

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 1

**Escuela:** Gral. Marino Bartolomé Carreras

**CUE:** 7000507-00

**Docentes:** Paula Fernández Gnecco, Estela Cerezo

**Docentes de Especialidades:** Carina de la Precilla, Araceli Olmos.

**Grado:** 4º “A”, “B”

**Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua-Ciencias Sociales - Formación Ética –Ed. Musical –Ed. Física

**Título de la Propuesta :**San Juan y sus tradiciones

**Contenidos:** Lengua

La lectura y la producción escrita.

La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos. El párrafo. Sustantivos, adjetivos, verbos. Clasificación de palabras según su acentuación.

Ciencias Sociales:

- Las sociedades a través del tiempo. Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Formación Ética:

- En relación con la formación ética. El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Educación Física: Juegos tradicionales

Educación Musical: Géneros: vocal, instrumental y mixto. Estilos: música folklórica, popular. Agrupamientos vocales: solista y conjunto. Clasificación instrumental.

Agrupamientos instrumentales. Patrimonio cultural local, regional.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Realiza la lectura de textos con diferentes propósitos.
- Establece las ideas principales de los párrafos.
- Reconoce la función de las palabras: Sustantivos, Adjetivos. Verbos
- Identifica la clasificación de las palabras según su acentuación.
- Distingue costumbres y tradiciones de los departamentos de San Juan.
- Realiza desplazamientos lúdicos reglados.
- Recopila información relevante para la elaboración de un folleto.
- Reconoce el género y estilo en obras musicales.
- Indaga y valora el patrimonio musical local y regional.

**Desafío:** Confeccionar folletería con textos informativos para dar a conocer la importancia de la tradición en nuestra provincia.

## ACTIVIDADES

Lunes 9 de noviembre.

### ÁREA Lengua

#### 1- Leer el siguiente texto.

10 de Noviembre

#### Día de la Tradición

El Día de la Tradición se celebra en la Argentina cada 10 de noviembre en honor al nacimiento del escritor y político José Hernández, quien fuera el autor del Martín Fierro. Este libro es considerado como una de las obras cumbres de la literatura gauchesca argentina, en él el autor rinde homenaje al gaucho, mostrando su desamparo, aventuras y personalidad atrevida.

La palabra "tradición" quiere decir donación o legado, y la utilizamos cuando queremos referirnos al conjunto de costumbres que nos identifican y que suelen transmitirse de generación en generación. La cultura argentina es una fusión de las costumbres autóctonas con las que trajeron los inmigrantes que arribaron a nuestro país a lo largo del siglo XIX.

La Argentina es un país muy extenso, por lo que podemos encontrar diversidad de costumbres a lo largo y ancho. Es por esto que es necesario hablar de tradiciones, en plural. En muchas provincias existen organizaciones dedicadas a la conservación de algunas tradiciones locales, como peñas, bailes, campeonatos de bochas o tabas, jineteadas, entre otras. Las costumbres gauchescas quedaron inmortalizadas en las payadas, estas son poesías improvisadas por un payador recitadas con ayuda de una guitarra. También podemos incluir el mate, los ponchos, las artesanías, comidas, y todo lo que nos identifique como argentinos.

Esta celebración nos permite reflexionar sobre nuestras costumbres, creencias y relatos sobre nuestra identidad argentina, para ser participes activos de la transmisión permanente de nuestra cultura.

#### 1. Responder las siguientes preguntas a partir de lo leído

- A) ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué? Justifica.
- B) ¿Qué es la tradición?
- C) ¿Por qué se celebra el Día de la Tradición en esta fecha?
- D) ¿Quién fue José Hernández?

#### 2-Buscar en el diccionario el significado de la palabra TRADICIÓN.

**Subraya** la respuesta correcta.

a- Ahora según el texto la palabra **Tradición** significa...

- Conjunto de costumbres que nos identifican y suelen transmitirse de generación en generación.
- Costumbres que no nos identifican y no se transmiten de generación en generación.

**Martes 10 de noviembre.**

ÁREA : **Lengua**

3. Marcar y enumerar los párrafos en el texto.
4. Completar con el número de párrafo al que corresponda la idea principal de cada uno.

\_\_ esta celebración nos permite reflexionar sobre nuestra identidad.

\_\_ cada 10 de noviembre se celebra el día de la tradición...

\_\_ en Argentina podemos encontrar diversidad de costumbres... \_\_ la cultura Argentina es una fusión de las costumbres autóctonas

5. Indicar en qué párrafos se tratan los siguientes temas.



Actitudes que nos permiten reflexionar para formar nuestra identidad...



