Pro.P.A.A. Zona Norte Unidad Educativa N° 97

Docente: Prof. Mario Torrejón

Segundo Ciclo

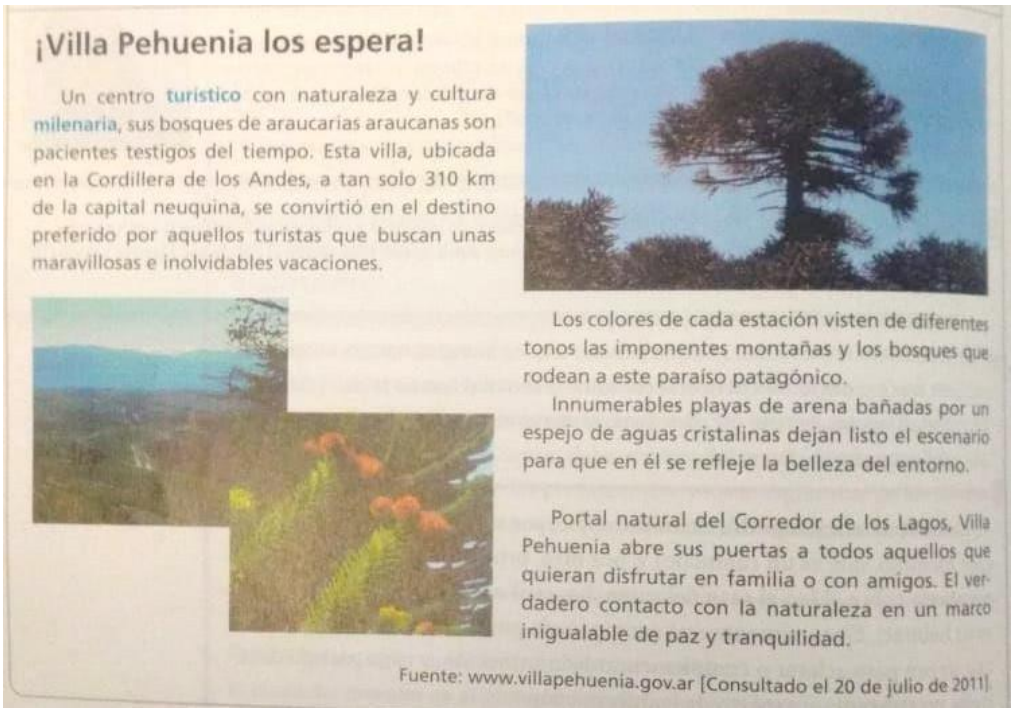
Turno Tarde

Coordinadora Zonal: Lic. Juanita Luna

Título: Viajamos y aprendemos

AREA LENGUA

Lee el texto



¡Villa Pehuenia los espera!

Un centro turístico con naturaleza y cultura milenaria, sus bosques de araucarias araucanas son pacientes testigos del tiempo. Esta villa, ubicada en la Cordillera de los Andes, a tan solo 310 km de la capital neuquina, se convirtió en el destino preferido por aquellos turistas que buscan unas maravillosas e inolvidables vacaciones.

Los colores de cada estación visten de diferentes tonos las imponentes montañas y los bosques que rodean a este paraíso patagónico.

Innumerables playas de arena bañadas por un espejo de aguas cristalinas dejan listo el escenario para que en él se refleje la belleza del entorno.

Portal natural del Corredor de los Lagos, Villa Pehuenia abre sus puertas a todos aquellos que quieran disfrutar en familia o con amigos. El verdadero contacto con la naturaleza en un marco inigualable de paz y tranquilidad.

