

**Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas**

**Guía N°13**

**Escuela de Educación Especial Martina Chapanay**

**Docente, Daniela Vera**

**Docentes de especialidades: Irma Gómez, Yesica Pizarro, Gema Arias, Leonardo Belli, Analía Arce**

**Nivel Primario Especial**

**Sección: 1 alfabetización B**

**Área: Áreas Integradas**

**Título: Mi familia “un gran equipo”**

Contenidos:

Lengua: Escucha comprensiva del cuento: Producción oral

Lectura de imágenes

Matemática: Numeración oral y escrita hasta el n° 20

Operaciones: Sumas sencillas

Ciencias sociales: La familia

Tecnología: Explorar las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: doblar, romper, deformar, mezclar, etc.

Teatro :Acción/ rol

Música: ritmo repertorio

Educación física: Coordinación

Agropecuaria: la familia y la huerta en casa

Desarrollo de actividades:

**Día: 1**

Área: Lengua

Actividad: 1

Escucho atento el cuento “Clara tiene una familia grande”

<https://www.youtube.com/watch?v=Sz1ePI-r9DM&feature=youtu.be>

Luego de escuchar el cuento, responde:

- ¿Cómo se llama el cuento?
- ¿Quiénes aparecen en el cuento?
- ¿La familia de Clara se parece a tu familia?

**Área: Música**

\_Escuchar la canción propuesta por el docente

\_Acompañar con las palmas la canción

## Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

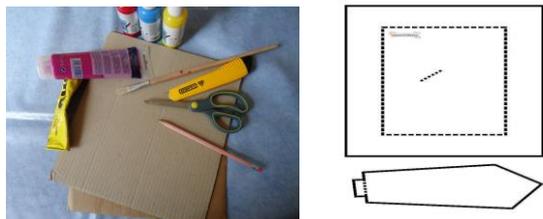
\_Aprender la canción entera por partes

\_Cantar la canción y acompañarla con las palmas

<https://www.youtube.com/watch?v=9nlxulCHntM>

### Día 2: “¡UN REGALO PARA MI FAMILIA!

Actividad 1: Así como Clara te ha presentado a su familia, te invito a que con ayuda de un adulto realices un móvil o portarretrato donde vos nos hagas conocer a la tuya. Podes hacerlo usando una foto o un dibujo de tu familia y decorarlo con los materiales que tengas.



### Área Tecnología

**Título de la propuesta:** Regalo del día de la madre “costurero”

**Materiales:** Un tarro de leche o el que tenga -tela la que tenga en casa -pegamento algodón -lana.

Actividad: 2 Con ayuda de un adulto buscan una tela la que tengan en casa y un tarro de leche o el que tengan lo colocan arriba de la tela marcan y cortan. Luego lo pegan con pegamento que cubra todo el tarro. A continuación para hacer la almohadilla marcan la tapa en la tela dos cm más grande colocan un poco de algodón en forma de pelotita, por arriba le colocan la tela lo pegan en la orilla de la tapa.



Actividad 3- Por último lo puedes adornar con lana pegando todo alrededor.

### Día 3 Lengua : ¡Presentamos nuestra familia!

Actividad 1- Con ayuda Escribe el nombre de los integrantes de la familia que aparecen en el portarretrato

### Área: Educación Agropecuaria

2) \_ Pídele a un integrante de la familia que te ayude a recortar 20 cuadrados del tamaño de una carta, dibuja una fruta en 10 cartones y repite los mismos dibujos en los otros 10 cartones.

3) \_ Con las fichas que realizaste en el punto N°1 jugaremos al Juego de la memoria.



## Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

¡¡¡ Vamos a jugar!!! Invita a jugar a todos los integrantes de la familia:

Reglas del juego: Coloca las piezas boca abajo y alinéalas, así recordaras fácilmente donde están. Por cada turno se levantan dos fichas, si son iguales se apartan y si son diferentes se vuelven a poner boca abajo y se pasa el turno al siguiente jugador. Quien consiga más parejas será el ganador.

### Día: 4 Lengua "COCINERITOS POR UN DÍA"

1) Con ayuda de un adulto cocinamos la siguiente receta siguiendo todos los pasos

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	NOMBRE _____
-------	--------	-----------	--------	---------	--------------

**VAMOS A HACER UNA PIZZA LEYENDO SU RECETA**

**INGREDIENTES:**

1 PAQUETE DE 

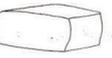
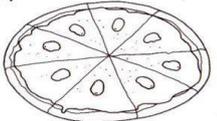
1KG. De 

1  DE AGUA

1 

1/2 KG. DE 

**¡MANOS A LA OBRA!**

-  ANTES DE COMENZAR.
- COLOCAR LA  Y UN POCO DE AGUA TIBIA EN UNA  HASTA QUE SE DISUELVA.
- EN UN  PONER LA  Y AGREGAR EL CONTENIDO DE LA .
- HACER UN  Y ESPERAR QUE .
- ESTIRARLO Y COLOCARLO EN  LUEGO LLEVAR AL .
-  ESPERAR UN RATITO.
- PARA TERMINAR AGREGAR  Y .
- LLEVAR NUEVAMENTE AL  Y... ¡  !

