

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 9 “SARAH CHAMERLAIN ECCLESTON”

DOCENTES: Noelia Núñez, Patricia Chaparro, Pamela Echegaray, Natalia Ramos, Laura Padilla, Clara Bustos, Agustina Acebedo; Prof. Ed. Física-Victoria Wortman; Prof. Ed. Plástica- Belén González; Prof. Ed. Musical- Fernando Sepúlveda.

NIVEL INICIAL: Salas de 4 años

TURNOS: Mañana, Interturno y Tarde.

AREA CURRICULAR: Ámbito Ambiente Natural y socio cultural.

TITULO DE PROPUESTA: “Repasamos”

DIMENSIÓN: Ambiente Natural. Comunicativa y Artística

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDAD ESPECIFICA: Expresar por medio de diferentes lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

ÁMBITO: Ambiente Natural. Lenguaje.

NUCLEO: Seres vivos y su ambiente. Iniciación a la escritura.

CONTENIDO: El cuerpo humano. Reconocimiento del nombre propio.

GUIA N°17.

ACTIVIDADES:

Actividad 1:

¡A mover el cuerpo! ¿Están listos? Invitamos a nuestros familiares a Bailar y jugar.

Vamos a calentar nuestro cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

Escucharemos la siguiente canción y jugaremos al “juego del Espejo”

https://www.youtube.com/watch?v=laLmoPoDB_w&t=71s

Debemos realizar lo que dice la canción, imitando los movimientos.

Para finalizar vamos a buscar un muñeco y vamos a ir señalando cada parte del cuerpo mencionada.

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Actividad 2:

Una vez que recordamos las partes de nuestro cuerpo con las canciones anteriormente mencionadas.

Nos dibujamos en una hoja con los materiales que tenemos en casa. Podemos colocar nuevamente la canción del cuerpo para no olvidar ninguna parte.

Una vez que se dibujaron, vamos a pintar el pasto ¿de qué color es? Vamos a pintar el cielo, ¿de qué color es? Vamos a dibujar el sol ¿de qué color es?. También podemos pintarnos la ropa de los colores que quieran.

Educación Física

ACTIVIDAD N° 1

CONTENIDO: JUEGO RECREATIVO

Capacidad general: El trabajo con otro

Capacidad específica: Establecer y sostener vínculos sociales

INICIO: Iniciamos la actividad con la canción del Dúo tiempo de sol “yo quiero caminar”https://www.youtube.com/watch?v=u2x0Nn_HWBM

DESARROLLO: Comienza el calor por eso haremos una carrea de helados



Con un tubito de cartón y una pelota realizaremos una carrera desde una línea de largada hasta una línea final. Pueden participar todos los integrantes que quieran.

Haremos luego la carrera llevando el “helado” con la otra mano”

OTRO JUEGO: La pesca, en un balde o recipiente que tengamos, colocamos tapitas que floten El adulto controla el tiempo cuántas tapitas pesca (con la cucharita sostenida con una sola mano) en 2 minutos. Luego cambian los roles y lo realiza el otro participante ¿quién juntó más?



Relajación: Somos un helado Nos paramos con las piernas juntas y los brazos extendidos hacia arriba juntando las palmas de las manos A este helado lo dejamos fuera de la heladera y al sol, representamos que el helado se va derritiendo de a poco (el niño quedará acostado en el piso)

Actividad 3:

Jugamos con el nombre. Con ayuda de algún integrante de la familia, vamos a colocar 3 nombres diferentes en un cartel, incluyendo el nombre del niño. Por Ejemplo: **MAMÁ- PAPÁ- EMA.**

El niño deberá identificar su nombre, con que letra empieza y como se llama esa letra, luego debe escribir el nombre en otra hoja, finalmente contar cuantas letras tiene el nombre.

Música

Título: “Adiós jardín”

CONTENIDOS: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales. El cuidado de la voz.

Actividad 1era clase

¡Hola chicos! ¡Hola familia! En esta nuestra última guía, le vamos a cantar todos juntos al jardín, a nuestra sala y a nuestras señoritas que nos acompañaron este año.

- Escuchamos atentamente la canción que les enviaré en formato mp3.
- Como lo hemos hecho casi todo el año; vamos a vocalizar antes de cantar. (Puede ser con la canción del “gallo Bartolito” o simplemente recordando los sonidos de los animales)

**El audio mp3 será enviado por las señas vía WhatsApp.*

Actividad 4

Buscamos en casa un pedazo de cartón o papel (recortamos una tira como observamos en la foto), y con la ayuda de algún familiar vamos a colocar del 1 al 10 (en puntito o estrellas).

Luego buscaremos broches donde en la punta del broche irá escrito el número.