Fuente: www.villapehuenia.gov.ar [Consultado el 20 de julio de 2011]

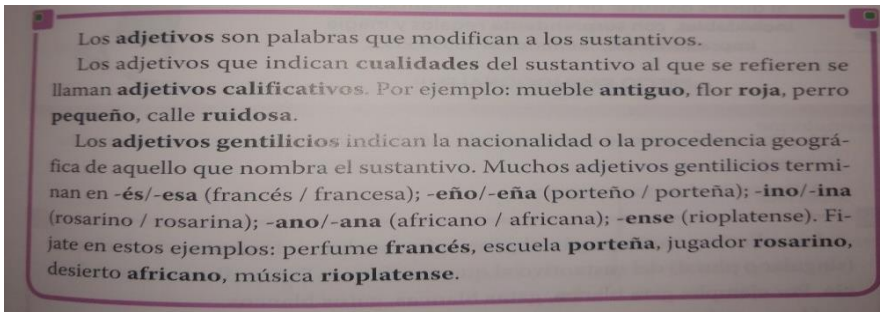
¿Qué palabras se emplean para describir las características del lugar y sus atractivos?

Turístico milenario

Estas Palabras son adjetivos calificativos

1- Seguí los ejemplos que están en color azul y subráyalos en el texto

Hay otros adjetivos que indican procedencia o nacionalidad estos se llaman gentilicio



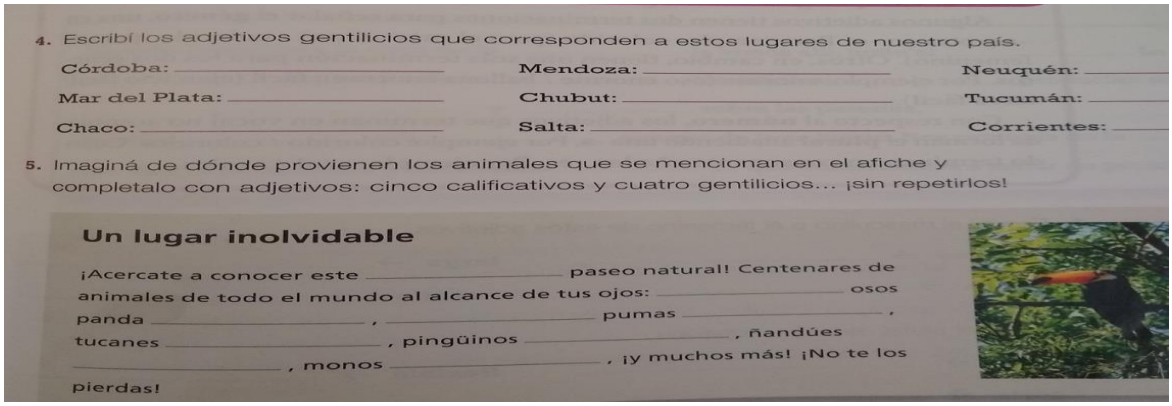
Los **adjetivos** son palabras que modifican a los sustantivos.

Los adjetivos que indican **cualidades** del sustantivo al que se refieren se llaman **adjetivos calificativos**. Por ejemplo: mueble **antiguo**, flor **roja**, perro **pequeño**, calle **ruidosa**.

Los **adjetivos gentilicios** indican la nacionalidad o la procedencia geográfica de aquello que nombra el sustantivo. Muchos adjetivos gentilicios terminan en **-és/-esa** (francés / francesa); **-eño/-eña** (porteño / porteña); **-ino/-ina** (rosarino / rosarina); **-ano/-ana** (africano / africana); **-ense** (rioplatense). Fijate en estos ejemplos: perfume **francés**, escuela **porteña**, jugador **rosarino**, desierto **africano**, música **rioplatense**.

En el texto aparecen algunos gentilicios

Capital (neuquina) y paraíso (patagónico) 2- Trabaja en las siguientes actividades



4. Escribí los adjetivos gentilicios que corresponden a estos lugares de nuestro país.

Córdoba: _____ Mendoza: _____ Neuquén: _____

Mar del Plata: _____ Chubut: _____ Tucumán: _____

Chaco: _____ Salta: _____ Corrientes: _____

5. Imaginá de dónde provienen los animales que se mencionan en el afiche y completalo con adjetivos: cinco calificativos y cuatro gentilicios... ¡sin repetirlos!

Un lugar inolvidable

¡Acercate a conocer este _____ paseo natural! Centenares de animales de todo el mundo al alcance de tus ojos: _____ osos panda _____, _____ pumas _____, tucanes _____, pingüinos _____, ñandúes _____, monos _____, ¡y muchos más! ¡No te los pierdas!

