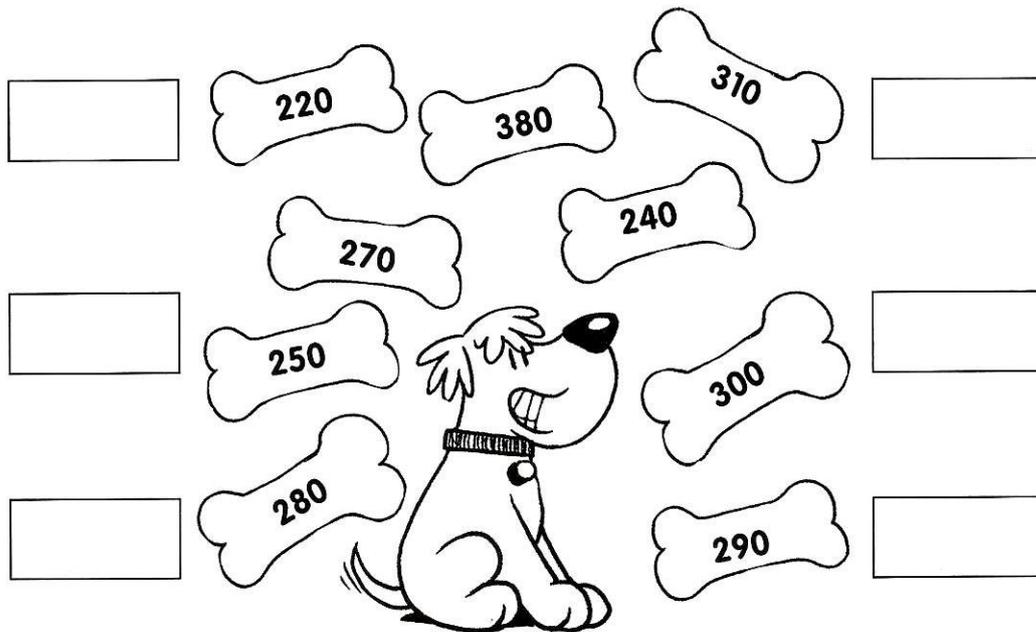


**3- Ayudamos a Lucas a resolver estos problemitas**

a-Lucas viajo al campo y compró 1 chivito a \$340, 2 kg de queso de cabra a \$410  
¿Cuánto gastó Lucas?

b- Para viajar a la ciudad ,el pasaje sale \$ 280 y Lucas solo tiene 140  
¿Le falta o le sobra?..... ¿Cuánto?.....

4- Colorea sólo los huesos que tengan números de la familia del 200 y escríbelos a ambos lados de la imagen.



Ordena de mayor a menor los numeros

--	--	--	--	--	--

5- Escribe el anterior y posterior

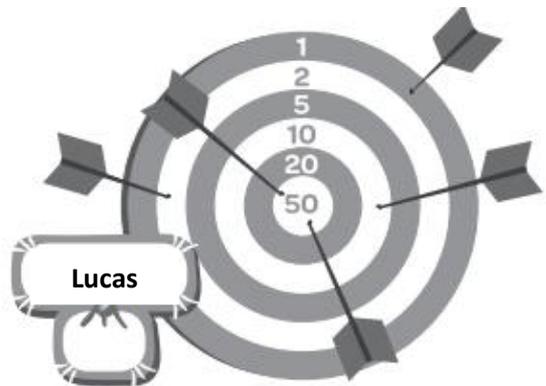
	210	
	220	
	230	
	240	

	250	
	260	
	270	
	280	

6-Lucas se puso a jugar con sus amigo Luciano

1. LOS CHICOS ESTÁN JUGANDO AL TIRO AL BLANCO. CADA JUGADOR LANZÓ 5 TIROS. ANOTÁ EL PUNTAJE QUE OBTUVO CADA UNO.

► ¿QUIÉN GANÓ? \_\_\_\_\_

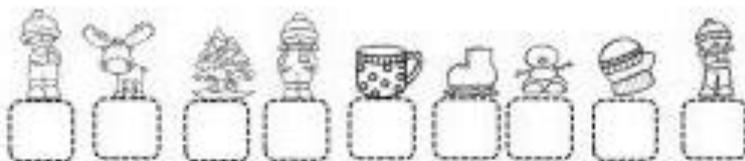


Completa el siguiente cuadro con el doble y la mitad del puntaje que sacó Santiago y Francisco

	PUNTAJE	DOBLE	MITAD
SANTIAGO			
FRANCISCO			

7- Completa la sucesión numérica, VA DE 5 EN 5 .

100	105		115			130	135
	145			160	165		175
	185			200	205	210	
220		230	235		245		255
260		270	275	280		290	



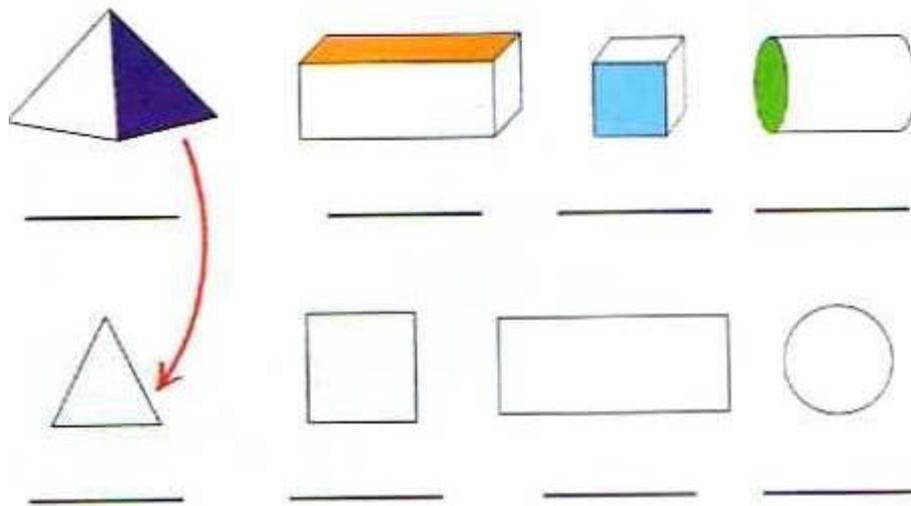
9-Completa la sucesión numérica de 100 en 100

100			400					900	
-----	--	--	-----	--	--	--	--	-----	--

8- Ahora el desafío:

Antes de construir el juguete geométrico resuelve la siguiente actividad.

✓ **Unan la cara pintada de cada cuerpo geométrico con la forma correspondiente. Después, completen los nombres.**



Construye con material concreto (cartón, caja) ,un juguete usando cuerpos geométricos y las distintas figuras ( rectángulo , cuadrado, círculo , triángulo) .Este es un ejemplo



**Guárdalo para que lo presentes en el primer día de clase presencial.**