El niño deberá tomar el cartón y contar los puntitos según la cantidad de puntitos que corresponda se le colocará el broche con el número correspondiente.



Plástica

ACTIVIDAD N°1: Instalación

- Observar la siguiente imagen de la artista argentina Marta Minujin



- Buscar: colchas, sábanas, telas, almohadas, almohadones .
- Reproducción de la obra: Colocá todo lo que encontraste y representá la obra de la artista, recuerda ser parte de la obra.
- Sacar fotos y enviar a la señorita.

Actividad 5:

En una hoja o cartulina (lo que tengamos en casa) la dividimos en 3 partes iguales, en cada espacio colocaremos el siguiente título (LETRA – NÚMERO – DIBUJO).

Buscaremos en revistas, diarios o folletos. LETRA: de mi nombre. NÚMERO: de años. DIBUJO: me dibujo yo. Recortando o dibujando cada una en el casillero que corresponda.

Plástica

ACTIVIDAD N°2 :

- Observa la foto que sacaste de tu producción.
- Dibuja observando la foto tomada.
- Utiliza lápices de colores, pinturas y todo lo que tengas en casa.
- Sacar foto y enviar a la señorita.

Educación Física

ACTIVIDAD N° 2

CONTENIDO: Juego recreativo

Capacidad general: el trabajo con otro

Capacidad Específica: Establecer y sostener vínculos sociales

Inicio: Realizamos la coreografía “Yo tengo un cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

DESARROLLO: JUEGO DE LAS 7 MARAVILLAS

Con ayuda de un adulto que leerá las consignas deberemos juntar y registrar con una foto las distintas “maravillas” solicitadas El número indica la cantidad de cosas que debemos realizar.

Lista de maravillas:

1 juguete.

2 juegos que nos gusten (el adulto los escribe).

3 nombramos 3 comidas que nos gustan (las registramos en un papel dibujándolas).

4 cosas que nos sirvan para jugar.

5 objetos de color verde.

6 nombramos 6 cosas que utilizamos en el picnic (las registramos dibujándolas).

7 juntamos 7 objetos de distintos colores y los ordenamos de menor a mayor.

Relajación: Conversamos e inventamos otro juego de las 7 maravillas para jugar una próxima vez.

Música



Actividad 2da clase

En esta actividad sumaremos los instrumentos fabricados en casa para acompañar nuestra nueva canción.

- Cantamos todos juntos nuestra nueva canción y la acompañamos tocando el instrumento que fabricamos en casa que más nos guste.
- También podemos fabricar nuevos instrumentos, te recomiendo llenar tubos de cartón reciclado (papel higiénico o servilletas de cocina) con lo que tengas en casa, puede ser desde arroz hasta arena o piedritas chiquitas y sellar los orificios con papel, bolsas, etc.

**No te olvides de grabar la canción y enviarles el video a las señoras.*

¡A divertimos!

Actividad 6:

¡¡Prestaremos Mucha Atención!! ¡¡¡Vamos a jugar a las Adivinanzas!!! ¿Están Preparados? Con la ayuda de algún adulto jugamos a las adivinanzas sobre las partes de nuestro cuerpo.

- A MUCHOS SE LOS SUELEN TOMAR, SIN ANTES NO SE LO HAN IDO A CORTAR. **(EL PELO)**
- GUARDADA EN UNA ESTRECHA CARCEL POR SOLDADOS DE MARFIL, ESTÁ UNA ROJA CULEBRA QUE ES LA MADRE DEL METIR. **(LA LENGUA)**
- DOS NIÑAS ASOMADICAS, CADA UNA EN SU VENTANA, LO VEN Y LO CUENTAN TODO, SIN DECIR UNA PALABRA. **(LOS OJOS)**
- UNA SEÑORA MUY ASEÑORADA QUE LO ESCUCHA TODO Y NO ENTIENDE NADA. **(LA OREJA)**
- UNO SE CREE SUPERIOIR Y EL OTRO INFERIOR SE SIENTE, SIN DECIR NUNCA NADA MUCHO SE QUIEREN, TANTO QUE SIEMPRE SE ESTAN BESANDO. **(LA BOCA)**
- TENGO UN TABIQUE EN EL MEDIO Y DOS VENTANAS A LOS LADOS POR LAS QUE ENTRA EL AIRE PURO Y SALE YA RESPIRADO. **(LA NARIZ)**
- CUANDO SONRIES ASOMAN, BLANCO COMO EL AZAHAR, UNAS COSITAS QUE CORTAN Y PUEDEN MASTICAR. **(LOS DIENTES)**

ATENCIÓN: Recuerda guardar las fotos y los trabajitos para la carpeta.

DIRECTORA: Patricia Hijano

VICEDIRECTORA: Analía Pérez