

GUÍA PEDAGÓGICA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: José Hernández

CUE: 700002200

DOCENTES: **TECNOLOGÍA:** Rosana Arrieta- **ARTES VISUALES:** Andrea Plana

MÚSICA: Lourdes Marambio- **EDUCACIÓN FÍSICA:** Carlos Castro.

RESIDENTE: **MARIANO TORRES**

GRADO: 3° A y B

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: Tarde

TÍTULO: Aprendemos mientras creamos para jugar

CONTENIDOS: **TECNOLOGÍA:** Construcción – Materiales –Proceso-Continuidad

y cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo.

ARTES VISUALES: Colores secundarios- Líneas – Nociones Espaciales.

MÚSICA: la voz hablada (a través del recitado y cantada) - La percusión corporal: planos sonoros (pies , muslos , palmas) y otras posibilidades – Ritmo: pulso y acento, pulsación regular – acentuación periódica.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Tecnología: Reconoce distintos tipos de materiales.
- Artes visuales: Identifica colores secundarios y líneas.
- Música: Canta canciones y marca el ritmo.

Desafío

“Diseñar un juego con el cual puedas entretenerte mientras te quedas en casa.”

1°DÍA. Área: Tecnología

1)- **¡Te invito a imaginar!..**

¿Cómo te gustaría hacer un juego?

2)- Te propongo que busques todo lo necesario para trabajar.



Docentes: Rosana Arrieta – Andrea Plana – Lourdes Marambio – Carlos Castro.

Residente: Torres Mariano

Aquí te doy algunas pistas de los elementos que puedes usar

¿Los conoces?

a- Une según corresponda con el material con el que está fabricado.



GOMA

PLÁSTICO

PAPEL

CARTÓN

3)- Imagina, crea y construye un juego de embocar.

- Aquí te propongo algunas ideas para la construcción del juego, que una vez realizado será diseñado en el área de Artes Visuales.



4)- Explicar con ayuda de dibujos o texto el proceso de construcción del juego.

5)- Responde

a)- ¿El juego que construiste es un producto tecnológico?

b)- ¿Qué necesidad satisface?

c)- Observar e identificar los juegos que jugaban antes y los de ahora.



Docentes: Rosana Arrieta – Andrea Plana – Lourdes Marambio – Carlos Castro.

Residente: Torres Mariano

Día 2. Área: ArtesVisuales : PROF: ANDREA PLANA

¡Nos convertimos en diseñadores de nuestro propio juego!

Para trabajar y jugar en casa:

1)- Te propongo diseñar los lados de la caja utilizada para crear el juego de embocar, propuesto en el área de tecnología. Para ello debes tener en cuenta lo siguiente:

- Forrar la caja con papel blanco.
- Los colores que deberás usar para diseñar la caja son los colores secundarios:
- Dibujar Líneas: curvas, quebradas y oblicuas. Puedes utilizar témperas, fibras o lápices de colores (colores secundarios).
- Recortar y pegar círculos de diferentes tamaños, puedes utilizar papeles de colores o pintarlos. Recuerda para ello usar los colores secundarios.
- Recortar y pegar triángulos y cuadrados en papel blanco y negro (si no tienes témpera, puedes pintar con lápiz negro el papel). Luego pegarlos de manera superpuesta en los lugares que elijas.

2)- Observa la siguiente imagen y responde:



Docentes: Rosana Arrieta – Andrea Plana – Lourdes Marambio – Carlos Castro.

Residente: Torres Mariano

A)- ¿Qué colores secundarios se observan?

B)- ¿Se observan líneas curvas?..... ¿Dónde?.....

C)- ¿Se observan figuras superpuestas?.....

3ºDÍA. Área: Educación Musical

¡Seguimos divirtiéndonos con los juegos tradicionales!

1)- Te propongo leer y recitar las siguientes Adivinanzas, algunos de los integrantes de tu familia deben adivinarlas. Pídele a alguno de ellos que te ayude a grabar un audio de Whatsapp.

Una pista: “Animales”



Zumba que te zumba,
Van y vienen sin descanso
De flor en flor trajinando
Y nuestra vida endulzando

Viste de chaleco blanco, y
También de negro frac, es
un ave que no vuela,

Pero nada
¿Qué será?



Es la reina de los mares,
Su dentadura es muy buena,
y por no ir nunca vacía,
Siempre dicen que va llena.

2) Te propongo cantar con este juego de ritmo y manos

a) Escuchamos ésta canción y creamos sonidos con la voz y con el cuerpo

<https://youtu.be/tWhNIB6CDA0> “Chocolate” (Canta juego)

b) ¿Qué otra canción tradicional conoces? Puedes preguntarle a algún familiar, papás o abuelos



Docentes: Rosana Arrieta – Andrea Plana – Lourdes Marambio – Carlos Castro.

Residente: Torres Mariano

¡Hemos llegado al final de las tareas!

- ¿Te gustó realizarlas?
- ¿Qué fue lo que más te gustó hacer?
- ¿Tuviste dificultades? ¿Cuáles?

4°DÍA. Área: Educación Física. Educación física: Prof. Carlos Castro.

Residente: Mariano Torres



Entrada en calor:

Para dar inicio a esta actividad vas a trotar por el espacio que tengas durante 3 minutos, luego vas a realizar 6 saltos de rana y luego vas a caminar en el espacio como perritos (cuadrúpeda).

Desarrollo de la clase:

1. Te propongo realizar 2 pelotitas de papel de distintos tamaños, utilizar el juego que realizaste en tecnología, y vas a elegir un juguete a elección. **Hay que enviar una foto con los elementos que hiciste y el juguete que elegiste..**
2. Para la siguiente actividad vamos a necesitar: 4 sillas, 1 soga, manguera o algún tipo de elemento donde podamos realizar equilibrio y los elementos que hicimos y elegimos anteriormente.

Vas a armar un circuito donde primero colocarás 2 sillas, luego irá la soga y luego las otras 2 sillas. El objetivo del juego es transportar los elementos que elijas por el circuito armado con alguna parte del cuerpo, por ejemplo, primero con mano derecha, luego con izquierda, con ambas manos y al final con la botella encima de la cabeza. Primero debemos pasar por encima de las 2 primeras sillas una a la vez, después deberás caminar por encima de la soga realizando equilibrio y por ultimo por encima de las otras dos sillas, se debe volver por fuera del circuito buscar el próximo elemento y realizar lo mismo.



**¡DEBERAS GRABARTE REALIZANDO EL CIRCUITO PARA QUE LOS PROFESORES
PODAMOS VER CÓMO LO HACES!!!!**

3. Luego podés jugar contra algún familiar a este juego, pero el que logre llevar los 4 elementos en el menor tiempo posible será el ganador del juego.
4. **Vuelta a la calma:**

El último juego es el “Globo que se va desinflando”, el cual consiste en tomar la mayor cantidad de aire elevando los brazos hacia arriba como si fuera un globo que se infla al máximo, y al momento de largar el aire vas a encogerte hacia abajo hasta tocar las puntas de los pies como si estuvieras desinflado. Esta actividad la vas a realizar 4 veces.

¡Hemos llegado al final de las tareas!

- ¿Te gustó realizarlas?
- ¿Qué fue lo que más te gustó hacer? ¿Tuviste dificultades?



Directora: Olga Molina

Vicedirectora: Elena Guardia

Docentes: Rosana Arrieta – Andrea Plana – Lourdes Marambio – Carlos Castro.

Residente: Torres Mariano