

**ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA-MEDIO AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**GUÍA PEDAGÓGICA N°17**

**ESCUELA:** E.N.I N° 70

**DOCENTES:**

Liliana González

Natalia Sánchez.

María José Ramón.

Soledad Ramos.

María Laura Velasco.

**DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES:**

Educación física: Alejandra Fernández.

Educación plástica: Sonia Funes.

Educación musical: Matías Portillo.

**NIVEL INICIAL:** Sección: 5 Años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**ÁREA CURRICULAR:** COMUNICATIVA Y ARTISTICA-MEDIO AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**APRENDEMOS A ESCRIBIR**”

**CAPACIDADES:**

<b>ESPECIFICAS</b>	<b>GENERALES</b>
Aprender a Aprender	Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

**CONTENIDOS:**

<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ÁMBITO</b>	<b>NÚCLEO</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Iniciación a la escritura	Reconocemos las letras de nuestro nombre. Exploración de las posibilidades de representación y comunicación.

DOCENTES: LILIANA GONZÁLEZ NATALIA SÁNCHEZ. MARÍA JOSÉ RAMÓN. SOLEDAD RAMOS. MARÍA LAURA VELASCO. DOCENTES MATERIAS DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA: ALEJANDRA FERNÁNDEZ. EDUCACIÓN PLÁSTICA: SONIA FUNES. EDUCACIÓN MUSICAL: MATÍAS PORTILLO

**ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA- NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

			Escritura del propio nombre. Escritura de palabras significativas
Ambiente Natural y socio-cultural	Matemática	Número y sistema de numeración.	Recitado de la sucesión ordenada de los números. Conteo Lectura de números.

**ACTIVIDADES:**

**Actividad N° 1**

**Inicio:** Con la ayuda de mamá, papá, o un adulto realizaran letras móviles, con el material que tengan en la casa puede ser (cartulina, revistas, diarios, cartón, etc.)

**Desarrollo:** una vez que tengan las letras en una hoja se deberá escribir el nombre del niño con letra imprenta mayúscula debajo el niño deberá armar con las letras móviles su nombre.

**Comunicación:** Como muestra la foto. Decoramos el marco del mismo.



### ÁMBITO MÚSICA:

Hola Chicos/as y Familia como primera actividad marcaremos el caminito (unir con flechas) de cada nota musical hacia su maderita de color para aprender el orden de las notas. Para recordar el orden correcto pueden revisar las actividades en la guía anterior.



### ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Elementos a utilizar: Cinta de papel (para pegar en el suelo), piola, tiza o cualquier elemento que sirva para marcar las líneas en el suelo.

Van a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

1. Caminar sobre la línea: hacia adelante, hacia atrás, de costado.
2. Trotar sobre la línea.
3. Caminar con una pelotita en la mano, sin que se caiga al suelo. Luego con la otra y con las dos manos. Después hacer lo mismo trotando.
4. Caminar lanzando una pelota hacia arriba y tomarla sin que caiga al suelo, mientras caminan por la línea. Luego hacerlo trotando.



### **JUEGO: “Búsqueda del tesoro”**

Elementos a utilizar: juguetes, pelotitas o cualquier objeto que puedan esconder.

**ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA- NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

El familiar le va a pedir al niño que cierre los ojos y en ese momento va a esconder los objetos por cualquier lugar de la casa/patio. El chico debe encontrar todos los objetos para que termine el juego.

**VUELTA A LA CALMA:**

Los/as chicos/as se van a acostar en el suelo boca arriba, van a cerrar los ojos y escuchar esta canción pensando en todos los colores que se les ocurran. Una vez que termina la canción le dirán al familiar todos los colores que se acordaron durante la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfrjbo7E>

**Actividad N°2**

**Inicio:** Un adulto mayor escribe sobre un cartel con letra mayúscula, el nombre del alumno.

**Desarrollo:** Luego, preparamos masa de sal y la vamos a utilizar para modelar el nombre podemos teñir la masa de sal con colorante vegetal.

**Comunicación:** finalmente el niño con la masa de sal modela su nombre.

**Actividad N°3**

**Inicio:** Realizamos una tarjeta con nuestro nombre. Con ayuda de un adulto recortaran un rectángulo, en el mismo realizarán las divisiones según cuantas letras tenga el nombre, pegaran una foto del niño, (si es posible una foto carnet)

**Desarrollo:** El adulto escribirá el nombre en imprenta mayúscula y el niño deberá realizarlo abajo tratando de copiar cada letra en su casillero. (Modelo como el de la foto).