- **Rodea los adjetivos que aparecen en estas oraciones, e indica a qué sustantivo se refieren.**

Mi primo vive en un hermoso pueblo.

Este precioso cuadro lo ha pintado mi hermano pequeño.

Pepe es rubio y tiene el pelo rizado.

Mi perro negro es más grande que tu perro marrón.

La excursión fue divertidísima.

En el frío invierno iremos a las montañas nevadas.

La Tierra es esférica.

- **Inventa tres adjetivos para cada uno de estos sustantivos:**

Casa: _____

Piedra: _____

Cielo: _____

Abuelo: _____

1

AREA MATEMATICA

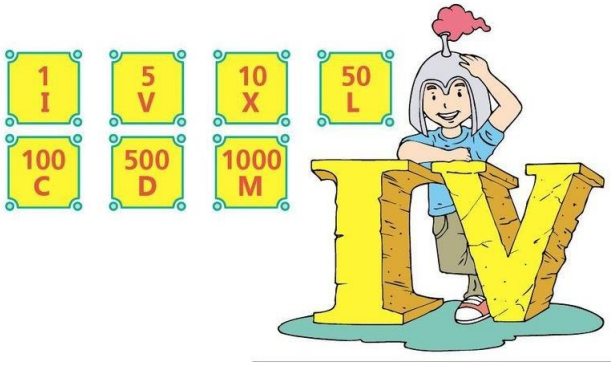
Sistema de numeración Romano

Qué hora es? (Tres y diez)

Que numero representa cada número romano en el reloj?

Los símbolos

El sistema de numeración romano utiliza letras MAYUSCULA y cada letra tiene un valor asignado.



ATENCION

-Los símbolos I, X, C y M no pueden escribirse más de tres veces consecutivas en un mismo número.

-Un símbolo de menor valor ubicado a la derecha de otro de mayor valor, se suma. Por ej. II=2 y V=5, entonces VII=7.

-Un símbolo de menor valor ubicado a la izquierda de otro e mayor valor, se resta. por ej. I=I y X=10, entonces IX=9.

-Los símbolos V, L y D solamente se permite escribirlos una sola vez en cada número y no se

pueden escribir a la izquierda de otro de mayor valor.

-El símbolo I solamente puede colocarse a la izquierda de V o X, el X solo a la izquierda de L o C, y el C únicamente a la izquierda de D o M.

Ordena de menor a mayor los siguientes números romanos XXIX- XXXI- XIX- XXXII- XXIII

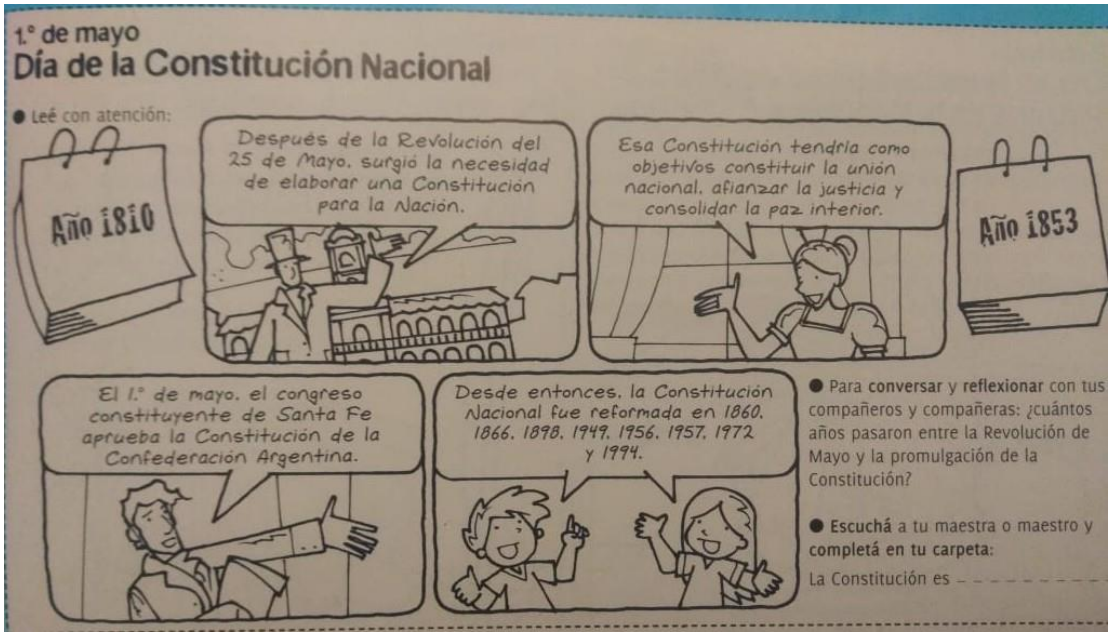
Ordena de mayor a menor MI---DCI---CMI---DCCCI---CDI

