

**ESCUELA: E.N.I N°42**

**DOCENTES:**

- YANINA GONZALEZ
- CAROLINA OLIVER
- DAIANA SUAREZ
- LAURA ROMERO

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:**

- CECILIA ECHEGARAY
- CAROLINA FALCÓN
- ESTEBAN CABAÑES

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "NOS VAMOS DESPIDIENDO"

**Capacidad:**

General: Trabajo con otros.

Específica: Compartir experiencias con otros.

**Contenidos:**

**DIMENSIÓN:** Juego.

**CONTENIDO:**

- Disfrute y placer por el juego.
- Creatividad y la imaginación.
- Inicio en la coordinación visomotora.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**ÁMBITO:** Matemática.

**NÚCLEO:** Número y sistema de numeración.

**CONTENIDO:** Los números como memoria de una cantidad.

**ÁREA CURRICULAR:** "EDUCACIÓN PLÁSTICA".

**CONTENIDO:** Figura. Espacio. Figuras geométricas.

**ÁREA CURRICULAR:** "EDUCACIÓN FÍSICA".

**CONTENIDO:** Habilidades motoras Básicas.

**ÁREA CURRICULAR:** "EDUCACIÓN MUSICAL".

**CONTENIDO:** La voz. Fuentes sonoras e instrumentos.

Semanas del 16 al 27 de noviembre.

**Actividades:**

**Actividad 1: “EDUCACIÓN MUSICAL”**

Recordar todos los sonidos aprendidos en el año (sonidos con la voz, con el cuerpo, sonido de animales y con los elementos que hemos encontrado en casa). Escuchar el audio enviado por la docente en formato Mp3 “Juan quiere entrar a su casa”. <https://youtu.be/xQSFfbXDRJ0>

Buscar diferentes modos de hacer los sonidos que indica el relato (risas, viento, pasos, etc.). Una vez que sepamos cómo realizar cada sonido, escuchar el audio nuevamente y en familia lo sonorizan. Con ayuda de la familia crear un pequeño y divertido cuento sonoro en el que seas el protagonista, buscar hacer nuevos sonidos para representarlo (con la voz, el cuerpo y con elementos sonoros). Un integrante de la familia relatará el cuento creado y con el resto de los integrantes lo sonorizará, utilizando y realizando todos los sonidos aprendidos.

**Actividad 2:**

Para esta actividad se debe preparar con anticipación, dentro de una cubetera hielos de colores; colocando agua y colorantes de cocina como, por ejemplo, polluelo, sobres de jugos, etc. Cuando los cubos de hielos ya estén congelados pintar con los mismos sobre una hoja blanca. ¡A pintar con hielos de colores!

**Actividad 3 “EDUCACIÓN FÍSICA”**

Habilidades locomotoras: Son aquellas que desarrollamos para poder desplazarnos con autonomía, como gatear, caminar, trotar, correr, saltar, galopar y trepar.

Entrada en calor: comenzar desplazándonos lentos por un lugar determinado, saltar con un pie, con el otro, con los dos juntos, a la orden de un adulto, me siento y me levanto y sigo en movimientos

Pista de obstáculos: preparar el patio de casa u otra habitación como si fuese una pista de obstáculos (un túnel con sillas juntas pero en el suelo para que deba pasar por debajo de ellas gateando, cojines, hojas, prendas de ropa en el suelo para que haga un zigzag, caminando o trotando, pelotas de tenis o de papel, vasos plásticos que tiene que saltar y al final una silla que tiene que trepar para subir a ella y pasarla por encima). Le decimos que él es un rescatador y debe salvar a sus muñecos cruzando el circuito y tomando un muñeco cada vez y volviendo al punto de salida. Sus muñecos o juguetes preferidos serán los que debe rescatar y estar ubicados al final del circuito.

Vuelta a la calma: Nos sentamos y respiramos por la nariz inflándonos como un globo, luego soltamos el aire x boca, así lo repetimos varias veces, mientras charlamos cual movimiento nos dio más placer al realizarlas y cual más dificultad.

**LE SACAMOS FOTOS COMO QUEDO NUESTRA PISTA Y SE LA ENVIAMOS A LA SEÑO!!**

**Actividad 4:**

Para esta actividad se debe buscar 2 vasos plásticos, 4 baldes o tupper y agua, así se podrá organizar este divertido juego. Colocar dos baldes al comienzo del patio llenos de agua y dos al final, los cuales estarán vacíos para ir llenándolos.

Éste juego debe ir acompañado de algún familiar, puede ser mamá, papá o hermano, así cada uno lleva un vaso y va llenando el balde vacío. Finalmente comparar los baldes, el que esté más cargado de agua será el ganador.

