

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

Escuela “San Juan Bautista” E.N.I. N° 28

Docentes: Cecilia Cabrera, Alejandra Lucero, Lía Miranda, Cecilia Moreno, Rosana Páez, Prof. de Plástica Castilla Graciela – Prof. Ed. Física Cornejo Rosana, Prof. de Música Ontiveros Natalia.

Nivel Inicial: Salas de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: “Viajamos al pasado”

Tiempo: 25/05 al 07/06

“Dimensión Formación personal y Social”

- Identidad: Autoestima: Resolución de problemas.

“Dimensión Ambiente natural, social y cultural”

-Ambiente: Natural -Núcleo: seres vivos -Contenidos: el cuerpo humano: Los sentidos.

-Ambiente: Social – Núcleo: Historias de la comunidad – Contenido: Historia Nacional.

-Matemática: -Núcleo: Número y sistema de numeración: - Conteo - Uso de escrituras numéricas en contextos de significativos. Figuras geométricas.

“Dimensión comunicativa y artística”

-Ámbito: Lenguaje – Núcleo: Oralidad - Habla y escucha- Conversación

Contenidos: -Interpretar el planteo de una actividad.

-Ámbito: Plástica – Núcleo: Producción - Contenido: Ritmo – Formas Simple - Volumen - Formas Tridimensionales.

- Música: Canto: Avances en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. La importancia de nuestra voz.

“Juego” - Núcleo : Juego con reglas.

Actividades:

Lunes 25/05 “Feriado Nacional: 25 de mayo: Día de la Patria”

“VIVA LA PATRIA”

Martes 26/05

Inicio: Para conocer la historia de nuestro país, nos trasladamos a nuestro pasado, para ello los invitamos a ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=hQTDQSuUZwI>
Conversamos en familia, de que se trata el mismo.

Desarrollo: Dialogamos de que se trata el video: ¿Qué sucedió el 25 de mayo de 1810?
¿Por qué somos libres? ¿Cómo vivía la gente en esa época? ¿Qué es el Cabildo?

Dibujamos lo que más nos gustó del video.

Cierre: Con la ayuda de la familia, le escribimos el título al dibujo “25 de mayo de 1810”.

Educación Física - “Propuesta: “El pañuelo”-

Inicio: En este juego necesitamos un pañuelo y el espacio más amplio de la casa el cual lo dividiremos, habrá dos bandos con 2 o más participantes en cada bando en lo posible, el juego consiste en tomar primero el pañuelo.

Desarrollo: El adulto sostendrá el pañuelo en el centro del espacio y nombrará a cada bando con nombres diferente. Ej.; rojos y verdes o gatos y perros.

A su vez cada integrante de cada bando tendrá un número, cuando el adulto diga 1, los números 1 de cada bando saldrán corriendo en busca del pañuelo y el otro tratará de tocarlo antes de que llegue al lugar de donde salió, si logra atraparlo ganará el punto, si no ganará el que tomó el pañuelo.

Cierre: Planteamos la necesidad de mantenernos en movimiento para mantener la buena salud y el ejercicio físico como herramienta para estar saludables mediante el juego.

Miércoles 27/05 - Pregones Patrios -

Inicio: Con ayuda de un adulto conversamos sobre los vendedores ambulantes de la época colonial y como son en la actualidad esas actividades. (Aguatero, velero, pescadero, farolero, mazamorrera, lavandera, etc.)

Desarrollo: Escuchamos el video: <https://www.youtube.com/watch?v=ElgAqTBOoio>

Ahora elegimos el pregón que más nos gustó y con ayuda de mamá lo aprendemos.

Cierre: Luego de aprender el pregón le pedimos a un adulto que nos filmen diciendo el versito y se lo mandamos a la seño.

Música

1) <https://youtu.be/thUI3RfZUms>. Luego de ver el video charlamos: ¿por dónde entra el aire a nuestro cuerpo? ¿Por dónde sale? ¿podemos practicar una buena respiración?

2) Para poder hablar, cantar, hacer ejercicios necesitamos realizar una buena respiración, es por ellos que te propongo sentarte en un lugar bien cómodo y realizar los siguientes ejercicios (Técnicas vocales) Enviada por la docente en otro soporte tecnológico.

✚ Inhala y exhala varias veces y lento, colocándome las manos en el abdomen de manera que sintamos que parece un globo que se infla y desinfla.

✚ Muevo mi boca de un lado al otro como haciendo mueca de tirar un beso.

✚ Inhala y cuando exhala nombro las vocales AEIOU lentamente y varias veces.

3) Escuchamos la canción: saludo al sol y la cantamos prestando mucha atención a nuestra respiración y todo lo que trabajamos durante esta clase.

<https://youtu.be/7fHpf4A9P1I>

Jueves 28/05 – “Día de los Jardines de Infantes” ”FELIZ DÍA SEÑORITA”

El 28 de mayo es declarado, en memoria de Rosario Vera Peñaloza, como "Día Nacional de los Jardines de Infantes" y "Día de la Maestra Jardinera" en la Argentina.

