

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** RAMÓN BARRERA**CUE:** 700035900**DOCENTE/S:** LILLO KAREN**GRADO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO **CICLO:**1° **TURNO:** MAÑANA.**ÁREA/S:** MATEMÁTICA. LENGUA. CIENCIAS NATURALES. EDUCACIÓN MUSICAL. EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “ES HORA DE APLICAR LO APRENDIDO”**CONTENIDOS:**

MATEMÁTICA: NÚMERO NATURAL DEL 0 AL 99. FUNCIONES Y USO EN LA VIDA COTIDIANA. **LENGUA:** LECTO-ESCRITURA, LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE UN CUENTO, SECUENCIA CRONOLÓGICA, RENARRACIÓN CON DISTINTOS PROPÓSITOS DE CUENTO. **CIENCIAS NATURALES:** DIVERSIDAD DE ANIMALES EN SUS AMBIENTES. SERES VIVOS Y NO VIVOS SU ALIMENTACIÓN. DIVERSIDAD DE ANIMALES EN SUS AMBIENTES: CLASIFICACIÓN. LAS PLANTAS. **EDUCACIÓN MUSICAL:** LA PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS (PIES, MUSLOS, PALMAS ,CASTAÑEOS) Y OTRAS POSIBILIDADES SONORAS DEL CUERPO. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** EL CAMPO Y LA CIUDAD. PARTES DE UNA PLANTA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**LENGUA:** PARTICIPA ASIDUAMENTE EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES, REALIZANDO APORTES QUE SE AJUSTEN AL CONTENIDO Y AL PROPÓSITO DE LA COMUNICACIÓN, EN EL MOMENTO OPORTUNO (SOLICITAR ACLARACIONES, NARRAR, DESCRIBIR, PEDIR, ENTRE OTROS). COMPRENDE LAS CONSIGNAS A TRABAJAR: ORALES Y ESCRITAS. ESCRIBE CON AUTONOMÍA PALABRAS QUE CONFORMEN ORACIONES. **MATEMÁTICA:** RECONOCE NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA AL DETERMINAR Y COMPARAR CANTIDADES Y POSICIONES.

DOCENTES: LILLO KAREN, VENTRICE PAULA, OVIEDO CARMEN.

IDENTIFICA REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR. **CIENCIAS NATURALES:** RECONOCE Y COMPRENDE LA DIVERSIDAD DE SERES VIVOS. IDENTIFICA LOS ANIMALES SEGÚN LAS DIFERENTES CLASIFICACIONES. **EDUCACIÓN MUSICAL:** UTILIZA EL CUERPO COMO INSTRUMENTO RÍTMICO PARA LAS PRODUCCIONES MUSICALES. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** DISTINGUE ELEMENTOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD. IDENTIFICA LAS PARTES DE UNA PLANTA

DESAFÍO: CREAR UN VIDEO DONDE SE REPRESENTE EL CUENTO : “RATÓN DEL CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD” PARA MANIFESTAR LO APRENDIDO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

 **DÍA 1: LUNES, 09 DE NOVIEMBRE.**

LENGUA

- 1) OBSERVAR, DISFRUTAR Y PRESTAR MUCHA ATENCIÓN A ESTE HERMOSO VIDEO. <https://www.youtube.com/watch?v=n07GyKYBxgI>
 - 2) DIALOGAMOS EN FAMILIA: ¿LES GUSTÓ EL CUENTO? ¿DÓNDE VIVÍAN LOS RATONCITOS? ¿QUÉ ENCONTRAMOS EN EL CAMPO? ¿Y EN LA CIUDAD? ¿QUIÉN LOS PERSEGUÍA? ¿CÓMO ERAN SUS CASAS? ¿QUÉ LECCIÓN APRENDIÓ EL RATÓN DE CAMPO? ¿TE GUSTÓ EL CUENTO?
 - 3) CON AYUDA DE MAMÁ MARCAMOS LA OPCIÓN CORRECTA.
- **¿CUÁL DE ESTOS PERSONAJES NO APARECE EN EL CUENTO?**



- **VINO A VISITARLO UN RATÓN DE LA CALLE CIUDAD**
- **EL RATÓN DE CIUDAD VIVÍA EN UNA CASA EN UNA MADRIGUERA CUEVA**
- **¿DÓNDE TENÍA UNA CASA EL RATÓN DEL CAMPO? DEBAJO DE UN ÁRBOL DEBAJO DE LA TIERRA.**

- 4) ILUSTRAR LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTÓ, SACAR UNA FOTO DE LA TAREA Y ENVIÁSELOS A TU SEÑO.

