

## ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. PRIMER CICLO LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES

**Escuela:** Nocturna Fray Justo Santa María de Oro.

**Docente:** Marcela Vildoso

**Ciclo:** Primer

**Turno:** Vespertino.

**Área curricular:** Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

**Título:** ¡Las actividades económicas de mi provincia!

**Contenidos:**

**Lengua:** Texto: "Actividades económicas en San Juan"

**Matemática:** Numeración hasta 10.000. Lectura y escritura.

**Ciencias Sociales:** Actividades económicas de San Juan. Etapas del circuito productivo.

### GUÍA PEDAGÓGICA N°13

#### LENGUA

1. Observa con atención el video sobre las actividades económicas.

<https://www.youtube.com/watch?v=dC704KCalhE>

2. Responde en forma oral.

a) ¿Qué es un producto natural?

b) ¿Qué es un producto elaborado?

c) ¿Qué sector produce la materia prima?

d) ¿Cuál es el sector que transforma la materia prima?

e) ¿Cuál la comercializa?

f) ¿Da dos ejemplos de actividades primarias, secundarias y terciarias de tu provincia?

3. Me leen el siguiente texto sobre las actividades económicas.

#### ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE SAN JUAN.

La economía de la provincia de San Juan está representada por la agricultura, donde sobresale en cultivo de la vid. En la industria se destaca la elaboración del vino y diversas conservas de alimentos.

También ha comenzado a desarrollarse intensamente la minería, con la extracción de diversos minerales, de la mano de varias empresas multinacionales, y el turismo.

Entendemos que una **actividad económica** es **todo proceso** en el que se generen **productos, bienes o servicios** para satisfacer las necesidades de las personas. Pueden ser clasificadas **como primarias, secundarias y terciarias**.

**¿Qué son las actividades económicas primarias?** Son aquellas que se dedican exclusivamente a extracción de bienes y recursos que vienen del medio natural; ya sea para consumo o para comercialización. El ejemplo más claro es la agricultura. También lo son la explotación forestal o silvicultura (explotación de los bosques y los montes), la minería, la caza y la pesca.

Las actividades secundarias son las que producen bienes procesados transformando los recursos del sector primario. Producen bienes para consumo inmediato como alimentos, ropa, juguetes, libros, incluso insumos para otros sectores.

**En cuanto a las actividades terciarias**, son aquellas que producen servicios. Satisfacen necesidades humanas como la comodidad y el bienestar. Por ejemplo: Comunicación y turismo.

4-Redondea con color todas las letras mayúsculas del texto.

5-Transcribe en letra imprenta mayúscula el primer párrafo del texto.

6-Pinta de color rojo los puntos que encuentres en el párrafo.

7-Utiliza letras móviles y forma las siguientes palabras.

MINERIA AGRICULTURA CULTIVO VID

8-Busca y pega letras formando las palabras del punto anterior.

9-Con ayuda escribe tres oraciones referidas al tema.

### **CIENCIAS SOCIALES.**

1. **¿Con qué fruta se elabora el vino?**
2. Observa con atención el video sobre la elaboración del vino.  
<https://www.youtube.com/watch?v=ap9EFwyBjLg>
3. Responde oralmente.
  - ¿Qué es la vid? ¿Y qué fruto da?
  - ¿Con qué fruta se realiza el vino?
  - ¿Cómo se llama la actividad dedicada a la producción del vino?

### **EL PRODUCTO MÁS IMPORTANTE DE SAN JUAN “ELCAMINO DE LA VID”**

4. Me leen

**El circuito productivo de la vid tiene tres etapas:**

- **La producción:** En esta etapa el agricultor que tiene a cargo una finca realiza muchas tareas: podar, arar la tierra, desmalezar, fertilizar, limpiar, regar. La **vendimia** es decir, la cosecha de la uva requiere mucha mano de obra y atrae propiedades grandes, se

## ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. PRIMER CICLO LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES

utilizan máquinas cosechadoras y tractores de alta tecnología. En ellas el riego se realiza por aspersión o goteo, para evitar las inundaciones. 3-Observa las imágenes. Escribe a que etapa del circuito productivo del vino pertenece cada imagen (producción, industrialización y comercialización).

- **La industrialización.** Durante este proceso la uva se transforma en otros productos (vinos, jugos, pasas de uva). En el lugar donde se desarrollan las tareas se llama **bodega**. Cuando los camiones llegan a las bodegas, la primera tarea es el **pasaje** y **control** de las uvas. Luego se vuelcan en un recipiente; de allí pasan a la moledora, donde se separan las ramas (escobajo) del grano. Las máquinas extraen **jugo** o **mosto**, que se almacena; de allí se desarrolla el proceso de fermentación. Los vinos se estacionan en toneles de roble, piletas de cemento o tanques de acero para su añejamiento, es decir, para lograr que envejezca y madure. Después, cuando el vino está listo, se **fracciona** en botellas, se etiqueta y embala en cajas.
  - **La comercialización:** Es la etapa final del circuito, que incluye la distribución y la venta. San Juan vende vino a otras provincias y países como Brasil, Chile, Bélgica y los Estados Unidos.
5. Observa las imágenes. Escribe a que etapa del circuito productivo del vino pertenece cada imagen (producción, industrialización y comercialización).



**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. PRIMER CICLO  
LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES**

**¿Sabés cómo se elabora la salsa?**

6. Dibuja el circuito productivo de la salsa y escribe las etapas.

**MATEMÁTICA**

1. Arma 4 números distintos de 4 cifras con estas tarjetas. Después ordénalos de menor a mayor.

0	7	3	9
---	---	---	---

2. Recuerda.

Los números de 4 cifras son mil. Ejemplo:  
El número del cuadro se lee cinco mil seiscientos setenta y ocho.

Cinco unidades de mil = 1.000 unidades

um	c	d	u
5.	6	7	8

3. Completa el siguiente cuadro de 100 en 100

Fila

1000	1100								1900
2000			2300						
3000					3500				
4000	4100								
5000							5700		
6000						6600			
7000									7900
8000								8800	
9000				9300					

Columna



4. Pinta la segunda columna del cuadro
5. Pinta la fila que tiene el **cuatro** en la unidad de mil.
6. Ordena de mayor a menor los siguientes números.

**ESCUELA NOCTURNA FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO. PRIMER CICLO  
LENGUA- MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES**

4.255    6.782    1.438    9.927

7. Elige **dos** números del cuadro y coloca anterior y posterior.  
8. Con los números de tu D.N.I forma 2 números distintos de 4 cifras y escribe como se leen.  
9. Tacha los números que están mal ubicados.

1000	1100	1200	1300	1500	1400	1600	1700	1800	1900
2000	2100	2300	2020	2400	2500	2600	2700	2800	2090
3000	3100	3200	3300	3040	3500	3600	3700	3080	3900

10. Pinta los siguientes números del cuadro.

Tres mil

dos mil novecientos

tres mil quinientos

11. Busca, recorta y pega 5 números mayores que 10.000 y menores que 9.000.

12. Escribe 3 productos en el cuadro cuyo precio sea mayor que 2.000 y menor que 5.000.

<b>Producto</b>	<b>Precio</b>

**DIRECTORA: MARCELA IRRAZABAL**