Rosario Vera Peñaloza nació el 25 de diciembre de 1873, en el pueblo de Atilas, La Rioja. Dedicó su vida a la enseñanza y fundó el primer Jardín de Infantes argentino. Luego de una

admirable trayectoria, llegó a Inspectora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial. Falleció el 28 de mayo de 1950.

Para el Nivel Inicial este día es muy importante, es motivo de festejo y alegría en el Jardín. Debido a la situación particular que estamos atravesando les proponemos festejar desde casa acompañados por la familia: **Jugando a: “Siguiendo las huellas”**



Para jugar debemos cortar figuras con forma de manos y pies y realizar un camino. Luego por turnos pasamos el mismo. Gana quién llega al final del recorrido sin caerse.

Preparamos un regalito a la seño en su día

Inicio: Para celebrar el día de los jardines y de la maestra jardinera conversaremos en familia de este día tan especial y porque se conmemora.

Desarrollo: Realizar un dibujo para regalarle a la seño cuando volvamos al jardín.

Cierre: Para divertirse pueden sacarse fotos utilizando elementos que tengan en casa como sombreros, moños, vinchas, ropa de mamá o papá, etc., mandársela a seño como regalo. Comentar entre todos como nos sentimos realizando esta actividad.

Viernes 29/05

Inicio: En familia observamos este link: <https://www.youtube.com/watch?v=mpYtEvFo-a8>

Desarrollo: Jugamos en familia con el balero podemos anotar o registrar en una hoja las veces que cada uno acierta. No olviden de pasarle foto de su balero a la seño.

Cierre: En una hoja dividida en dos partes con ayuda de mamá o papá colocamos juguetes de antes y juguetes de ahora y dibujamos según corresponda en cada parte un juguete.

JUGUETES DE ANTES	JUGUETES DE AHORA
----------------------	----------------------

Plástica

Inicio: Voy a contarte que el máximo representante en el siglo XXI, hace mucho, pero muchos años de la técnica mosaiquismo que fue creada por Antoni Gaudí, porque le encantaba trabajar con pequeñas piezas de diferentes materiales.

Desarrollo: Sobre algún cartón o papel dibujarás alguna forma simple y en lugar de pintarla, recortarás pedacitos de papeles de acuerdo a lo que necesites, puedes ser de hojas de libros de cosméticos, revistas, papel glasé, etc. Así pegarás uno al lado del otro hasta cubrir todo tu dibujo. Luego puedes también decorar el fondo para que también se vea lindo. Dejar secar.

Cierre: Ahora compararás con algunas obras de Antoni Gaudí, tu obra de arte. ¿Ves que linda técnica realizaba este artista? Ahora tú también puedes.

Lunes 01/06 – Jugamos a comprar y vender

Inicio: Se les propondrá a los pequeños que, con la ayuda de su familia, organizar un rincón de la casa para jugar, para el mismo debes juntar envases vacíos de alimentos u objetos que sirvan para el juego.

Desarrollo: También pueden preparar con ayuda de un adulto billetes, con papeles de color y las monedas pueden utilizar tapitas de distintos colores. Organizar todo como si fuera un negocio ahora que tenemos todo listo ¡A jugar!, primero seremos compradores y luego vendedores, tenemos que tener preparadas bolsas y un monedero para el juego.

A divertirse pequeños en familia.

Cierre: Contamos con ayuda: cuantos productos compramos y cuánta plata gastamos.

Aprendo algunas figuras geométricas

Inicio: Mirar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=IJFbCGD6w9s>
Recordar las 4 figuras del video.

Desarrollo: Intentamos en una hoja dibujar las figuras geométricas, pintamos con colores: rojo el triángulo, verde el círculo, amarillo el cuadrado y azul el rectángulo.

Cierre: Buscamos distintos elementos que representen las 4 figuras geométricas aprendidas.

Martes 02/06

Inicio: Recordamos las figuras geométricas, recortamos en distintos papeles las 4 figuras aprendidas del video.

Desarrollo: Armamos en una hoja una composición geométrica utilizando las figuras realizadas antes.

Cierre: Completamos el dibujo con ayuda de mamá escribiendo lo que realizamos.

Educación Física: - Propuesta: “Salta rana”.

Inicio: Distribuimos a todos los participantes por el lugar en el que jugaremos, el juego consiste en uno que atrapara al resto (los cuales evitaran que los atrapen)

Desarrollo: El designado para atrapar a los demás correrá en busca de las “ranas” todos correrán de forma normal pero el que es tocado se ubicara en posición de rana y saltara como tal hasta que otro participante lo toque, ahí volverá a correr normalmente y si el que debe atrapar convierte a todos en ranas gana y otro será el que atrape.

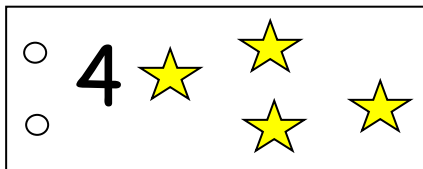
Cierre: Insistiremos en conservar la posición de rana si los tocan, este juego fomenta la honestidad ya que deben permanecer y mover en esa posición, aunque no los miren y como estaremos tocando el piso a jugar recordarles que luego de hacer ejercicios y jugar deben lavarse las manos y mantener hábitos de higiene.

