

Escuela: De Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Marianela Carrizo

Profesores de Especialidades: Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales- Leonardo Belli- Irma Gómez

Nivel: Primario Especial

Sección: 1° Habilidades “B”

Turno: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales, Autocuidado, Ocio y tiempo libre.

Título de la Propuesta: “**TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN DERECHOS**”

Contenidos: **Comunicación:** Cuento. **Autocuidado:** Alimentación.
Habilidades académicas funcionales: **Matemática:** Uso de unidades no convencionales (medidas). Designación oral en situaciones de conteo hasta 5. **Ciencias Sociales:** Derechos del Niño. **Ocio y tiempo libre:** El juego.

Áreas Especiales: **Educación Agropecuaria** Las Herramientas. **Educación Musical:** Reconocimiento de sonidos. **Educación Tecnológica:** Análisis de procesos de fabricación formados por varios pasos sucesivos. **Teatro y Expresión corporal:** Registro corporal y gestual. **Artes visuales:** Artes Visuales

Guía Pedagógica N° 10

DÍA N° 1:

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR COMUNICACION**
- Comentar que se seguirá trabajando con los derechos del niño, visto en la guía anterior.
- **DERECHO A LA IDENTIDAD:** Elegir en familia un lugar cómodo silencioso para disponerse a ver nuevamente el video, **Mi Nombre - Cuento Animado**
- <https://www.youtube.com/watch?v=db60bmiGI5M>.
- Conversar de por qué la familia eligió su nombre.
- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACIÓN**

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Se le escribirá en el cuaderno 2 nombres, con un círculo de color verde encerrar su nombre.
- **FACUNDO FEDERICO**
- En el cuaderno copiar tu nombre.

• F	• A	• C	• U	• N	• D	• O
•	•	•	•	•	•	•

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

- Con ayuda completar.

• MI NOMBRE TIENE LETRAS

• TIENE VOCALES

• COMIENZA CON LA LETRA

DÍA N° 2:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

- Se continuara con la actividad del día anterior y se les enseñará a realizar masa de sal, utilizando los siguientes ingredientes:
- 2 medidas de harina común
- 1 medida de sal fina
- agua suficiente para unir.
- Se realizará un cartel con el nombre de su hijo, luego le entregará un bollito de masa y lo invitará a modelar las letras de su nombre a partir de choricitos.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION AGROPECUARIA:**

- Dibujar y pintar 2 herramientas que utilizamos en la huerta.
- Con ayuda de un adulto colocarle el nombre a las herramientas que dibujaste.

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION MUSICAL**

- Paisaje sonoro
- Imagina que estamos con la familia en medio de una tormenta con lluvia. ¿Qué sonidos crees que podrías encontrar allí?
- ¿Podrían encontrarse sapos y ranas? ¿Podrían encontrarse caballos? ¿Podrían encontrarse autos, colectivos, motos? ¿Cómo sonarían?

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Buscar objetos (si es posible) como bolsas y radiografías que ya no sirvan para producir sonidos. ¿Cómo sonaría la lluvia, un trueno un rayo?
- Explora los diferentes sonidos y describe cada uno de ellos.

DÍA N° 3:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Mostrar la siguiente imagen de los principales derechos del niño.
- Observar y conversar sobre cada uno.
- Junto a tu familia relacionar la imagen con el derecho que corresponda.

RELACIONA



3	1	2	4	5
CASA	NOMBRE	FAMILIA	COLEGIO	COMER

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Buscar en diarios y revistas imágenes de los 5 derechos y pegarlos en tu cuaderno.

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA: TOBOGAN**

- **Materiales:** 1Caja de zapato -2 rollo de servilletas -tijera - centímetro.
- Con ayuda de un adulto busco una caja puede ser de zapato o la que tenga en casa corta la parte frontal dejando 20cm de profundidad. Luego en un costado marca y corta un círculo, es por donde entrara la pelota. Por ultimo corta los dos rollos por la mitad y prueba donde irían colocados en la caja.



