

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN GREGORIO DE LAS HERAS

CUE: 7000383-00

Grado: 4to

Turno: Mañana

Docente: Fanny Monardez

Título: "Mi casa"

Contenidos:

Matemática	Lengua	Cs. Sociales	Cs. Naturales	Formación Ética y Ciudadana	Agropecuaria	Tecnología
Eje: Números y operaciones *Cálculos mentales y por escrito *Situaciones problemáticas Eje: Espacio forma y medida *Rectas *Medidas	Eje: La Lectura y la producción escrita *Lectura comprensiva *Expresión escrita Eje: La reflexión sobre la Lengua (sistema, norma y usos) *Palabras agudas, graves y esdrújulas	Eje: Las actividades humanas y la organización social *Costumbres y creencias	Eje: Los materiales y sus cambios *Materiales: propiedades	Eje: En relación con los derechos y la participación: *Normas de higiene personal, doméstica y de los alimentos.	*Reconocimiento de las normas de higiene personal.	*Reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales, especialmente extraídos de la naturaleza.

Desafío: Escribir una agenda con actividades que se realizan en casa semanalmente.

Capacidad general: Resolución de problemas

Capacidades específicas:

- ✳ Analizar y resolver problemas
- ✳ Tomar decisiones con autonomía en diversas situaciones
- ✳ Producir textos

Propósitos:

- ✳ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura
- ✳ Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos y desarrollar habilidades de cálculo.

- ✱ Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diversos formatos y la comunicación de los conocimientos.

Criterios de Evaluación

Lengua	*Buscar, localizar y seleccionar la información que necesitan *Producir numerosos y variados textos
Matemática	*Resolver problemas aritméticos de números naturales mediante habilidades de cálculo *Diferenciar rectas según su posición
Cs. Sociales	*Obtener, registrar, sistematizar información y comunicar conclusiones en distintos soportes
Cs. Naturales	*Explorar y seleccionar información en función de los propósitos planteados
Formación Ética y Ciudadana	*Reconocer que los hábitos de higiene personal, doméstica y de los alimentos contribuyen a una vida saludable
Agropecuaria	*Identificar normas de higiene
Tecnología	*Identificar diferentes tipos de papel y sus usos

Indicadores de Evaluación

- ✱ Registra información
- ✱ Lee con fluidez y comprende lo leído
- ✱ Interpreta información presentada en distintos formatos
- ✱ Usa distintos procedimientos para estimar, calcular y operar en la resolución de problemas
- ✱ Identifica y marca rectas según su posición
- ✱ Reconoce costumbres y creencias sociales y familiares
- ✱ Organiza y escribe una agenda familiar
- ✱ Distingue hábitos de higiene personal, domésticos y de los alimentos.
- ✱ Reconoce la materia prima del proceso productivo del papel.
- ✱ Identifica diferentes tipos de papel y sus usos
- ✱ Reconoce las normas de higiene.

Actividades

- 1-Dibuja tu casa y ubícala en la zona donde vives
- 2-Consulta con tu familia: ¿De qué material está construida? ¿La pintaron hace poco?
¿Cuántas habitaciones tiene? ¿Es grande o pequeña? ¿Es casa de barrio?
- 3-¿Qué lugar de la casa es tu preferido? ¿Por qué?
- 4-En tiempo de pandemia nos hemos quedado en casa para evitar contagiarnos y descubrimos muchas cosas interesantes.
¿Hay rincones misteriosos en tu casa? ¿Cuáles?
¿Hay espacios a los que no puedas entrar? ¿Cuáles?
- 5-Dibuja y describe lo que más te gusta de tu casa

6-Para la construcción de una casa se usan muchos materiales, pregunta a papá o mamá qué materiales sólidos se usan en cada caso. Completa el cuadro

Recordar las propiedades de materiales solidos: mantienen forma y volumen, se pueden estirar, romper y son duros.

Paredes	
Techo	
Piso	
Puertas	

7-Realiza un listado con los servicios que tienes en casa, ejemplo: energía eléctrica

8-Explica cómo resolverías estas situaciones

Si no hay energía eléctrica ¿Cuántas cosas dejan de funcionar en tu casa?

Si no hay gas ¿Cómo cocina los alimentos tu mamá?

¿Pasa el basurero por tu domicilio? ¿Qué días?

Si el basurero no pasa ¿Qué hace tu familia con la basura?

9-Lee el siguiente texto (Fragmento del libro Recuerdos de Provincia, autor Domingo F. Sarmiento)

¡El hogar paterno!

La casa de mi madre, la obra de su industria, cuyos adobes y tapias pudieran computarse en varas de lienzo tejidas por sus manos para pagar su construcción...

Hacia la parte sur del sitio de treinta varas de frente por cuarenta de fondo, estaba la habitación única de la casa, dividida en dos departamentos; uno sirviendo de dormitorio a nuestros padres, y el mayor, de sala de recibo con su estrado alto y cojines, resto de las tradiciones del diván árabe que han conservado los pueblos españoles. Dos mesas de algarrobo indestructibles, que vienen pasando de mano en mano desde los tiempos que no había otra madera en San Juan que los algarrobos de los campos, y algunas sillas de estructura desigual, adornando las lisas murallas dos grandes cuadros de Santo Domingo y San Vicente Ferrer.

