

**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica**

ESCUELA: E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica”

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Marcela Soria (Docente a cargo)

DOCENTE: Prof. Valeria Fernández

SECCIÓN: Habilidades Básicas I / Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos – Anexo Astica

TURNO: Mañana

DÍA 1:

Título: “Cuerpo, cuerquito”

Área: Ciencias Naturales: El cuerpo humano.

Actividades:

1. ¡A jugar en familia! Pedile a un adulto que contornee tu silueta en un afiche (puedes hacerlo contra la pared, recostado en el piso, etc.). Observá y completá el contorno de la figura, pegando o dibujando cada una de las partes que faltan.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Armar una bolsita hecha con una remera o trapo viejo, rellenarla con arena, tierra, algodón, papel:

1. Desplazamientos con la bolsita: Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en la mano, con la bolsita en el hombro, con la bolsita sobre la cabeza, sobre el pie, entre las rodillas.
2. Saltos: Colocar la bolsita en el piso, pararse por delante de la bolsita y saltar por encima hacia adelante con los dos pies juntos; luego con los dos pies juntos hacia atrás. Colocarse parado de un lado de la bolsita y saltarla con los dos pies juntos a los costados.

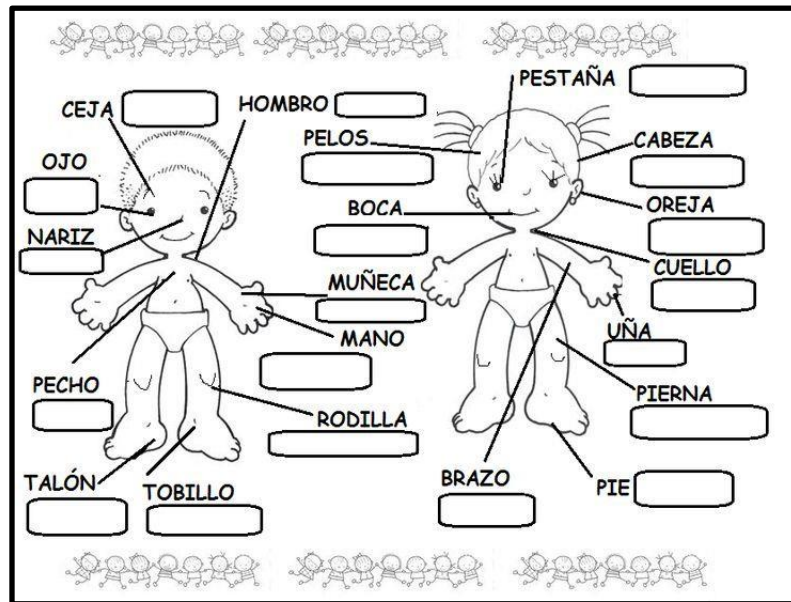
DÍA 2:

Título: “Vamos a contar”

Área: Matemática: Número: funciones y usos en la vida cotidiana.

Actividades:

1. Con ayuda de mamá nombrá las partes de tu cuerpo y contá cuántas hay. Registrá los resultados escribiendo el número, dibujando o como deseés, tal como se muestra en la imagen:



### MÚSICA:

1. Vamos a juntar tapitas de gaseosas y a construir un sonajero o chascha. Con la ayuda de un familiar perforar en el medio de cada tapita para pasar un piolín. Cortar 5 pedazos de piolín (30cm de largo aproximadamente) y a cada uno ponerle entre 7 y 10 tapas, separadas por nudos (deben dejar un pedazo de piolín libre para luego anudarlos). Unir de uno de los extremos de cada piolín, todos los piolines para sostener el instrumento (como un racimo).

2. ¡Ahora a divertirnos! Escuchá la canción, y mientras bailas moviendo el cuerpo, agita el sonajero tratando de seguir el ritmo de la música: <https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

### DÍA 3

Título: “De historias contadas”

Área: Lengua: Lectura de imágenes. Construcción de significados y secuencias.

Actividades:

1. Buscá, y recortá de diarios y revistas, imágenes de personas de diferentes estaturas, contexturas físicas, edad, etc. y jugá a inventar historias. Puedes registrar en videos, audios, dibujar o escribirlas en tu cuaderno.

### TEATRO:

1. Sonajero de tapas: Para este sonajero necesitarán tapas de gaseosas, jugos, piolas o lana de diferentes colores, envases de yogur, postre, o cualquiera que sirva de contenedor.

**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica**

Perforar las tapas de gaseosas en el medio y pasarán las piolas por el orificio y harán un nudo en el extremo. Del otro extremo juntarán todas las piolas y las pasarán por el medio del envase de yogur o del que hayan encontrado y harán un nudo. Terminado esto tendrán listo el sonajero, para hacerlo sonar.



