

GUIA PEDAGOGICA

Docente: Fernández Andrea

Ciclo: 4°

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Día jueves

Contenido: Numeración – Operaciones

ACTIVIDAD

1)_ Observa las siguientes tarjetas



2)_ Realiza las siguientes actividades, con las tarjetas del punto anterior.

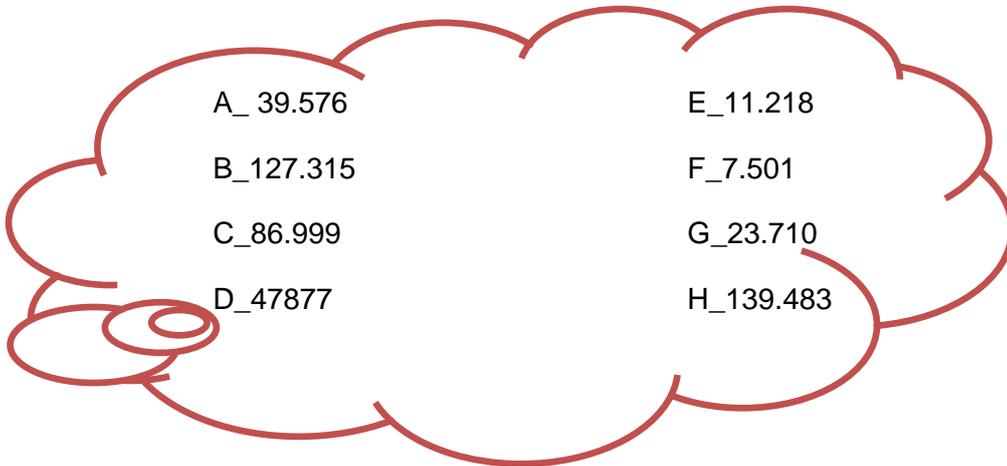
- Forma 3 números de 5 cifras y escribirles el nombre.
- Forma 3 números de 4 cifras y escríbeles el anterior y posterior.
- Forma 2 números de 6 cifras y descomponlos.
- Forma 4 números de 3 cifras, dos que sean pares y dos impares.
- Forma numero de 4 cifras que contengan
 - En su decena un 7
 - En su centena un 9
 - En su unidad de mil un 8
 - En su decena de mil un 1
 - En su unidad un 4

3) _Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

- Durante las lecciones provinciales para elegir el presidente del partido justicialista, asistieron a votar un total de 59.637 personas. Si de ellas 29.874 son mujeres, ¿Cuántos hombre votaron?
- Si en la Escuela Camilo rojo habían 35 mesas y por cada mesa votaron 258 personas ¿Cuántas personas votaron en total?
- Para la campaña se gasto \$178.325 y el estado solo cubrió \$94.255 ¿Cuánto dinero tuvo que poner el partido para completar la campaña?