MÚSICA ¡¡¡¡ A JUGAR Y A CANTAR!!!!

- 1- ESCUCHO LA CANCIÓN EL TWIST DE LOS RATONCITOS.
- 2- APRENDO LA LETRA Y LA CANTO.
- 3- EN FAMILIA REPRESENTO LA CANCIÓN MARCANDO EL RITMO CON EL CUERPO, POR EJEMPLO: PALMAS EN LAS PIERNAS, APLAUSOS, MOVIMIENTOS ARRIBA Y ABAJO, ETC
- 4- JUGAMOS AL JUEGO DE LA SILLA (COLOCO 5 SILLAS Y BAILO ALREDEDOR, PARO LA MÚSICA Y ME SIENTO, EL QUE QUEDA PARADO ES EL RATONCITO .ENVÍO UN VIDEO A LA SEÑO DE MÚSICA.

📖 DÍA 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE LENGUA

- 1) RECORDAMOS EL CUENTO VISTO EL DÍA ANTERIOR.
- 2) ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR LAS PALABRAS CORRECTAS. LUEGO UNE CON FLECHA SEGÚN CORRESPONDA.



TÓN-RA



TO-GA

TO-MIEN-PI



TE-MA-TO



ÍZ-MA



TA-NAS-CA



- 3) REALIZA UN AUDIO EXPLICANDO LA ACTIVIDAD Y SACAR UNA FOTO DE LA TAREA Y ENVIÁSELOS A TU SEÑO.

MATEMÁTICA

EL RATÓN DE CAMPO NECESITA SABER LA CANTIDAD DE SEMILLAS QUE COSECHÓ PARA ALIMENTARSE.

- 4) PARA ESTO LE DEBEMOS AYUDAR A MARCAR LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

0	1	2			5				9
10	11			14					18
20	21	22			25				29
30		32						37	
40	41			44					48
50		52						56	



DÍA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE. MATEMÁTICA

1) EL RATÓN DE CAMPO PREPARÓ UNOS REGALOS PARA SORPRENDER A SU AMIGO DE LA CIUDAD. PERO SE LE DESORDENARON EN EL CAMINO. ¿LE AYUDAMOS A ORDENARLOS COLOCANDO EL NÚMERO VECINO?



CIENCIAS NATURALES

EN EL CUENTO LOS RATONES VIAJARON POR EL CAMPO Y LA CIUDAD, ALLÍ VIERON SERES VIVOS Y MUCHAS COSAS MÁS. RECORDAR EL CUENTO, ALLÍ NOS MUESTRAN DOS ESPACIOS, CAMPO Y CIUDAD. ESCRIBE CON AYUDA DEL ABECEDARIO TRES SERES VIVOS Y TRES NO VIVOS QUE SE NOMBRAN EN EL VIDEO.!!!ES HORA DE JUGAR A LA OCA DE LOS ANIMALES!!!