**Comunicación:** Con ayuda contamos cuantas letras tiene mi nombre.

**ÁMBITO PLÁSTICA**

Hola chicos ¿cómo están? La verdad que son unos GENIOS, y la profe está orgullosa de esas manitos artistas que han hecho una hermosa labor todo el año. Ya llegamos al último trabajito, así que a ponerle toda la pila. Vamos a trabajar con el artista Joan Miró. Observarán sus esculturas y podrán apreciar el volumen, el peso y el equilibrio que poseen. Van a elegir una de ellas y la van a imitar, podrán utilizar tubos de cartón, masas, cartón, servilleta mojada

**ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS**  
**ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA- NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.**

en plasticola, lo que deseen. Para la base pueden usar una tapa de caja, o de madera o plástico que tengan en casa. También pueden utilizar cinta de papel, cintex, plasticola, etc. dejar secar.



“Chatarrero”



“Mujer y Pájaro”



“La caricia de un pájaro”

¡Manos a la obra pequeños artistas!

**Actividad N°4:**

**Inicio: Trabajamos en el cuaderno:** en el cuaderno jugamos al bingo de letras. En una hoja del cuaderno, la mamá o el papá realizaran un cuadro con el nombre del alumno.

**Desarrollo:** la mamá o papá ira diciendo la letra que sale y el pequeño/a tendrá que reconocer la letra en su cartón y pintarla.

**Comunicación:** finalmente quedaran pintadas las letras de su nombre



**ÁMBITO MÚSICA:**

¡Nos preparamos para Recordar los Instrumentos Musicales!

En actividad no solo recordaremos algunos instrumentos ya vistos, sino que también conoceremos otros instrumentos. Por eso es que a continuación, les presento a todos los instrumentos de la Orquesta. Para esto veremos el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v=EGVEzezbUWc&ab\\_channel=CCILaVecindad](https://www.youtube.com/watch?v=EGVEzezbUWc&ab_channel=CCILaVecindad)

- A continuación, van a encerrar con un círculo solo los instrumentos de la orquesta.

ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS  
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA- NATURAL Y SOCIO-  
CULTURAL.



### ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

Van a necesitar trabajar con algún integrante de la familia

Elementos a utilizar: 3 pelotas de tenis, media o papel y 6 botellas de plástico (con un poco de agua, para que no se caigan fácilmente).

Colocar las 6 botellas de la siguiente manera:

Tendrán 3 intentos para derribar todas las botellas. Colocar alguna línea para delimitar la distancia y lanzar sin pasar esa línea.

Variantes:

1. Lanzar con una mano.
2. Lanzar con la otra mano.
3. Ubicarse de espaldas a las botellas, con los pies separados y lanzar con las dos manos entre las piernas.
4. Aumentar la distancia del lanzamiento y repetir las variantes anteriores.

#### **JUEGO: “La pilladita”**

Pueden participar todos los integrantes de la familia (es más divertido).

Deben delimitar bien el espacio dónde van a jugar.

Alguien va a comenzar “pillando”, y el resto debe evitar que esto pase. Para poder pillar solo hace falta tocar a la otra persona. No se puede salir de la zona previamente acordada, el/la que sale automáticamente pasa a pillar.

ENI N° 70, SECCION 5 AÑOS  
ÁREA CURRICULAR: COMUNICATIVA Y ARTISTICA- NATURAL Y SOCIO-  
CULTURAL.



**VUELTA A LA CALMA:**

Los/as chicos/as se van a acostar en el suelo boca arriba, van a cerrar los ojos y escuchar esta canción pensando en todos los colores que se les ocurran. Una vez que termina la canción le dirán al familiar todos los colores que se acordaron durante la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfrjbo7E>

