

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS

ESCUELA: E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTE: Carvajal Marcela, Fuentes Erika, Olguin Gabriela, Moreno Gabriela, Quiroga Virginia.

PROFESORAS: Blanco Melina, Rojas Natalia, Lencina Graciela.

NIVEL INICIAL SALA: 5 años.

TURNO: Mañana Y Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Las Emociones”.

ÁREA CURRICULAR:

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
Formación Personal Y Social.	Identidad	Reconocimiento y expresión de sentimientos.	-Iniciación en el reconocimiento de emociones. -Identificación y expresión de nuestras propias emociones.
Comunicativa y artística.	Artes visuales: plástica.	Núcleo de producción.	-Color -Dibujo -Pintura -Bidimensionalidad.
Comunicativa y artística.	Música	Núcleo de producción.	-La voz. -Exploración sonora de objetos y objetos de uso cotidiano. -Audición.
Formación personal y social.	Educación física	El niño, su cuerpo y su movimiento.	-Posturas y posiciones del cuerpo. -Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades motrices.

A continuación, se detalla una grilla de actividades y juegos para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

DOCENTES: Carvajal Marcela, Fuentes Erika, Olguin Gabriela, Moreno Gabriela, Quiroga Virginia. PROFESORAS: Blanco Melina, Rojas Natalia, Lencina Graciela.

ACTIVIDAD 1: Observar en familia el video del cuento "el monstruo de colores".
(<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>).

Conversar entre todos de que se trata el cuento. ¿qué personajes aparecen? ¿qué sucede con los mismos? ¿de qué colores son los personajes? ¿Por qué?

Luego elegir la emoción que más les guste y dibujarla libremente. Después le cuento a mamá porque escogí el monstruo de esa emoción.



ACTIVIDAD 2: Con la ayuda de mamá o papá realizaremos títeres de papel.

Dibujamos y pintamos los personajes del cuento cada uno con el color que corresponde y colocamos su nombre.

Luego los recortaremos por el contorno y le colocaremos palitos o sorbetes u otro material que tengan en casa para que podamos sostener los monstruos.

Para finalizar en familia re narraremos el cuento el monstruo de colores con los títeres hechos.



DOCENTES: Carvajal Marcela, Fuentes Erika, Olguín Gabriela, Moreno Gabriela, Quiroga Virginia. PROFESORAS: Blanco Melina, Rojas Natalia, Lencina Graciela.

ACTIVIDAD 3: Actividad para realizar con ayuda de un adulto.

Recortar un círculo para completar dibujando o con diferentes elementos armar (recortes de revista, legumbres, botones, lanas etc.) una carita de alegría, una carita triste, una carita de miedo y una de enojo.

Luego pegamos en una hoja las cuatro caritas de las emociones.

Después el pequeño/a le dicta a mamá o papá y escribe lo que su hijo/a expresa sobre qué cosas o situaciones le provocan esas emociones (triste, alegre, enojados y con miedo).



ACTIVIDAD 4: EDUCACIÓN FÍSICA

1° Estimulo:

¿Están listo para hacer yoga?

Esta es una actividad que ayuda mucho a la estimulación de la coordinación, la calma emocional la flexibilidad y la seguridad de uno mismo.

Colocamos una manta en el piso y junto a mi familia vamos realizando todas las figuras que se ven en esta imagen.



Podemos colocar una música de fondo, que sea suave y tranquila.

DOCENTES: Carvajal Marcela, Fuentes Erika, Olguín Gabriela, Moreno Gabriela, Quiroga Virginia. PROFESORAS: Blanco Melina, Rojas Natalia, Lencina Graciela.

ACTIVIDAD 5: Jugamos con rimas en familia:

Buscamos rimas para el nombre de cada integrante de la familia (ejemplo: Germán tiene un enorme caimán)

Se recordará nuevamente el cuento "el monstruo de colores", elegimos una emoción y entre todos armamos una rima para presentarlo en público.

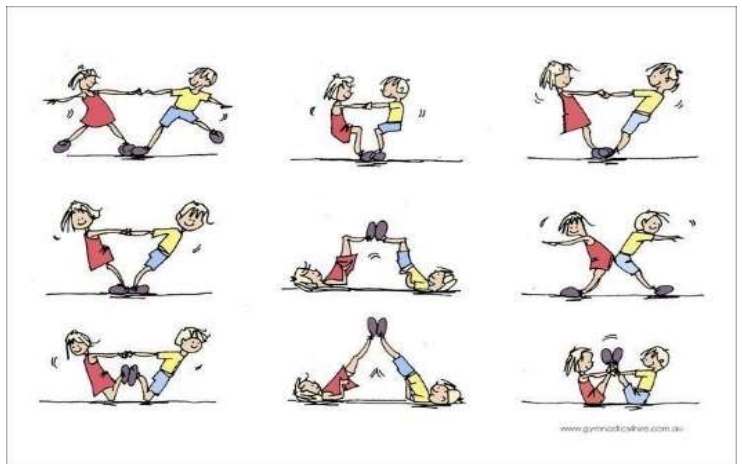
Ejemplo: con alegría palabras que rimen: alcancía, feria, victoria, etc. "La jirafa se estira y estira, saludando con mucha alegría"

ACTIVIDAD 6: EDUCACIÓN FÍSICA

2º Estimulo:

Ahora la siguiente actividad realizaremos distintas posiciones con un miembro de nuestra familia, invitamos a todos los que están en casa a divertirse un poco. ¿Se animan?