2. Soplamos como Dragón: Para esta actividad se necesitará un tubito de cartón, una bolsa o papel de color. Pintarán del color que más les guste, y agregarle ojitos y nariz como los de un dragón. Luego a la bolsa o al papel, la cortarán en tiras, lo enrollarán y pegarán por el lado de adentro del tubito de cartón. ¡Ya está listo para soplar!

**DÍA 4:**

**Título:** “Este es mi cuerpo”

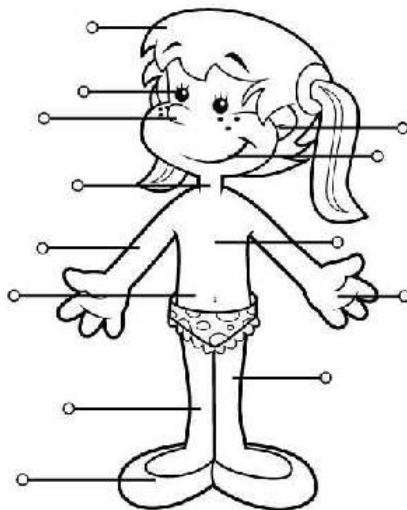
**Área:** Ciencias Naturales: El cuerpo humano: extremidades superiores e inferiores.

**Actividades:**

1. Dibujá sobre un cartón de leche y decorá con lo que tengas en casa, a una persona de cuerpo completo. Luego, recortá el dibujo en 3 partes y armá un rompecabezas para jugar con la figura humana.

**TECNOLOGÍA:**

1. Con ayuda de la familia, identificá las partes del cuerpo humano.



**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica**

2. Con ayuda de la familia, dibujo la figura humana sobre una hoja y la relleno con plastilina o masa de sal, como en la imagen:



**DÍA 5:**

**Título:** “Sabores del alma”

**Área:** Ciencias Naturales: La salud y el cuidado del cuerpo: hábitos alimenticios.

**Actividades:**

1. Dialogá con tu familia sobre la comida preferida de cada integrante; elegí la que desees y explicá en un pequeño video el paso a paso de la receta.

**AGROPECUARIA:**

1. Buscar en casa:

- ✓ 1 botella d plástico (gaseosa, agua saborizada, lavandina, etc.)
- ✓ Cortante (tijera, cúter, etc.)
- ✓ Pinturas (plasticola de color, tempera, acrílico, etc.) (en caso de no tener pintura buscamos una botella color blanco)
- ✓ Pinceles

2. Medidas de la maceta: de alto aproximado 20cm y de ancho lo que contenga la botella.

**DÍA 6:**

**Título:** “A jugar con la imaginación”

**Área:** Matemática: Grafomotricidad: ejercicios de motricidad fina

**Actividades:**

**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica**

1. En familia, confeccionen un muñeco con material reciclable: elegirle un nombre, vestirlo de acuerdo a la estación en que se encuentre, nombrar las diferentes partes del mismo, etc.

**PSICOMOTRICIDAD:**

1. Nos ponemos enfrentados la familia con el chico formando un círculo, nombramos en secuencia partes del cuerpo, por ejemplo: cabeza-oreja-boca-hombros-cintura-rodilla-pie. Inventamos junto con el chico una melodía y tocamos las partes del cuerpo que vamos nombrando. (Repetir varias veces la secuencia).

2. Ubicar en un dormitorio el aro, que el chico lo busque hasta encontrarlo, luego lo tira en el piso y realizamos los siguientes ejercicios: entro con un pie al aro y luego el otro, luego saco un pie y luego el otro, después salto con los dos pies juntos dentro del aro y luego salgo, enseguida entrando de costado con un pie y otro y luego saliendo también de costado, después rodear el aro varias veces corriendo.(repetir varias veces la misma secuencia), los chicos que no pueden solos que lo asista un familiar. Trotar: Naturalmente, adelante, atrás. A la orden: estar sentado y pararse, volver a sentarse, acostarse y pararse, arrodillarse y pararse. Correr al ritmo de la música y hacer estatuas cuando se detenga la música.

**DÍA 7:**

**Título:** “*Caritas locas*”

**Área:** Ciencias Naturales: partes del cuerpo: la cara.

**Actividades:**

1. Con ayuda de un espejo que tengas en casa: observá cada parte de tu cara; contá cuantas orejas, cuántos ojos, etc. tenes. Jugá a poner diferentes caras: triste, alegre, de susto, asombro.