Nuestro país se debería hablar de tradiciones en plural...

ÁREA : **Ciencias Sociales.**

1. Completar con el dato correspondiente.

- El país en el que se encuentra San Juan es \_\_\_\_\_.
- Como ya vimos en unidades anteriores San Juan cuenta con \_\_\_ departamentos.
- Tu escuela está dentro del departamento de \_\_\_\_\_ Vamos a descubrir costumbres, festividades de algunos de ellos.

2- San Juan y sus actividades. Seguro que muchas ya las conoces. Realiza un recorrido con el lápiz eligiendo uno o dos departamentos y relaciona con sus actividades principales. (Página 88 del Libro San Juan y yo )

Departamento	Actividades
<p>1</p> <p>Encontrando el camino: Te pedimos que conectes con un camino un departamento de San Juan con una o varias de sus actividades centrales.</p> <p>Ullúm <input type="radio"/> Sarmiento <input type="radio"/> Zonda <input type="radio"/></p> <p>Valle Fértil <input type="radio"/> Jachal <input type="radio"/> Iglesia <input type="radio"/></p> <p>Caucete <input type="radio"/> Calingasta <input type="radio"/></p> <p>Rivadavia <input type="radio"/></p> <p>Chimbas <input type="radio"/> Santa Lucía <input type="radio"/></p> <p>9 de Julio <input type="radio"/> San Martín <input type="radio"/></p> <p>Pocito <input type="radio"/> Albardón <input type="radio"/></p> <p>Angaco <input type="radio"/> 25 de Mayo <input type="radio"/></p>	<p><input type="radio"/> Producción de vino de alta gama</p> <p><input type="radio"/> Producción de alimentos para conserva</p> <p><input type="radio"/> Turismo Religioso</p> <p><input type="radio"/> Cultivo de vid</p> <p><input type="radio"/> Carburó de Calcio</p> <p><input type="radio"/> Fiesta Nacional</p> <p><input type="radio"/> Obras Hidroeléctricas</p> <p><input type="radio"/> Producción Frutihortícola</p> <p><input type="radio"/> Ruta del Vino</p> <p><input type="radio"/> Actividad Minera</p> <p><input type="radio"/> Actividad Agrícola</p> <p><input type="radio"/> Cultivo de oliva</p> <p><input type="radio"/> Elaboración de Cal</p> <p><input type="radio"/> Turismo</p> <p><input type="radio"/> Producción de vino de mesa</p>

### Miércoles 11 de noviembre

**Área:** Educación Musical.

**Docente:** Carina de la Precilla.

**Actividades:**

- 1- Investiga cuáles son los instrumentos folklóricos más utilizados en nuestra provincia. Busca ilustración o dibújalos.
- 2- Conversa con tu familia y/o averigua si conocen algún grupo folklórico que viva en el mismo departamento que resides (Rivadavia, Chimbab, etc.) escribe el nombre del grupo o cantante solista.
- 3- ¿Sabes cuáles son los ritmos folklóricos (danzas y canciones) típicas de nuestra provincia? Averigua y escríbelos.
- 4- Te propongo que cuando realices el folleto incluyas toda lo investigado en el área música (puedes poner de título: instrumentos folklóricos, grupos y cantantes folklóricos de mi departamento y, por último, ritmos folklóricos de San Juan)

**Área:** Educación Física

**Profesora:** Araceli Olmos

**Nombre del juego:** La rayuela **Lugar de desarrollo:** cualquier lugar de la casa

**Desarrollo:** si dispones de una tiza y una piedra plana, ya puedes dibujar las casillas en el suelo y empezar a jugar saltando de casilla en casilla en un solo pie. Pero vigila... ¡¡¡no vale pisar las líneas!!!

**Categoría:** juego de reglas, habilidad.

**Número de jugadores:** se necesitan dos jugadores como mínimo.

**Tiempo de juego:** no hay un tiempo determinado, dependerá del número de jugadores. Se inicia el juego lanzando la piedra al primer número (1) y saltar las casillas siguientes (ida y vuelta), si no se comete ningún error continuar con el próximo número y así sucesivamente. Este juego es tradicional, puedes jugar en familia .