DÍA N° 4:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

• **DERECHO A LA SALUD:**

- Se mostrara el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=qjhJMpoHwpA>
- Ver las veces que sea necesario, conversar sobre el video.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES**

- Indagar sobre el mismo (se enviará vía Whatsapp):
- ¿Qué ven?, ¿En dónde trabajan?, ¿Cuándo vamos al médico?, ¿Qué cuidados debemos tener al ingresar al hospital, clínica o consultorio del doctor? ¿Quiénes nos cuidan cuando estamos enfermos?, entre otras.

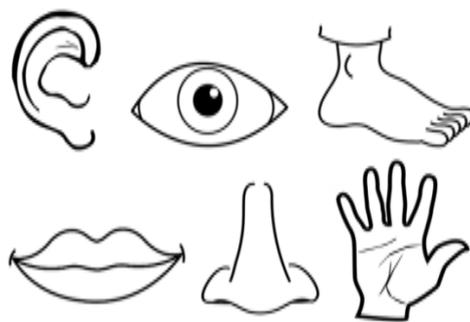
• **ACTIVIDAD N° 3: AREA CIENCIAS SOCIALES**

- Buscar una caja para realizar un botiquín, este debe contener los productos esenciales para realizar los primeros auxilios ante una herida o corte o para cuando nos ponemos enfermos. ¿Qué debe tener un botiquín? (gasas, algodón, curitas, agua oxigenada, alcohol, termómetro, etc.)
- Si no tenemos en casa ninguno de los elementos, pueden ir juntando de a poco hasta contar con los productos necesarios para ser utilizados ante cualquier herida.

DÍA N° 5:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Con la ayuda de un adulto, recortar y pintar las siguientes imágenes. Identificar que partes del cuerpo es cada una. Tenemos: oreja, ojo, pie, mano, boca y nariz.



• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR NATURALES- MATEMATICA**

- En el cuaderno se les dibujará 3 frascos como la imagen.
- Buscar en diarios y revistas partes del cuerpo humano y pegar donde corresponde:

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- **1° frasco de color verde:** pegar una boca
- **2° frasco de color azul:** pegar dos manos.
- **3° frasco de color rojo:** pegar dos orejas y una nariz.



ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES

- **“Día del Maestro, el mejor regalo”**
- En el día del maestro el mejor homenaje a nuestras queridas señas es regalarles un hermoso dibujo como lo hacíamos en la escuela ahora lo seguiremos haciendo desde casa, para regalarle un dibujo con mucho amor. En una hoja de dibujo la dibujamos a nuestra seño si no te acuerdas de ella observa la foto y realiza un retrato de tu seño, píntala con lápices de colores o crayones. Hazlo tu solito tu eres el artista y tu obra será tu mejor regalo.



DÍA N° 6:

- **ACTIVIDAD N°1: AREA CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES**
- Se comenta sobre el **“DERECHO A JUGAR”** .Ver el siguiente video, conversar acerca del mismo y de la importancia de jugar <https://www.youtube.com/watch?v=rmxfp2pQyJE>
- **ACTIVIDAD N°2: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES- OCIO Y TIEMPO LIBRE**
- .En familia buscar medias viejas y realizar una pelota.
- **ACTIVIDAD N°3: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES- OCIO Y TIEMPO LIBRE**
- Realizar el siguiente juego: El huevo Podrido: En colaboración con algún integrante de la familia, nos sentamos en el suelo en ronda. Canción: (cantamos), “Jugando al huevo podrido se la tiro al distraído el distraído no ve y huevo podrido es. “ Un integrante de la familia camina alrededor del círculo con una pelotita de medias, al ritmo de la canción, y se la deja al más distraído detrás de su espalda sobre el piso. El distraído toma la pelotita se levanta del piso y sale a perseguir alrededor del círculo.