**TEATRO:**

1. **Mirar para ver:** Para esta actividad se necesitarán dos tubitos de cartón y plasticola. Van a pegar los tubitos uno al lado del otro, los pueden pintar, decorar con tela papeles, etc. Le pueden agregar una piola para poderla colgar al cuello. La idea es que el alumno/a experimente mirar a través de ellos y puedan observar diferentes cosas.



E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica

2. **Mi muñeco de trapo:** Para esta actividad necesitará un guante viejo o media. En lo posible que tenga textura la tela, puede ser suave o rugosa. Lo primero que deben hacer es lavar con jabón neutro la tela que vayan a ocupar. Una vez limpio van a buscar van a buscar algo con que rellenarlo por dentro, puede ser goma espuma, trapos viejos, bolas, lana, telgopor, etc. Luego van a coser bien firme la parte de arriba, y le pueden colocar botones de ojitos, lanas o dibujárselos. Una vez terminado el alumno/a podrá jugar y experimentar la textura del muñeco. Lo pueden perfumar para que tenga rico olor. Jugar hacer voces e interactuar.



DÍA 8:

Título: “Adivina, adivinador”

Área: Lengua: Juegos con el lenguaje: adivinanzas

Actividades:

1. Con ayuda de un adulto, inventamos adivinanzas con las partes del cuerpo y jugamos en casa.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Apoyos: Marcar en el piso una distancia de 7 Metros: Trasladar la bolsita en cuadrupedia alta (como perrito) hacia adelante, trasladar la bolsita en cuadrupedia baja (Como bebe), trasladar la bolsita en posición invertida (Como araña), colocar la bolsita en el suelo, apoyar manos o pies sobre la bolsita, girar a la derecha y luego a la izquierda.

2. Lanzamiento y recepción: Marcar un círculo en el suelo y colocarse dentro de él: lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos y dejar caer sin salirse del círculo, una vez que cae la bolsita al suelo recoger otra vez y volver a colocarse en el círculo. Lanzar la bolsita con las dos manos hacia adelante y correr a buscarla, siempre volviendo al círculo y colocarse dentro. Lanzar la bolsita hacia atrás. 4) Lanzar la bolsita lejos, cerca, alto y correr a buscarla.

DÍA 9:

Título: “¡Con cuidado!”

**E.E.E. “Múltiple de Valle Fértil y Anexo Astica” – Habilidades Básicas I e Inserción Laboral de Jóvenes y Adultos / Anexo Astica**

Área: Ciencias Sociales: Accidentes en el hogar: prevención

Actividades:

1. Confeccioná en un afiche o cartulina, con ayuda de mamá o papá, pautas de prevención de accidentes que podríamos tener en casa y qué pasaría si no nos cuidamos.

TECNOLOGÍA:

1. Con ayuda de la familia, usamos nuestras manitos y creamos títeres con materiales que tengamos en casa.
2. Construí, con materiales como cotonetes, conitos de servilletas, sorbetes, algodón, fideos, etc. las partes internas del cuerpo humano (el esqueleto).



DÍA 10:

Título: “¿Qué es?”

Área: Ciencias Naturales: El cuerpo humano y los sentidos: el gusto y el olfato.

Actividades:

1. Con los ojos vendados y en familia, jueguen a las adivinanzas con los sentidos: dispongan de objetos que tengan en casa (frutas, cebolla, ajo, perfumes, especias, café, yerba, etc.) y luego jueguen a adivinar de qué se trata degustándolo u oliendo.

AGROPECUARIA:

1. Buscamos tierra apta para plantar y colocamos una semilla o trasplantamos una plantita de casa.
2. Marcamos en la maceta oreja, ojos, nariz y boca. (Le saco una foto y se la envió a la señora)



Actividades de los profes Celadores:

Contenido: “*Hábitos saludables*”

Actividades:

- Con ayuda de la familia vamos a realizar el secado de frutas al sol: Deshidratar fruta al sol se utiliza como método de conservación.
- Buscar los ingredientes y los materiales (frutas maduras que tengas en casa, jugo de limón, cuchillo, hilo o piolín).
- ¡Manos a la Obras!: Lavarse las manos como te enseñó la señora.
- Lavar las frutas.
- Cortar en rebanadas las frutas del mismo tamaño (si son peras, manzanas) si es banana debes pelarlas, luego cortar en rebanadas pequeñas.
- Pinchar las rodajas con un tenedor.
- Colocar 10 minutos las rodajas de frutas en un recipiente con jugo de limón.
- Al final debes pasar el hilo por cada rodaja (como haciendo un collar).
- Colocar al sol por 5 días.
- Sacar foto para ver los trabajitos.

¡Nos vemos pronto! Señó Celeste