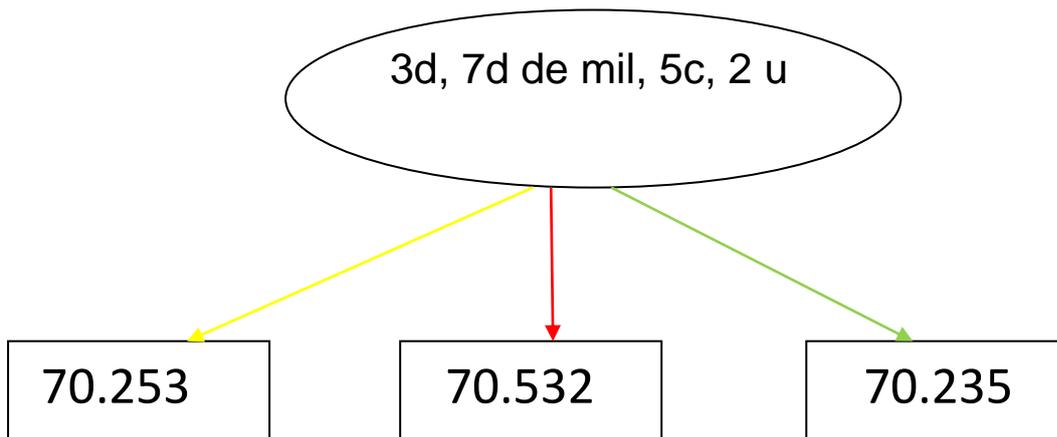
Día Viernes

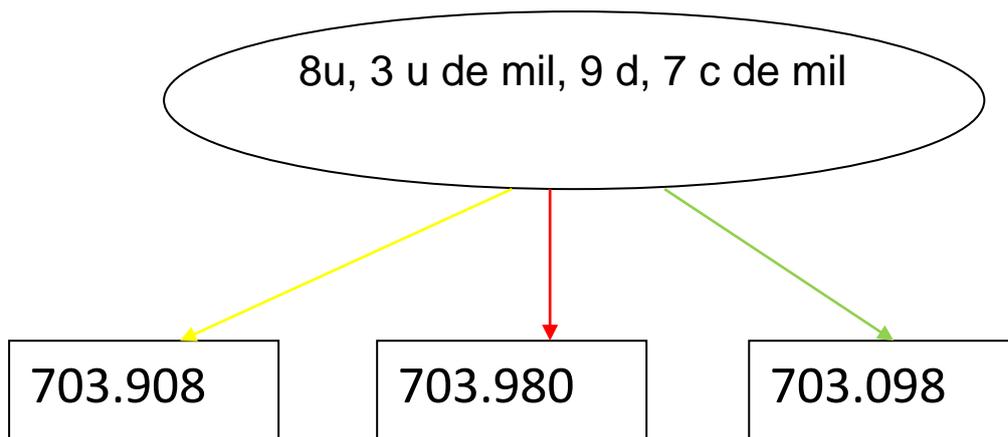
1)_ Observa el grafico y realiza las actividades



- a) Ordena los números de menor a mayor.
- b) Escribe el nombre de los números B,G y D
- c) Escribe el anterior y posterior de A,C y H
- d) Extrae los números pares e impares.
- e) Suma los numero B,E y F.
- f) Resta los números C y E.
- g) Multiplica G por 23 y A por 45.

2)_ Encierra el número correcto





3) _ Lee y resuelve

- A ciento veinticinco mil quinientos noventa y tres, súmale ochenta y nueve mil trescientos doce.
- A noventa mil réstale setenta y cinco mil trescientos cuarenta y nueve.
- A la mitad de cincuenta mil quinientos multiplícalo por sesenta y cuatro.
- A treinta y cinco mil quinientos noventa y cinco divídirlo en nueve.



CONTENDOS: "NOCIÓN DE CIENCIAS NATURALES. CARACTERÍSTICAS. RAMAS QUE LA COMPONEN Y OBJETO DE ESTUDIO"

1)_ Leé con atención el siguiente relato de un amigo que viene desde muy lejos...

Quizás mi historia te parezca un poco delirante o "sin sentido" pero deseo, de todos modos, contarte lo que me sucedió hace poco más de un año: Mi nombre es Tiziano y provengo de un planeta demasiado lejano Kepler que ni los científicos más expertos han podido ubicar en vuestra galaxia. Allí, fui seleccionado de entre otros extraterrestres para realizar una difícil misión denominada "**La misión azul**".

¡No te asustes! Sólo deseo ser tu amigo y que juntos conozcamos este planeta tan maravilloso.

¿Crees que eres lo suficientemente valiente para ayudarme a conocer tu mundo?

¿**Qué es la Misión Azul**? La misión Azul es un proyecto Kepleeriano para conocer la Tierra, su planeta y todo lo que le rodea, creo que ustedes lo estudian en la asignatura de **Ciencias Naturales**

Yo lo hice a fondo, llegue hace un año y sin ser visto estudie la materia, los seres vivos, las costumbres y realmente me resulto maravilloso. ¡Les pido que por favor lo cuiden, porque está un poco destruido!!