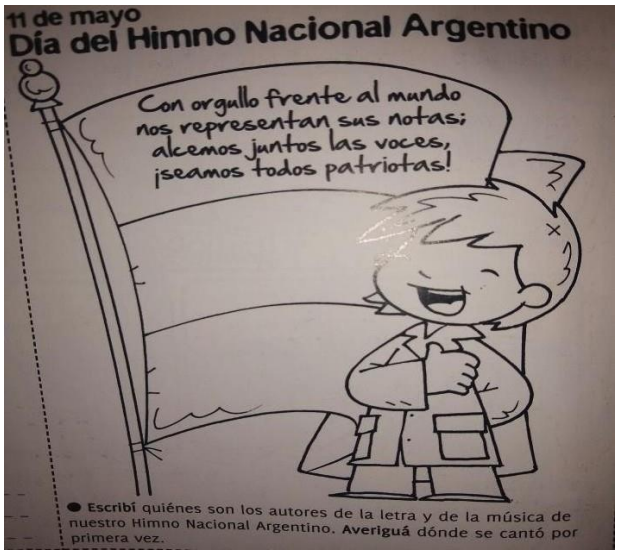
Pasa a numero romano 136 ……. 126…… 315…. 361…….

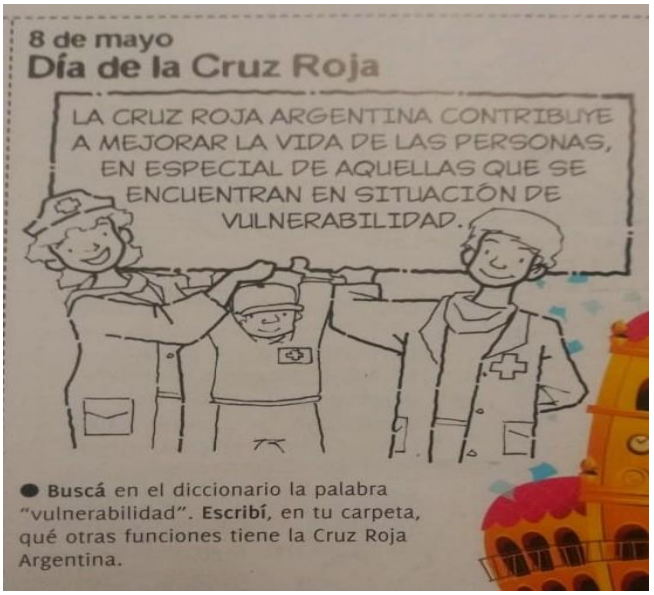
184……. 151…… 341..... 336…….

AREA CIENCIAS SOCIALES

Trabajamos en las efemérides del mes de mayo 1- Lee las efemérides e investiga







AREA CIENCIAS NATURALES

La alimentación saludable

Nuestra alimentación debe ser equilibrada en nutrientes para que cumpla con los requisitos saludables, para asegurar el crecimiento y desarrollo de huesos y músculos.
A continuación se muestra la proporción de cada tipo de alimentos a consumir en promedio para una dieta saludable.

Responde
¿Qué alimentos hay que consumir en mayor cantidad?
¿Cuáles son los alimentos a consumir en menor cantidad?
¿El agua en qué lugar esta?
¿Cuáles son los + (mas) y los – (menos) del circulo exterior?
Completa el cuadro siguiente teniendo en cuenta el círculo alimenticio anterior.