### Jueves 12 de Noviembre

**ÁREA: Lengua**

1-Extraer del texto "Día de la Tradición"5 sustantivos y 5 adjetivos que encuentres. Clasificar según corresponda

Sustantivos: comunes -concretos -abstractos –propios –individual -colectivo

Adjetivos: calificativos –gentilicios –Numeral: ordinal –cardinal

2 -Colocar en qué tiempo se encuentran los verbos:

celebraron: \_\_\_\_\_

trajeron \_\_\_\_\_

3-Ahora transformar al tiempo pedido.

Verbos en pasado (pretérito perfecto)	Infinitivo	Presente	Futuro
celebraron			
trajeron			
quedaron			
permitieron			

4- Ubicar las palabras en el cuadro y pintar las sílabas tónicas en cada una.

**Conservación- tradición - también - autóctonas -José – país –Hernández**

Antepenúltima	Penúltima	Última

**Viernes 13 de noviembre**

ÁREA: Ciencias Sociales

1-Realizar una lista de las costumbres tradicionales que caracterizan a tu departamento o el que más te guste.

2-Buscar información sobre algunas tradiciones específicas de departamentos. Escribir en tu cuaderno, pegar imágenes o ilustrar.

**Formación Ética:** Releer y explicar con tus palabras que piensas acerca del Título de la propuesta de esta guía. **“SAN JUAN Y SUS TRADICIONES”**

A) ¿Te gustó? ¿Por qué?

Justifica.

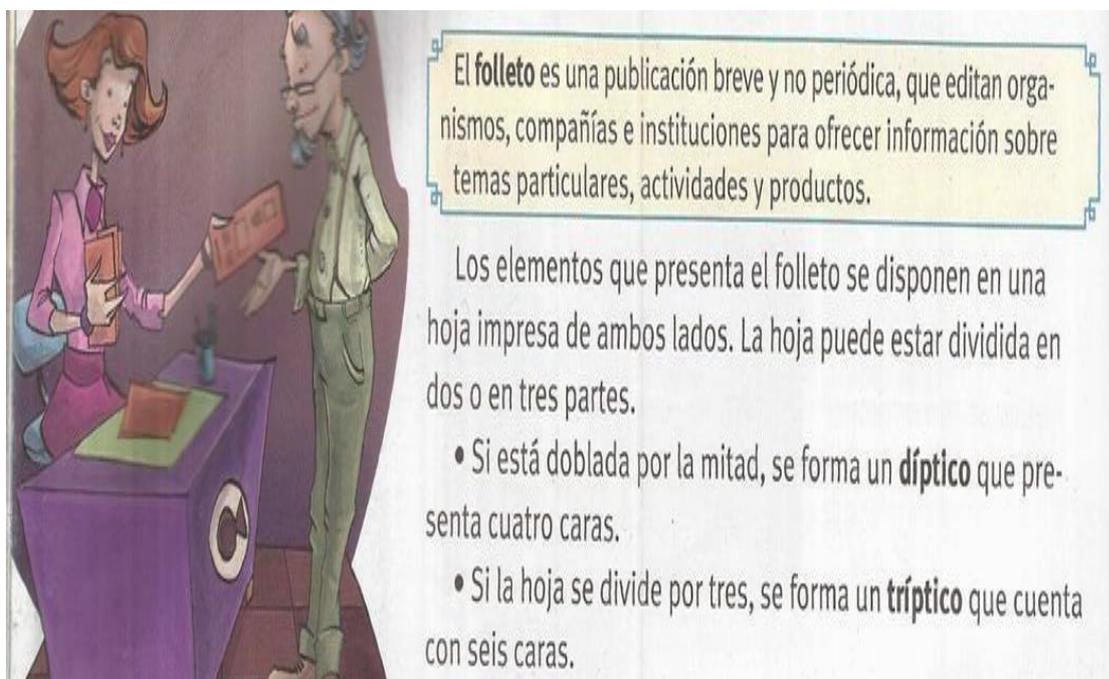
### MOMENTO DE DEMOSTRAR LO APRENDIDO

¡Realizar un folleto para dar a conocer los diversos secretos de una costumbre muy tradicional en nuestra provincia! Elegir el tipo de folleto que prefieras.

Agregar las tradiciones del o los departamentos que nombraste en esta guía.

También lo trabajado en especialidades.

Muy importante para la confección del folleto, lo puedes hacer consultando el libro “San Juan y yo” que te proporcionó la escuela.



**Presentar tu trabajo a la seño, dicha presentación la podrás realizar mediante un video o una exposición virtual.¡MUCHA SUERTE!**

**Directivos :Alejandra Peralta –Verónica Bravo**