DÍA N° 7:

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD AGROPECUARIA**
- Un adulto copia la tarea en el cuaderno y con su ayuda te animas a colocarle las vocales que faltan.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- R_STR_LL_ 
- C_RR_T_LL_ 
- P_L_ 
- R_G_D_R_ 

- Dibuja cada una de las herramientas que descubriste.

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO- ALIMENTACION

- Luego en familia, buscarán las herramientas que tengas en casa, deberán regar o plantar plantas, rastrillar el césped, juntar las hojas, etc.

ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL.

- Explorar los diferentes de una tormenta con la voz primero y después trata de reproducir los sonidos del centro con los objetos/instrumentos que encuentraste en la actividad anterior. Luego de esto, intenta con los objetos y con la voz
- ¿Te animas con la ayuda de tu familia a armar un pequeño concierto de una tormenta con los objetos/instrumentos y la voz?

• **DÍA N° 8:**

ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR ALIMENTACION

- **DERECHO A LA ALIMENTACION:** Ver el siguiente video: Alimentos saludables y no saludables. https://www.youtube.com/watch?v=15_fCdiXhCl&t=150s

- Indagar sobre cada tipo de alimentación y si es saludable o no.
- ¿Qué más debemos hacer para mantener una buena salud? ¿Qué alimentos debemos consumir y cuáles no? Conversar sobre el video

ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR ALIMENTACION

- En familia prepararan un alimento saludable(gelatina)
- Seguimos las instrucciones de que se encuentra en la parte de atrás de la caja.

Ingredientes:

- 1paquete de gelatina 2 tazas de agua tibia 2 tazas de agua fría



ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA: TOBOGAN

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- **Materiales:** Pintura -pincel -papel -pegamento -tijera -pelota.
- Luego pinta la caja o la puedes forrar por dentro y por fuera la deja secar. Una vez seca pega los rollos ubicándolos que la pelota entre por el círculo y pase por los rollos en forma de tobogán.



DÍA N° 9:

• ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES

- Un adulto comentará que 11 de Septiembre, se celebra el día del maestro.
- Ver el siguiente video, el mismo será enviado por Whatsapp. Cuento sobre la vida de Sarmiento para niños. <https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861qI>. Ver las veces que sea necesario para luego renarrar el cuento.

• ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES

- Indagar: ¿Cómo se llamaba el niño del cuento? ¿Cómo era el nombre de su madre? ¿Donde estudiaba? ¿Quiénes eran los amigos de Domingo? entre otras.
- Luego ente todos rerarrarán el video sobre la breve historia de Faustino Sarmiento.

• ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES

- En el cuaderno dibuja lo que más te gustó del cuento.

DÍA N° 10:

• ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

Ponemos el cuerpo y la cara a bailar. Con las tarjetas que recortadas vamos a jugar de la siguiente manera: Poner las tarjetas boca abajo.

- Elegir una canción, podemos buscarla en la radio o en el celular. Por ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=gh1Uxwkl0gM&list=PLbfWGs0OTMFzGrSw2dEejyRvsz-xSjeU7>
- Cuando la música suene, sacamos las tarjetas de a una. Si toca la boca, entonces es el turno de hacer bailar solo a la boca. Así con todas las partes que vayan tocando. Es importante que el adulto que te acompañe te aliente a mover solo la parte del cuerpo que toca. Espero que te diviertas

• ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES

- Ver nuevamente el video derecho a jugar y conversar en familia sobre su importancia.

- ❖ Docente: Marianela Carrizo
- ❖ Prof. de Esp. Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales - Leonardo Belli - Irma Gómez
- ❖ Directora: Mariela García - Vicedirectora: Miryam Cabrera

- Continúa disfrutando la actividad de la seño de Teatro
- **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES**
- “El retrato de mi Seño”
- Una vez listo el dibujo de nuestra seño buscamos en revistas partes de colores primarios rojo, azul y amarillo y las recortamos, luego recortamos cuadraditos y círculos de diferentes tamaños los pegamos en la orilla de la hoja formando un portarretrato de nuestra querida seño. Luego sácale foto y mándaselo a tu seño. Suerte.