**Actividad N° 5**

**Inicio:** Trabajar en el cuaderno: la actividad consiste que el alumno deberá dibujarse el mismo.

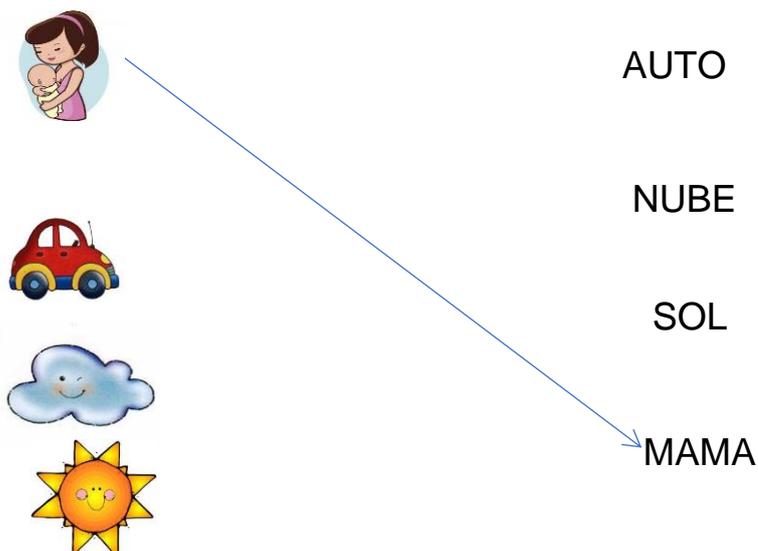
**Desarrollo:** luego en la hoja del cuaderno deberá realizar un dibujo y una vez que termino el dibujo lo pintamos.

**Comunicación:** Finalmente deberá escribir su nombre como (autor) de su obra.

**Actividad N°6**

**Inicio:** Trabajar en el cuaderno: Unimos con flecha En la hoja del cuaderno, con mucho cuidado y con ayuda de mamá, recortamos las siguientes imágenes, las pegamos renglón por medio.

**Desarrollo:** Luego con ayuda de mamá copiamos las palabras: SOL, NUBE, ÁUTO, MAMÁ. Como muestra el ejemplo.



**Comunicación:** Finalmente, unimos con flecha la palabra según corresponda con la imagen.

### ÁMBITO PLÁSTICA

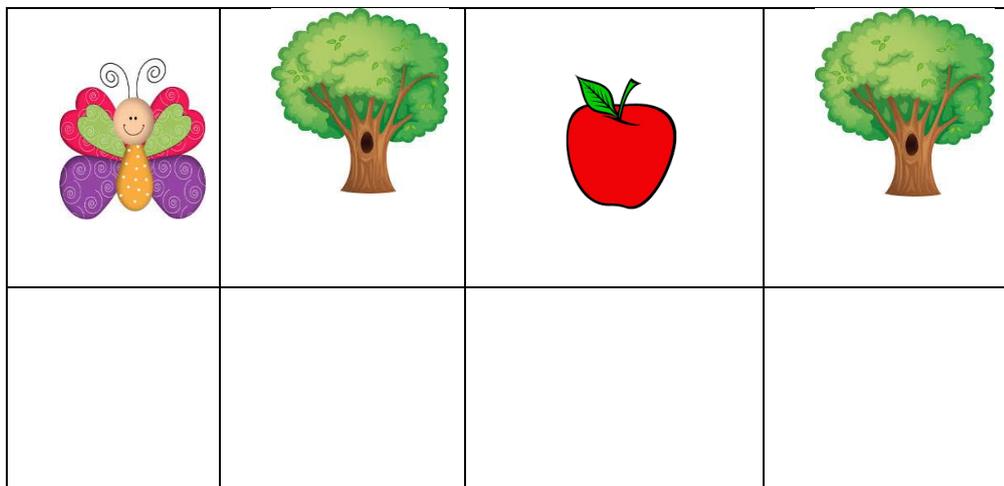
¿Hola cómo están? Trabajarán en la escultura que hicieron en la actividad anterior dándole color. Pueden pintar con tempera, acrílicos, papeles de colores, esmaltes, marcadores, etc. luego con ayuda de un mayor recortarán un rectángulo de papel, colocarán su nombre y lo pegarán al pie de la escultura. Ahora buscarán un lugar en casa muy muy especial para poder exponer su obra y que toda la familia pueda apreciarla. Colocarse al lado de la obra y sacarse una foto para enviar a la profe. ¡¡FELICIDADES YA SON GRANDES ARTISTAS COMO JOAN MIRO!!

Espero hayan disfrutado de los trabajitos compartidos este año, y se hayan divertido.

Los quiero mucho, profe SONIA

### Actividad N° 7

**Inicio: TRABAJO EN EL CUADERNO:** con ayuda de mamá realizó el siguiente cuadro en el cuaderno.



**Desarrollo:** con ayuda de mamá, escribir la inicial de cada imagen y así encontrarán la palabra secreta.

**Comunicación:** finalmente dibujar lo que se formó.

DIRECTORA: Ana María Bazán