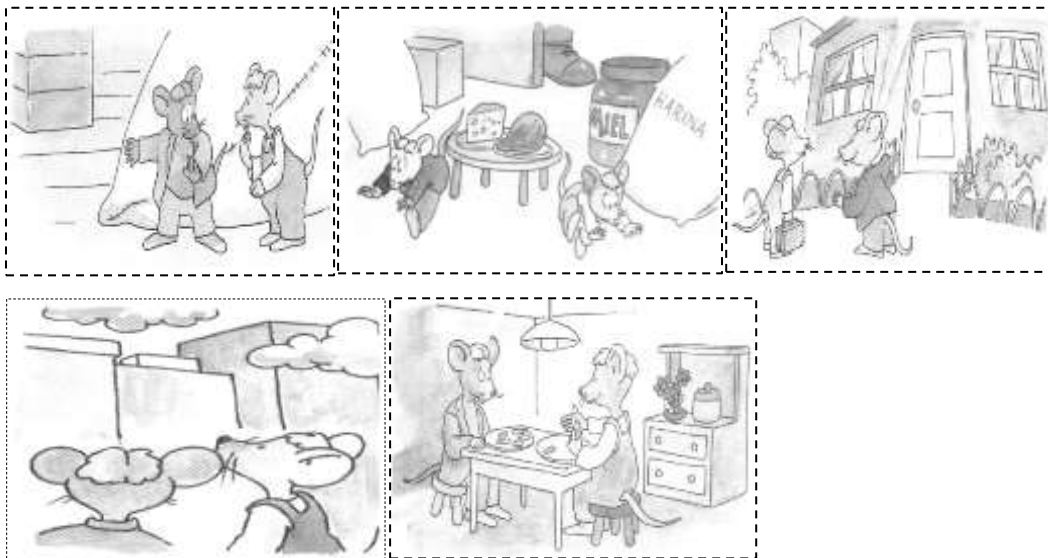
¿CÓMO SE LLAMA?	¿DÓNDE VIVE?	¿QUÉ COME?	¿CÓMO SE DESPALZA?

MATERIALES: UN DADO, DOS O TRES INTEGRANTES.**DESARROLLO:** CADA INTEGRANTE TIRA UN DADO, UNO A LA VEZ., EN EL CASILLERO QUE LE

TOCÓ, VAN A DESCRIBIR TAL ANIMAL Y VAN AVANZANDO HASTA EL FINAL. TIENEN TRES CHANCES POR JUGADOR. ¡SUERTE! CON AYUDA DE MAMÁ DEBEN IR COMPLETANDO EL CUADRO RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS SOBRE LOS ANIMALES QUE TE TOCARON EN EL JUEGO. ¡¡¡ESPERO HAYAS GANADO EL JUEGO!!!, ¿ME QUIERES CONTAR CÓMO LO JUGASTE? PRÁCTICA GRABANDO UN AUDIO Y SE LO ENVÍAS A LA SEÑO.

DÍA 4: JUEVES 12 DE NOVIEMBRE LENGUA

- 1) RECORDAMOS EL CUENTO “RATÓN DE CAMPO, RATÓN DE CIUDAD”.
- 2) ORDENA LA SECUENCIA SEGÚN FUERON SUSCEDIENDO LOS HECHOS.



FINALMENTE CON AYUDA DE MAMÁ Y CON EL ABECEDARIO MÓVIL REDACTA UNA ORACIÓN CORTITA NARRANDO LO QUE PASA EN CADA SECUENCIA. REALIZA UN AUDIO EXPLICANDO LA ACTIVIDAD Y SACA UNA FOTO DE LA TAREA Y ENVÍA A TU SEÑO.

MATEMÁTICA. LE AYUDAMOS A LOS RATONCITOS A REALIZAR LA TAREA. ESCRIBE SUS NOMBRES.