Realizamos todas las figuras que se ven en esta imagen.



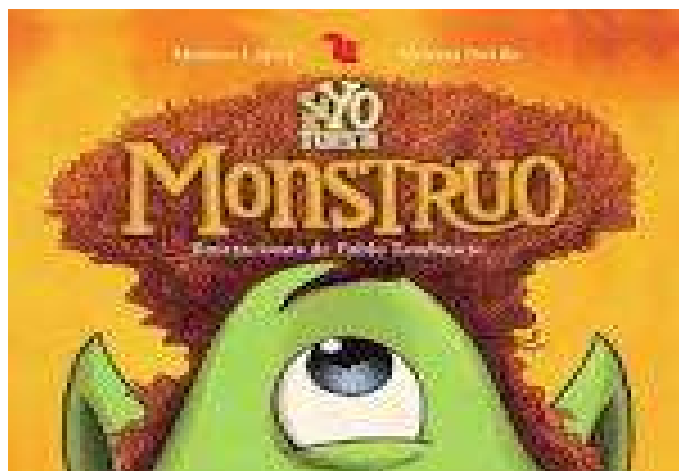
Ya terminadas las actividades, nos lavamos bien las manos ya que estuvimos trabajando en el piso y en contacto con el otro. Nos cuidamos, te cuidas. (<https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>).

ACTIVIDAD 7: Artes visuales: plástica

Leemos en familia el cuento "si yo fuera un monstruo" de Mónica López y Valeria Dávila. (<https://www.youtube.com/watch?v=0qQd1nbWzk8>)

Comentemos juntos los distintos significados de las emociones.

Con la ayuda de un integrante de la familia, dibujaran los niños un monstruo personalizado por ellos en una hoja o cartón u lo que tengan en casa y luego pintaran con tempera utilizando el pincel.



DOCENTES: Carvajal Marcela, Fuentes Erika, Olguín Gabriela, Moreno Gabriela, Quiroga Virginia. PROFESORAS: Blanco Melina, Rojas Natalia, Lencina Graciela.

Actividad 8: Artes visuales: plástica

Con la ayuda de un integrante de la familia, realizaran un emociometro.

Recortaremos cuatro cuadrados (de 10 cm x 10 cm) de diferentes colores de cartulina o papel.

El niño realizara un dibujo de monstruo para cada emoción con marcador negro de acuerdo a la emoción que indique (alegre, triste, enojado y tranquilo).

Luego se les preguntara a los pequeños/as como se sienten y si se identificaron en el emociometro.

Después pegaran en una hoja de carpeta para luego llevarlo al jardín.



Actividad 9: MÚSICA

Con la ayuda de un familiar, en una botellita de medio litro vacía, coloco porotitos hasta conseguir un sonido lindo y divertido.

Luego inspiro por nariz y llevo todo el aire a la pancita, así me preparo para cantar. Lo hago tres veces con la canción “estrellita donde estas” y la escucho varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZM5syHyHDYE>

Intento memorizarla y con la botellita sonora voy jugando a acompañarla con ritmo.

La cantamos varias veces con la familia a modo de juego.

Actividad 10: Todos juntos en familia, escucharemos la canción: “El Monstruo de la Laguna”, dramatizar la canción en forma alegre y dinámica.

<https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA>

Actividad 11: MÚSICA

Preguntemos en familia si nos gustan los secretos.

Luego nos decimos en el oído del otro ¿qué sabor de helados nos gusta?

También que comida es la preferida de cada uno.

DOCENTES: Carvajal Marcela, Fuentes Erika, Olguín Gabriela, Moreno Gabriela, Quiroga Virginia. PROFESORAS: Blanco Melina, Rojas Natalia, Lencina Graciela.

Al final debemos recordar el nombre y sabor de helado y comida le gusta a cada integrante de la familia.

El que se equivoca deberá pagar prenda, cantando el arroz con leche.

<https://www.youtube.com/watch?v=LuH75lr1rXc>

Actividad 12: En familia buscamos diferentes materiales que tengamos en casa para realizar un títere.

Después lo decoramos a gusto, transformándolo en un monstruo de emociones.

Luego jugaremos con el títere en familia, al regreso al jardín, expondremos en una muestra los títeres realizados.



“Es importante decirles a los adultos que acompañan a los niños, que todas las son actividades y/o acciones se pueden desarrollar en sus hogares, con el reforzamiento positivo de la palabra, el gesto y el aliento, que es necesario para ir trabajando la autoestima, la autoconfianza y responsabilidad de los niños en esta edad, NO se debe marcar el error como NEGATIVO, sino como ejemplo de posibilidad de mejora. Algunos ejemplos posibles son; alentarlos ante los éxitos y/o fracasos, con ademanes como el pulgar hacia arriba, tiramos un beso con la mano, un aplauso, algunas expresiones “Tu puedes, lo vas a conseguir, aunque cueste”, “Tu puedes, eres capaz de hacerlo”, entre muchas más, estas u otras expresiones se sugieren a los padres o tutores”

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.

DOCENTES: Carvajal Marcela, Fuentes Erika, Olguín Gabriela, Moreno Gabriela, Quiroga Virginia. PROFESORAS: Blanco Melina, Rojas Natalia, Lencina Graciela.