A poca distancia de la puerta de entrada elevaba su copa verdinegra la patriarcal higuera que sombreaba aún en mi infancia aquel telar de mi madre, cuyos golpes y traqueteo de husos, pedales y lanzadera nos despertaba antes de salir el sol, sus frutos se anticipaban a la estación, ofreciendo para el 23 de noviembre cumpleaños de mi padre, su contribución de sezonadas brevas para aumentar el regocijo de la familia.

10-Responde

*¿Cómo describe Sarmiento su casa? *¿Qué muebles nombra en el texto?

*¿Qué adornaban las murallas en su casa?

*Marca con x

El árbol que se encontraba cerca de la puerta de entrada era:

.....Manzano Higuera Ciruelo

¿Qué frutos dice Sarmiento daba la higuera?

.....uvas damascos brevas

11-Esta imagen muestra una parte de la Casa de Sarmiento



¿Qué parte de la Casa de Sarmiento es?

.....Dormitorio Cocina Patio

Describe la imagen

La madre de Sarmiento realizaba muchas actividades.

Escribe 4 actividades que hacía Doña Paula Albarracín de Sarmiento

En la actualidad la Casa de Sarmiento es:

.....Museo Teatro Escuela

12-En el texto hay algunas palabras subrayadas, clasifica si son agudas, graves o esdrújulas.

13-Vamos a calcular

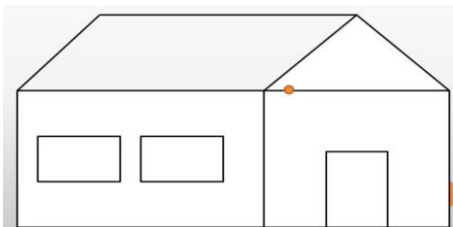
* Para pintar toda la casa se ocupan 120 litros de pintura Solo se han comprado 90 litros

¿Cuántos litros faltan?

*El museo Casa de Sarmiento recibe muchas visitas en el 2019 se registraron en junio

3.668 personas, en julio 9.975 personas y en agosto 2.056 ¿Cuántas personas la visitaron en esos tres meses?

*Observa el dibujo y pinta de rojo dos líneas horizontales, de verde dos líneas verticales, azul dos paralelas.



14-¿Cómo hiciste para encontrar la solución a los problemas? ¿Tuviste dificultades?

¿Cuáles?

15-La sociedad y cada familia tienen costumbres y creencias. Mira estas imágenes y escribe a qué situación corresponden



16-Realiza un listado de al menos 10 costumbres de tu familia, puedes incluir las anteriores. Observa el ejemplo

*Comer asado todos los domingos

17- Para prevenir enfermedades una de las cosas más importantes es la higiene personal, la limpieza del lugar donde vivimos y la higiene de los alimentos.

18-En esta sopa de letras encuentra el nombre de 10 elementos que se usan para la higiene (personal o doméstica)

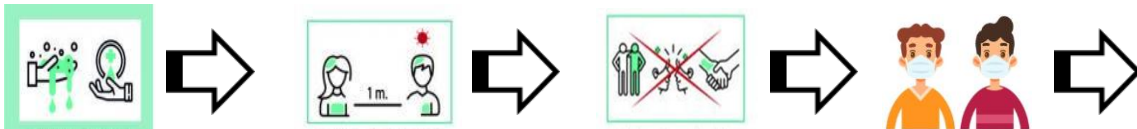
J	A	B	O	N	E	Y	H	C	C
S	G	F	G	H	S	J	K	H	E
X	U	V	B	N	C	M	J	A	P
W	A	Q	C	L	O	R	O	M	I
P	E	I	N	E	B	Z	X	P	L
T	O	A	L	L	A	C	V	U	L
P	L	U	M	E	R	O	B	N	O
E	S	P	O	N	J	A	M	B	C

19- Completa el cuadro con hábitos de higiene.

Higiene Personal	Higiene doméstica	Higiene de los alimentos

20-Escribe tres medidas importantes para evitar el contagio del Coronavirus

21-Escribir una norma de higiene según la imagen. Luego escribe la cantidad de veces que practicas la norma de higiene semanalmente.



22-Con todo lo aprendido, confecciona una Agenda de actividades que se realizan en casa en una semana, puedes incluir acontecimientos importantes, actividades de limpieza y orden, momentos de diversión, tiempo dedicado a las actividades escolares. (Divide en mañana, tarde y noche)

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

23-Para escribir una agenda, necesitas papel. Observa su proceso productivo

24-Responde:

¿Cuál es la materia prima para hacer papel?

Nombra los pasos del proceso productivo.

Nombra los diferentes tipos de papel que conoces.



¿Cuál papel será el indicado para realizar una agenda?

¿Lo puedo hacer de hoja de cuaderno o de papel volantín? ¿Por qué?

25-Realiza una agenda con material reciclado (cartón, cartulina, papeles de colores, telitas, etc.) puedes personalizarla a tu gusto.

26-Para comprobar qué has aprendido completa esta Lista de cotejo

Criterios	Siempre	Muchas veces	Algunas veces	Nunca
Resuelvo problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculo en diferentes niveles de complejidad.				
Produzco variados textos en situaciones de escritura				
Desarrollo diferentes alternativas para solucionar un problema				
Comunico oral o escrito distintas situaciones				
Organizo y escribo una agenda de actividades familiares				
Reconozco las normas de higiene.				

Escalera de la metacognición

¿Qué has aprendido? ¿Cómo lo has aprendido? ¿Para qué te sirve lo que aprendiste?

¿En qué ocasiones puedes usar lo que aprendiste?

Celular de la docente: 154842518