25

2- Con ayuda escribe los ingredientes en el cuaderno

3- Una vez terminada disfrutamos en familia

### Día 5

#### Área: Educación Física

- **La Familia**

1. El pañuelo: En familia jugamos armando dos grupos con la misma cantidad de integrantes. Un integrante sujeta un pañuelo en el centro y grita un número, Los integrantes de cada equipo con ese número deben correr por el pañuelo y ganarlo

## Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

corriendo de vuelta a su lugar antes de que lo atrape el participante contrario. Gana el equipo que más pañuelos pudo atrapar.

2. El pañuelo de oro: Como la actividad anterior se deben formar tres equipos con la misma cantidad de integrantes, el juego consiste en el medio del patio habrá un pañuelo en el suelo y uno de los integrantes dirá un número deberán atrapar el pañuelo, pero saltando con los dos pies. Gana el equipo que más pañuelos atrape.



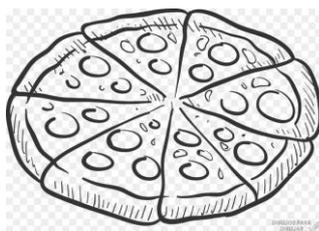
### Matemática

3- Resuelve



Día: 6

1-Pinta la pizza que tenga más porciones



**Área teatro**

2º ACTIVIDAD:

1. Con las personas que vives y te acompañan buscar en casa diarios, revistas, catálogos que se puedan recortar.
2. Recortar todas las imágenes donde aparezcan personas realizando alguna acción. Tienen que ser al menos 10.
3. Pegarlas en un cartón o cartulina y dejarlas secar. Estas serán nuestras tarjetas para jugar.

## Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

### 3- Área Música

\_Retomar la canción vista en la actividad pasada

\_Repasar la canción entera por partes

\_Acompañar con algún instrumento/elemento de la casa los diferentes sonidos que hay en la canción

\_Cantar la canción acompañada por el instrumento/elemento y alguien de la familia que acompañe (con palmas u otro instrumento/elemento de la casa)

### Día 7: Matemática

**Matemática** Bingo familiar

1-Con ayuda de la familia armamos cartones con números del 1 al 20 y juntamos tapitas o piedritas para tapar los números.

Ejemplo:

1	3	5
8	12	6
9	11	7

¡A divertirse en familia!

2-Completa los cartones con los números que faltan

1	2	
	5	
		9

12		
	16	
	19	

### Área Tecnología

**Título de la propuesta:** Maqueta Familiar

**Materiales:** Una cartulina el color que tenga -papel blanco -lápiz de colores -tijera plasticola.

**Actividad: 3** Con ayuda de la familia o algún integrante van a realizar una maqueta buscan una cartulina el color que tengan la doblan por el medio. Luego en un papel blanco dibujan la casa la pintan y la pegan en una parte de la cartulina también dibujan el sol y las nube. A continuación cada uno se dibujará y lo



## Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas

pegarán en la otra parte de la cartulina. Por último dibujan los árboles las flores y ya queda terminada la maqueta familiar.

### Día 8: “Arreglamos nuestro jardín”

- 1- En familia buscamos cajones de verdura de madera, los lijamos y luego pintamos.



Los dejamos secar

### Área Educación Agropecuaria.

- 2- \_ A jugar con la familia: Un integrante de la familia copia en un cartón u hoja las adivinanzas. Lee la adivinanza y el resto trata de adivinar. Pueden rotar el turno de leer así todos participan.



- 3- Registra el nombre del integrante que adivinó  
A divertirse!!!

### Día 9

- 1- Decoramos los cajones en familia con materiales que tengamos en casa

#### Area Educación física

- 2- Stop: En familia jugamos, uno de los integrantes debe atrapar a los demás, pero si va a atrapar a uno y éste grita “stop” debe detenerse con los pies abiertos y se congela hasta que otro integrante pase entre sus piernas y lo salve.
- 3- Stop Congelado: Como la actividad anterior, pero al ser congelados nadie nos puede salvar. Gana el último en ser atrapado.

### Día 10

- 1- Con ayuda de un adulto colocamos plantitas de las tengamos en los cajones. Ejemplo

## Escuela de Educación Especial Martina Chapanay- Sección: 1 Alfabetización B- Áreas Integradas



### Área Teatro

2- Poner las tarjetas boca abajo en una mesa.

Por turno, cada participante deberá sacar una tarjeta sin mostrársela a los demás e imitar la acción.

El resto de participantes deberá adivinar qué acción es, hasta que esto suceda el participante que imita la acción deberá repetirla las veces que sea necesario.

3- Una vez que la acción sea adivinada entre todos los participantes deberán pensar quienes realizan esa acción. Ejemplo: La acción que aparece en la tarjeta es **correr**. Esta acción puede realizarla un niño, una niña, un recolector de residuos, un atleta, una persona que persigue el colectivo.

Todos los participantes tienen que sacar al menos dos tarjetas.

Directora: Lic Mariela Garcia