**Actividad 5: “EDUCACIÓN PLÁSTICA”**

Para empezar, mirar la obra pictórica del artista español Pablo Picasso “Mujer”



Esta figura representa una mujer y está realizado con figuras geométricas.

Elaborar con ayuda de nuestra familia una máscara de un rostro con figuras geométricas tener de referencia la obra pictórica de Picasso. Usar cartón, diario, pintura, globo, papel glasé, papel de colores, etc. Al terminar la máscara, sacar una foto con la misma en familia.

Ejemplo:



#### **Actividad 6:**

Para jugar al “Juego de las esponjas”, se necesitará un balde y una esponja. Mojar la esponja en agua y se lanzará por el aire para que los otros participantes de la familia la agarren. Al volar cargada de agua la esponja salpicará y se disfrutará de una ducha refrescante. La persona que logre tomar la esponja, será quien deberá mojar nuevamente. ¡A divertirse con la lluvia de las esponjas!

#### **Actividad 7:**

Buscar recipientes grandes para poder utilizarlos de “lago, mar, río o laguna”. Luego confeccionar barcos los cuales pueden realizarse con elementos de desechos plásticos de diferentes formas, colores y tamaños (tapas de gaseosas, tapas de quesos untables, corchos, etc.) y para construir las velas utilizar palitos de helados y triángulos de papel o de plásticos.

Los barcos una vez colocados en el recipiente pueden ser movidos por diferentes acciones, como, por ejemplo: soplar por la boca, a través de sorbetes, abanicar o movimientos de mano para producir “olas”, ya sea con un dedo o con toda la mano. ¡A divertirse en familia!

#### **Actividad 8:**

Para Jugar al “Juego de pesca”, se necesitará 10 variedades de tapitas dentro de un balde o fuente con agua con y dos palitos de madera o ramas que representarán las cañas de pescar. Con las mismas pescarán las tapas y luego con cuidado las dejarán fuera del balde o fuente.

#### **Actividad 9: “EDUCACIÓN FISICA”**

Entrada en calor: bailamos al ritmo de Luli Pampin (se adjunta video).

Carreras con esponjas: se colocaran 2 recipientes, con una distancia aproximadamente de 3 metros. Uno de estos tendrá agua en su interior, el objetivo de esta actividad será trasladar agua con la esponja al recipiente vacío hasta una medida marcada previamente en el menor tiempo posible.

Esta actividad se puede realizar solo o con más integrantes de la familia.

Vuelta a la calma: sentados con una pelota pequeña nos hacemos masajes por la parte del cuerpo que nos indique el adulto.

**Actividad 10:**

¡Nos divertimos con las docentes! En familia observar las siguientes fotos de cuando las docentes eran pequeñas y adivinar a qué docente corresponde cada foto. La respuesta la deben enviar al grupo de WhatsApp



**Actividad 11: “EDUCACIÓN MUSICAL”**

Recordar todos los sonidos aprendidos en el año (sonidos con la voz, con el cuerpo, sonido de animales y con los elementos que hemos encontrado en casa). Escuchar el audio enviado por la docente en formato Mp3 “. Al finalizar grabar en video o audio el cuento sonorizado y compartirlo al grupo.

**Actividad 12: “EDUCACIÓN PLÁSTICA”**

Observar la obra de Picasso “Los 3 músicos”.



## **E.N.I. N°42 SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS**

Con ayuda de la familia recortar papeles de colores (papel glasé, papeles de colores, diario, recortes de revistas) en forma de figuras geométricas simples. Sobre una hoja, pegar las figuras recortadas, formando con las figuras geométricas distintos personajes que imaginemos.

**Todos los trabajos de plástica deben ir guardados en la caja o sobre que se realizó en la semana de los jardines.**

### **Actividad 13:**

Colocar dentro del burbujero realizado en la actividad 11 un poco de ténpera o plasticola de color soplando hasta realizar espuma.

Sobre esa espuma colocar una hoja y teñirla. Dejar secar y una vez seca mamá o papá escribirá un mensaje para su niño/a.

### **Actividad 14:**

Para la actividad de cierre se invitará a las familias acompañar a las docentes con un baile infantil, utilizando una variedad de disfraces creativos. A cada sala le tocará una canción que serán enviadas a cada grupo, naranja "Monstruo de la laguna", roja "Batalla del movimiento", azul "Estatua", verde "Baile de los animales". Cabe destacar que cada familia deberá compartir su video al grupo, como así también las docentes lo harán ¡A bailar familias!

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL.

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA.