

Escuela Independencia Argentina .Sexto Grado A. Turno: Mañana. Ciclo: Segundo .Nivel: Primario. Áreas Curriculares: Matemática. Lengua. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales .Guía 4

5-Teniendo en cuenta las preguntas que permiten organizar una noticia, colorea la respuesta correcta según el texto leído.

¿Qué sucedió?	Se anunció una pandemia mundial.	Se lanzó un cohete que viaja a Marte.	Un astronauta presenció el despegue.
¿Cuándo?	En julio del 2020.	La década del 70.	En febrero del 2021.
¿Dónde?	En la escuela	En Cabo Cañaveral.	En California.
¿Quién o quiénes?	La NASA.	Jasmin Moghbeli.	Miguel Ángel Moreno.
¿Por qué?	La misión buscará "firmas biológicas" en Marte.	Es un día hermoso.	Estudió en California.

6-Reemplaza cada palabra destacada por un sinónimo del cuadro.

...intentará **trasladar** a Marte un robot

El Objetivo del perseverante es **recolectar** muestras de roca y tierra.

¡el nombre perseverante es tan **apropiado**!

...rendir homenaje a la **perseverancia** de los trabajadores de la salud.

Constancia
Reunir
Transportar
Conveniente

Recuerda:

Las palabras sinónimas

Se escriben de manera diferente, pero tienen el mismo significado o muy parecido

Ejemplo: guapa - bonita -bella

Área: Ciencias Sociales.

1-Disfruta del video para conocer la vida de Manuel Belgrano.

<https://www.youtube.com/watch?v=fJLPUjkWUC4>



2--Después de disfrutar del video, puedes contar con tus palabras que has aprendido de la vida del prócer.

Día: Miércoles 23/06 **Área: Ciencias Naturales. La materia sus cambios químicos y físicos.**

1- Observa el video educativo (sino lo puedes descargar la señorita te lo comparte).

<https://www.youtube.com/watch?v=21b34nAF9-Y>



2- Dibuja otros ejemplos de cambios físicos y químicos de la materia.

3 – Aprende más de los cambios de la materia.

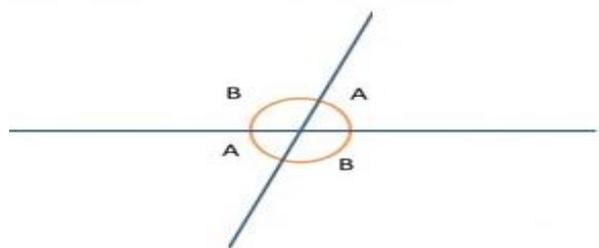
Todos los objetos que nos rodean están formados por materia y la materia tiene masa y volumen.
 Masa: es la cantidad de materia que tienen. Se mide en Kilogramos.
 Volumen: Es el espacio que ocupa la materia. Se mide en litros.



Área: Matemática Geometría. Los Ángulos.

1- Recuerda:

Se denomina ángulo a la abertura entre dos líneas de cualquier tipo que concurren en un punto común llamado vértice .Es decir, ángulo es la figura formada por dos líneas con una intersección.

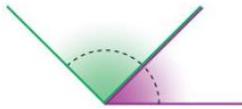


2--Conoce la clasificación de los triángulos.

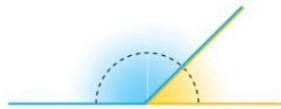
Los ángulos, según su abertura, se clasifican en:



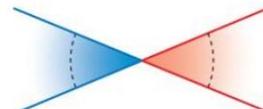
Dos ángulos, según su posición relativa, se clasifican en:



CONSECUTIVOS
Tienen el vértice y un lado comunes.



ADYACENTES
Son consecutivos y además forman un ángulo llano.



OPUESTOS POR EL VÉRTICE
Tienen el vértice común y los lados en prolongación.

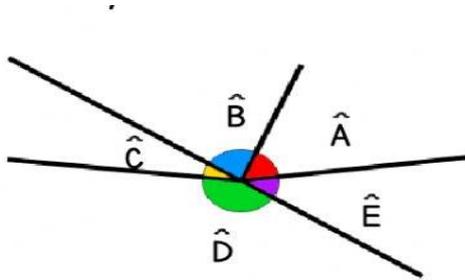
3-Usa tus útiles de geometría y traza los siguientes ángulos, no olvides usar tu transportador y la regla.

Ángulo agudo de 45°

Ángulo Obtuso de 120°

Ángulo recto de..... $^\circ$

4- Observa el dibujo y escribe para cada pareja de ángulos si son consecutivos o adyacentes.



- \hat{A} y \hat{B}
- \hat{B} y \hat{C}
- \hat{C} y \hat{D}
- \hat{D} y \hat{E}
- \hat{E} y \hat{A}

Día: Jueves 24/06

Área:

Lengua

1 – Vuelve a leer el texto que estás trabajando, señala qué tipo de palabra es la subrayada en cada oración colocando en el recuadro correspondiente.