36: _____

22: _____

14: _____

49: _____

8: _____

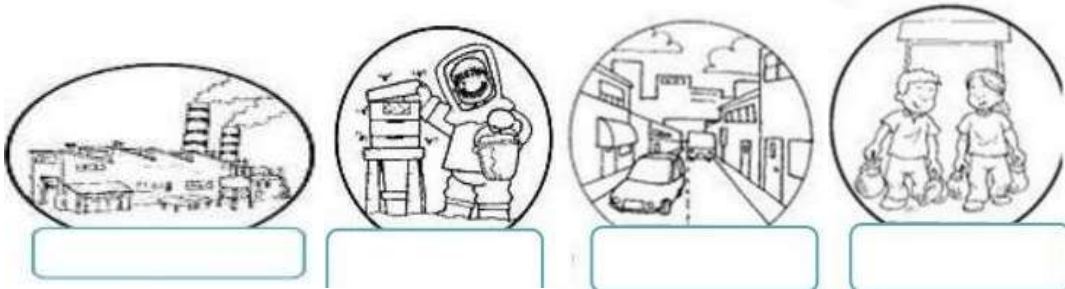
53: _____

DÍA 5: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

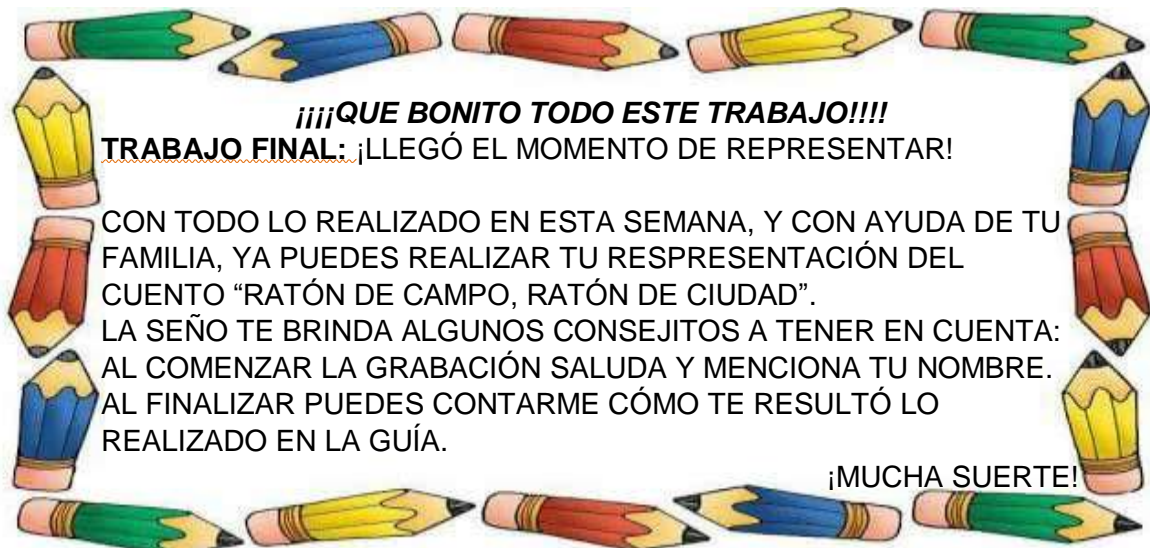
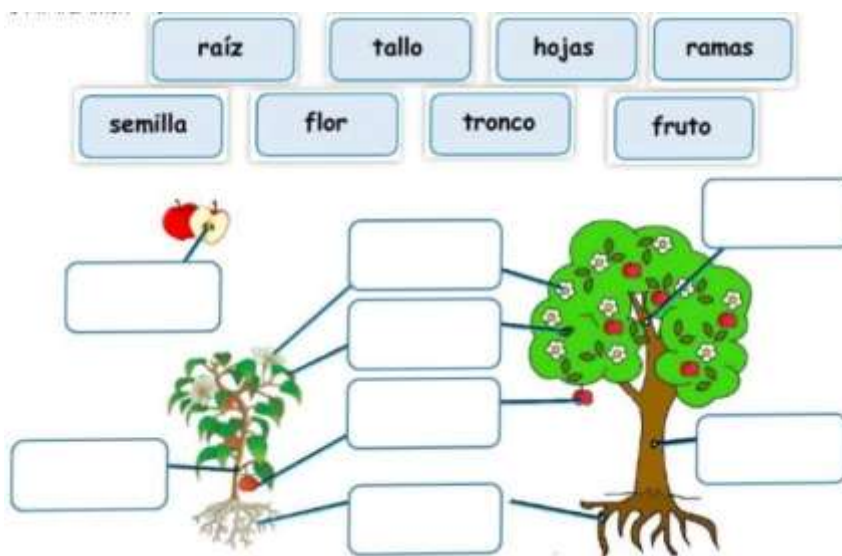
AGROPECUARIA

DOCENTES: LILLO KAREN, VENTRICE PAULA, OVIEDO CARMEN.

1) ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO SI SE TRATA DEL CAMPO O LA CIUDAD.



2) COLOCA CADA PARTE DE LA PLANTA EN SU LUGAR.



¡HAS TERMINADO! ¡FELICITACIONES POR TU ESFUERZO CORAZÓN!

DIRECTORA: SRA. PERALTA, SILVIA

DOCENTES: LILLO KAREN, VENTRICE PAULA, OVIEDO CARMEN.