El objetivo de la "misión Azul"

Cómo te he contado el objetivo de la misión azul ha sido hacer contacto con los humanos pero, además, conocer cómo viven, sienten y piensan, cuáles son sus costumbres, quienes les rodeaban (animales y plantas), así como la materia y lo que rodea a la Tierra, etc. Muchos querían venir a explorar este hermoso lugar llamado **planeta Tierra**, mientras que otros se encontraban desconfiados y resistentes a la idea de vivir en la Tierra durante un tiempo.

Yo estaba simplemente feliz cuando supe la resolución del comandante de enviarme aquí, aunque por momentos, me sentí un poco solo...

Mi llegada a la Misión Azul

Desde que llegué aquí no he dejado de maravillarme: he visitado las diferentes partes del planeta, me he emocionado al ver cómo se produce el oxígeno, mediante la **fotosíntesis**, he descubierto las diferentes **partes de las plantas**, los distintos animales (**vertebrados, invertebrados, herbívoros, carnívoros y omnívoros**). etc

Verás, te asombrará saber pero aquí suceden cosas fantásticas que no ocurren en otras partes de la galaxia ni en otros planetas del Sistema Solar.

Los seres humanos: ¡Qué especie tan curiosa y enigmática! Me gustaría saber cómo son más allá de lo que la misión me pidió ¡Son asombrosos!

Investigue el **cuerpo humano, los huesos, los músculos, el sistema respiratorio, el sentido de la vista, el sistema auditivo** (es decir, el oído), el **sentido del olfato y del gusto**?

Yo quiero saber cómo piensan y sienten los **seres humanos**; me intriga su forma de ser y de actuar y cómo pueden reaccionar con tanto amor y bondad a veces y otras tantas, con frialdad...

Esta maravillosa **especie humana** que parece avanzar a pasos agigantados sobre el **planeta Tierra**, al que muchas veces cuida como si se tratara de una niña pequeña y otras lo maltrata. Simplemente me intrigan...

¡Todo, todo aquí es único y maravilloso! ¡Cuánto por aprender, descubrir y crecer!

¿Crees que podrás ayudarme? ¿Crees que me puedes acompañar a descubrir este mundo y aprender juntos?

♣ **Dialogamos:**

- ¿Qué piensa Tiziano del planeta Tierra? ¿Ustedes coinciden?
- ¿Qué les pide a los humanos? ¿Por qué será?

.....
.....
.....

- ¿Los humanos ponemos en juego valores relacionados a la preservación de la naturaleza? ¿Cuáles creen?

.....
.....
.....
.....

2)_ Teniendo en cuenta lo leído:

- ♣ Listá todos los elementos que aparecen en el relato de Tiziano

3)_ Respondé junto a tu familia:

- ♣ ¿Es importante la naturaleza en el mundo? ¿Por qué?

.....
.....
.....
.....

- ♣ ¿Qué valores podemos relacionar con la naturaleza? Nombrá al menos dos.

.....
.....
.....
.....

4) _ **Aprendemos: ¿Qué ciencia es la que se encarga del estudio de la naturaleza?**

¿Qué son las Ciencias Naturales?

Las ciencias naturales (también *ciencias de la naturaleza, ciencias físico-naturales o ciencias experimentales*) son aquellas disciplinas de estudio que **se interesan por comprender las leyes que rigen la naturaleza**, y que lo hacen conforme al método científico y al método experimental. Esto quiere decir que intentan estudiar la naturaleza de manera objetiva, **amparándose en el razonamiento lógico** (tomando prestadas herramientas de las ciencias formales), la repetición en ambientes controlados de fenómenos observados naturalmente (experimentación), y contemplando en menor medida los asuntos subjetivos propios del ser humano. En esto último se distinguen de las humanidades y de las ciencias sociales, pues estas últimas centran su atención en la cultura y en la sociedad humana respectivamente.

¿Cuál es el objeto de estudio de las Ciencias Naturales?