Miércoles 03/06 – Practicamos números-

Inicio: Buscamos 8 envases usados en el juego del día lunes 01/06.

Desarrollo: Con ayuda, le pedimos que nos realicen el número 4 en una hoja, y cada pequeño deberá dibujar 4 envases de los utilizados en el juego.

Cierre: Luego de dibujar los 4 envases, buscamos el resto y los contamos. (Debemos llegar a 8).



Música

1) Juego de vocalización. Recordamos las técnicas que hicimos la clase anterior y las realizamos todos juntos. Escuchamos la canción “Para cantar” reconociendo las técnicas trabajadas y la entonamos todos juntos. (canción enviada por la docente a través de otro soporte tecnológico).

2) Luego de preparar nuestra voz nos disponemos a escuchar el relato en donde la profesora nos cuenta como fue la creación de nuestra canción Patria: Himno Nacional Argentino (enviada en otro soporte). Charlamos en familia: ¿conocen esta canción? ¿Dónde se canta el Himno? ¿podemos cantar alguna estrofa? ¿ésta canción, se puede bailar?

3) Observamos el video con imágenes que envía la seño, mientras entonamos nuestra canción Patria. <https://youtu.be/Ne7vWcMnAA0>.

4) Con ayuda de nuestra familia escribimos alguna estrofa de nuestra Himno y armamos un pergamino, lo guardamos hasta que volvamos al jardín. <https://youtu.be/wuAG0c50orl> así lo mostramos en clase.

Jueves 04/06 – Los sentidos-

Inicio: Vemos el video: <https://youtu.be/PTCt0Jtkje0>

Desarrollo: Con ayuda de mamá o papá, vamos a jugar con los sentidos: nos tapamos los ojos y escuchamos la voz de distintos integrantes de la familia y debemos adivinar de quien se trata.

Con un adulto buscamos distintos perfumes y reconocemos aromas desagradables y agradables.

Probamos distintos sabores con una venda en los ojos: debemos reconocer si son dulces, salados, amargos o ácidos.

Cierre: Realizamos un dibujo en una hoja del sabor que más nos gustó, les proponemos utilizar distintas texturas.

Jugamos al: “GALLITO CIEGO”

Inicio: Dispondremos el hogar moviendo muebles si es necesario o en el patio de la casa.

Desarrollo:

1. En primer lugar se debe elegir quien llevará la venda, es decir, el que hará el papel gallito ciego y deberá encontrar al resto.

2. El resto de los participantes se ponen en círculo, en el medio El “gallito” debe dar tres vueltas sobre sí mismo antes de empezar a buscar, para que no sepa dónde está Cantando:
¿Gallito ciego que se te ha perdido? Una aguja y un dedal...

Yo te lo tengo y no te lo quiero dar

3. Luego debe atrapar a alguno, adivinando quien es mediante el tacto. Si acierta, se intercambian los papeles.

Cierre: Conversamos sobre el juego realizado: ¿cómo se sintieron? Lograron colocarse la venda en los ojos.

Viernes 05/06

Plástica

Inicio: Para esta propuesta solo debes buscar tubos de cartón, tijeras, pegamento, témperas o plasticolas de colores, también puedes ocupar lanas, etc. y algunas cosas que tengas en tu casa y ahora serás un artista del reciclado.

Desarrollo: Usando las tijeras y los tubos puedes crear muchos animalitos, autitos, naves espaciales, monstruos, castillos, edificios, etc. Solo debes soltar tu imaginación, cortar, pegar y luego pintar tus creaciones.

Cierre: Una vez terminados, puedes ponerlos de adornos o jugar con ellos. Anímate. El arte del reciclado es fantástico. Todo es posible, solo debes saltar tu imaginación.

Jugamos a la Rayuela -

Inicio: Se dispondrá un espacio de la casa para el juego de la rayuela. Dibujando las casillas del 1 al 10.

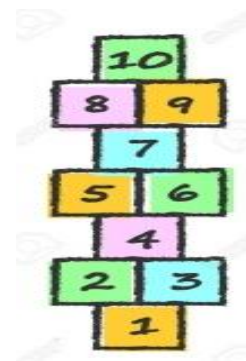
Desarrollo: Para empezar a jugar necesitamos una piedra plana. El niño deberá pararse detrás del primer número, con la piedra en la mano, y luego ha de lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar.

El niño comienza a recorrer el circuito saltando con un pie en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida.

Si el niño pierde el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente jugador. Se pueden añadir casillas u obstáculos para aumentar la dificultad del juego.

Gana el juego el primer jugador que llegue a la casilla número 10 realizando el recorrido sin caerse, tirar la piedra fuera de la caja o pisar una línea.

Cierre: Dibujo en una hoja el juego de la rayuela.



Directora: Patricia Chirino- Vice directora: Andrea Tejada