- A) Sustantivo propio
- B) Sustantivo común concreto
- C) Sustantivo común abstracto
- D) Adjetivo calificativo
- E) Artículo
- F) Adjetivo demostrativo
- G) Adjetivo posesivo

El Perseverance llegará a Marte a bordo del cohetes Atlas.

En reconocimiento a esa etapa de su vida, hizo que el nombre del establecimiento educativo llegara al

planeta vecino.

Día: Viernes 25/06

Área: Matemática.

1- Trabajamos problemas con ecuaciones.

*El número de mesas en un salón de clases es el doble del número de sillas más 6. Si en el salón hay 36 muebles entre mesas y sillas ¿Cuántas mesas y sillas hay?

Mesas $2x + 6$

Sillas es x

Ecuación:

- Eduardo tiene 8 años más que su hermano Darío, la suma de sus edades es igual a 28 ¿Cuántos años tiene Darío?
- El triple de un número, más 30 es igual 60 ¿Cuál es ese número?

ÁNGULOS

1 Relaciona las dos columnas:

Ángulos consecutivos

Tienen el mismo vértice y los lados de uno son prolongación de los del otro.

Ángulos suplementarios

Tienen el mismo vértice y un lado en común.

Ángulos complementarios

Suman 90°

Ángulos opuestos por el vértice

Suman 180°

2- Construye un ángulo de 60° , otro de 45° y sus opuestos por el vértice.

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA. Título: “Los cercos”

Actividades de profundización.

1-Responde las siguientes preguntas:

A_ ¿Cuál es el fin principal del cerco?

B_ ¿Qué otra función le podemos dar al cerco?

C_ ¿Que debe dejar entrar al terreno (vital para las plantas) y con qué materiales se debe construir para ello?

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

Título: “Reciclado de cobre”

Actividades:

- ✚ Observa. Lee los pasos para realizar un arbolito con hilos de cobre. (Obtener el cobre de cables sin uso y pelar el plástico, para así sacar los hilos o alambritos de cobre).Luego realízalo.

COMO HACER UN ÁRBOL EXPOSITOR DE BISUTERÍA.

1-Cortar trozos de alambre del largo en que queramos hacer el árbol, y la cantidad necesaria para hacer las ramas. Enrollar de 2 en 2 y trenzar dependiendo del grosor del alambre, puede ser también de tres en tres.

2-La base del árbol es fácil, enrollar todos los alambres juntos, e ir modelando el pie y las ramas.

3- Con servilletas de papel y plasticola iremos forrando las ramas y el árbol.

4-Una vez forrado con papel colocar plasticola al árbol para que quede firme.

5-En las finalizaciones de las ramas ir insertando accesorios.

6-El árbol quedó listo.



✚ Puedes realizarlo con o sin papel de servilletas y también sin perlititas.

✚ Una vez terminado sacar fotos y enviar a la docente.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

Actividades:

1- Unir con flechas. ¿A qué cualidad del sonido corresponden las siguientes expresiones?

Altura "la repetición de la canción es suave..."

Intensidad "el barítono o bajo canta las notas más graves..."

Timbre "en la última nota me quedo más tiempo..."

Duración "tienes un timbre de voz muy particular"

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Título: "Tiro al blanco"

Actividades

Podrá realizarla en compañía de sus padres o hermanos. Buscar en casa un espacio lo suficientemente amplio y cómodo para desplazarse.

Comenzar a caminar libremente en todas direcciones atrás, adelante, hacia los costados. Trotar por el patio o dentro de casa. Cuidado con los objetos.

Desarrollo:

Actividad 1: Con la compañía de un familiar o hermano realizar juego de pases con las manos, y con diferentes elementos, pelotas de tenis, pelotas de media, pelota de básquet, de fútbol o la que puedan llegar a tener en casa. Con una mano, luego con la otra. Se colocarán a una distancia mayor y realizarán los pases. Intentar lanzar lo más lejos posible. Realizar pases con los pies.

Actividad 2: Buscaran al menos 5 botellas plásticas vacías y le deberán llenarlas con agua hasta la mitad. A continuación, se colocaran a cierta distancia (2 o 3 metros) y realizaran tiros con puntería tratando de tirar las botellas. Se podrá asignar un valor o puntaje a cada botella. Gana quien más puntos sume. Podrán colocarlas separadas o juntas. Lanzar con las manos y /o con los pies.

Cierre: Comunicación

Al calor del sol, o dentro de casa se sentará y realizará ejercicios de elongación de grandes grupos musculares.

Directora: María del Carmen Bravo.

Vicedirectora Marta Tejada.