

Escuela: ENI Nº 25 GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Docentes responsables: Méndez H. Cecilia – Alcaraz Ricardo- Galdeano Monica – Bueno Pamela.

Docentes de especialidades: Tejada José (Ed. Física) - Fernández Lorena (Música).

Sala: 3 años

Turno: Interturno

Dimensión: Formación Personal y Social. Comunicativa y artística. Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Autonomía - Educación Física - Lenguaje - Música - Artes visuales: Plástica – Danza: Expresión corporal - Matemática.

Ámbito transversal: Juego

Núcleo: Independencia. El niño, su cuerpo y su movimiento. Oralidad. Núcleo de producción. Exploración, signos del lenguaje plástico visual. El cuerpo como medio de comunicación. Número y sistema de numeración.

Contenidos: Autonomía e independencia. Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa. Lados del cuerpo y lateralidad. Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Habla y escucha. El color (colores primarios). Uso de herramientas grafo-plásticas. Designación oral de cantidades en situación de conteo. Exploración y reconocimiento de formas, tamaños, colores mediante desplazamientos y trayectorias.

Capacidades: Comunicación.

Guía Pedagógica Nº 8

Título de la propuesta:” Experimentando con la magia de los colores”

Día 1:

Explorar con la técnica de soplado con sorbete. Utilizar témperas de color rojo, amarillo y azul. Consiste en agregar agua a la témpera, luego cargar el pincel con la misma y dejar que

caiga aguada sobre la hoja en diferentes direcciones, realizarlo con los tres colores indicados (la pintura debe estar bien líquida), también se puede utilizar un gotero, en caso de no tener pincel; luego con un sorbete soplar la pintura sobre la hoja, la familia puede ayudar. ¿Qué ocurre cuando se sopla?, ¿cómo queda la hoja? Dejar secar y colocar junto a los trabajos anteriores en la carpeta que se va armando.

Día 2:

Recortar papel crepé en cintas de distintos colores, humedecer las cintas con agua y colocar sobre las hojas blancas, dejar secar. Observar, ¿cómo quedan las hojas al retirar las cintas?, ¿por qué habrán quedado así?

Día 3:

Escuchar y tratar de memorizar la poesía que leerá algún mayor.

"Los colores"

El cielo es azul, la flor es roja,

el sol es amarillo y verde es la hoja.

Juego: Veo veo. Jugar e identificar objetos que tengan los colores que menciona la poesía.

Día 4:

Colocar en una hoja un poco de témpera color rojo, en otro costado color amarillo y en el centro color azul, luego doblar la hoja a la mitad y presionar con las manos para que se mezclen los colores, abrir la hoja y observar que sucede, ¿qué paso con los colores? Dejar secar.

Día 5:

Llenar con agua pequeñas botellas de plástico o vasitos o frascos, recortar pequeños trozos de papel crepé e introducir en los recipientes que rellenaron con agua, puede ser en unos recipientes un color de papel y en otros mezclar dos colores, observar ¿qué sucede?, ¿por qué habrá pasado? Guardar el agua.

Día 6:

Con el agua coloreada que se obtuvo el día anterior, pintar libremente una hoja. Dejar secar. Guardar junto con los otros trabajos.

Actividad de Educación física

- 1) Caminar tocándose la cabeza, luego brazos, piernas y tronco (en ese orden). Caminar como enano, luego como gigante, como perro.
- 2) Saltar lo más alto que podamos en el lugar, luego tomar una pequeña distancia y saltar nuevamente hacia arriba, imaginar que están por tocar una piñata llena de regalos. También podemos saltar con un pie, luego con el otro intentando llegar a la piñata.
- 3) Juego: Carrera con obstáculos: Correr con cualquier elemento a la par, agarrado con una mano hacia la línea de llegada, continuar de igual forma, pero llevarlo con una la otra mano y seguir corriendo. Invitar a la familia a participar.
- 4) Relajar el cuerpo por lo que hemos trabajado e intercambiamos opiniones de lo que se aprendió en la clase de hoy.

Día 7:

¡A jugar con plastilina! Mezclar de a dos colores y observar que color se formó y charlar con algún familiar sobre lo que descubrieron al unir colores.

Día 8:

Tener en cuenta los colores que mezclaron en la actividad anterior y mezclar los mismos colores de temperas, con los colores que se formaron realizar un dibujo para que quede plasmada la actividad en una hoja blanca.

Día 9:

Actividad de Educación física

- 1) Caminar en puntas de pie, luego talones. Caminar haciendo mucho ruido y luego sin ruido.
- 2) Saltar con dos pies hacia un costado, luego hacia el otro. Luego realizar lo mismo, pero con un pie y después repetir hacia adelante y hacia atrás con dos pies y con un pie.

3) Juego: Saltarines: Formar dos hileras y saltar con dos pies juntos la mayor distancia posible, el que llegue primero a la línea final, será el ganador. También pueden hacerlo saltando como ranas, canguros, saltamontes, etc. (Invitar a la familia)

4) Relajar el cuerpo por lo que hemos trabajado e intercambiamos opiniones de lo que se aprendió de la clase de hoy.

Día 10:

Actividades de Educación Musical

Escuchar atentamente el cuento: "Pinta ratones"

Conversar en familia sobre los colores primarios, ¿cuáles son?, ¿qué colores se formaron a partir de la combinación de ellos con otros colores?

Armar en familia con un guante ratones de colores para trabajar la canción.



Escuchar la canción el twist de los ratones. Con ayuda de mamá utilizar el guante con los ratones para cantar la canción.

A contar: ¿Cuántos ratones son? Dibujar un ratón en una hoja y pintarlo.

Día 11:

Docentes: Méndez H. Cecilia
Alcaraz Ricardo
Galdeano Monica
Bueno Pamela

Tejada José
Fernández Lorena

A jugar. Con el agua coloreada que quedó del papel crepé de la otra actividad, llenar varias botellitas de plástico, por otro lado, hacer una pelotita con medias, el juego consiste en poner todas las botellas juntas y hacer puntería tratando de derribar la mayor cantidad posible de botellas. ¿Qué color de botella fue la más derribada?, ¿cuántas de color rojo quedaron de pie?, ¿cuántas cayeron de color verde?

Día 12:

Buscar en algún diario o revista alguna imagen de tamaño grande, con la ayuda de algún familiar, cortar esa imagen en 4 partes (a modo de rompecabezas) luego el pequeño deberá armar nuevamente la imagen y pegarla en una hoja para la carpeta.

Día 13:

Actividad de expresión corporal

¡A bailar!

En familia pueden elegir la música que les guste y organizar un baile. En distintos momentos del baile la o el que se encargue de musicalizar tiene que bajar el volumen de la música y todos deben parar, quedarse quietos en el lugar como si estuvieran congelados, cuando vuelve la música, ¡se sigue bailando! ¡A divertirse!

Conversar expresando opiniones sobre la actividad realizada.

Querida familia gracias por colaborar en el proceso de aprendizaje de sus hijos, el grupo docente les envía un abrazo a todos los pequeños de sala de 3 y a sus respectivas familias.

Directora: Patricia Robledo

Vicedirectora: Marisa Zeballos

Docentes: Méndez H. Cecilia
Alcaraz Ricardo
Galdeano Monica
Bueno Pamela

Tejada José
Fernández Lorena