Como hemos dicho antes, las ciencias naturales centran su interés en la naturaleza, es decir, en **las leyes que rigen el mundo y los fenómenos que en él son observables**. En líneas generales se ocupa de los fenómenos que ocurren independientemente de que el ser humano esté o no allí para observarlo o tomar parte en él, vale decir, del mundo a nuestro alrededor, ya sea a dimensiones macroscópicas o microscópicas.

¿Cómo se clasifican y cuáles son ramas de las Ciencias Naturales?

Las ciencias naturales son seis, **clasificadas de acuerdo al ámbito de la naturaleza del que se ocupan**, a pesar de que entre ellas haya numerosas zonas de contacto que dan origen, a su vez, cierto número de disciplinas científicas.

Así, podemos hablar de:

<p><u>Ciencias físicas.</u> Se ocupan de las leyes fundamentales del universo perceptible. En este grupo están:</p>	<p><u>Ciencias biológicas.</u> Se ocupan de las leyes fundamentales de la vida como la conocemos. En este grupo están:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • La astronomía. Estudia los astros celestes y las interacciones entre ellos. • La física. Estudia las fuerzas fundamentales del universo (energía, espacio, tiempo, etc.) y las leyes que de ellas se desprenden. • La geología. Estudia la Tierra, nuestro planeta, así como sus procesos de formación y transformación. • La química. Estudia la composición, estructura y reacciones de la materia. 	<ul style="list-style-type: none"> • La biología. El estudio de los seres vivos, sus procesos internos, su comportamiento, su origen y evolución, así como sus interacciones. • La paleontología. Estudia la distribución y evolución de la vida sobre la tierra antes de la aparición de la especie humana.

¿Por qué son importantes las Ciencias Naturales?

Las ciencias naturales **responden a la necesidad del ser humano de comprender el mundo que lo rodea** (incluso el que está dentro suyo), para poder luego adaptarse a él o adaptarlo a la medida de sus necesidades.

Sin el desarrollo de estas ciencias, la historia humana habría sido mucho más trabajosa, ya que la tecnología, ese gran factor transformador, se alimenta directamente de la aplicación de los principios, teorías y fundamentos que las ciencias naturales descubren, desarrollan y postulan.

- ¿Qué son las Ciencias Naturales?

.....
.....
.....
.....

- ¿Por qué son importantes?

.....
.....
.....
.....

- ¿Cuál es el objeto de estudio de las Ciencias Naturales?

.....
.....
.....
.....

- ¿Cómo se clasifican y cuáles son las ramas de las Ciencias Naturales?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7)_ Pensá y dibujá un objeto que caracterice a cada Ciencia nombrada en el punto anterior..

ASTRONOMÍA	FÍSICA	GEOLOGÍA

QUIMICA	BIOLOGÍA	PALEONTOLOGÍA
---------	----------	---------------

8)_ Buscá en la siguiente sopa de letras todas las ciencias que estudian la naturaleza. Las palabras pueden estar horizontales, verticales o en diagonal.

H	Q	U	Q	A	C	I	N	Á	T	O	B	Ñ	A
K	T	A	U	C	L	J	O	P	J	J	J	A	S
A	I	M	Í	I	D	V	N	X	K	P	Í	O	T
C	Q	A	M	G	K	P	U	M	O	G	H	T	R
I	W	S	I	C	O	W	I	N	O	O	U	R	O
S	S	D	C	C	P	L	O	L	S	L	E	E	N
Í	R	Y	A	V	O	D	O	V	D	O	D	I	O
F	S	R	R	O	K	I	M	O	A	H	G	H	M
O	E	I	R	B	B	F	U	X	Z	I	G	Y	Í
P	F	P	E	O	I	G	Y	F	J	A	T	J	A
U	K	O	R	G	K	H	H	G	H	J	Y	N	G
I	P	C	P	E	S	G	E	O	L	O	G	Í	A
A	I	K	O	M	E	D	I	C	I	N	A	U	I
M	B	M	F	E	L	H	U	M	P	L	O	S	A

Tarea Extraescolar:

- Buscá, recortá y pegá distintas imágenes de la naturaleza e indicá a qué ciencia hace referencia.