

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de

los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: E.N.I. Nº 58

DOCENTES: Evangelina Del Valle Mura – Sandra Ruth Vega Prof. de Especialidades: María Baca, Marcos de los Santos, Lucrecia Jofré

SECCIÓN: E y G

TURNO: Mañana y Tarde

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio Cultural: Social y Matemática, Comunicativa y Artística: Lenguaje, Juego.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Juego y aprendo”

ACTIVIDADES:

Encuentro Nº 1: Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural, Ámbito: Matemática
Núcleo: Número y Sistema de Numeración: recitado de la sucesión ordenada de números.

-Junto a la familia vemos el video: Minimalitos 2: Las escondidas- Canal Pakapaka

<https://www.youtube.com/watch?v=5ZSs4wGjvw>

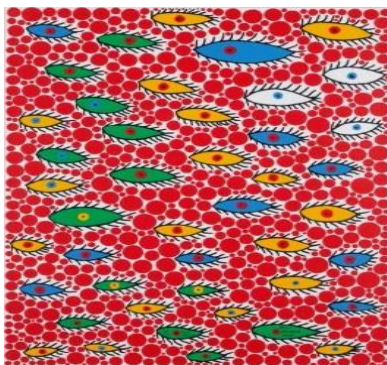
¿Conoces el juego al que jugaban los animalitos del video? ¿Cuántas veces jugaste?

-Te propongo que juegues con tu familia a las escondidas, un integrante de la familia te ayudará a contar hasta 5 y una vez que aprendimos a contar hasta 5, le vamos agregando números hasta llegar a 10. ¡Vamos piedra libre! Registrar a través de fotos el juego.

Artes Visuales Prof: Lucrecia Jofré

Contenido: El punto

Observaremos la siguiente imagen y comentaremos en familia:



¿Que vemos? ¿Qué parte del rostro reconocemos?

¿Cómo creen que la artista hizo los puntos?

¿Saben lo que es una artista?

¿Son los puntos?

El punto es la medida mínima por la cual se constituye una imagen, ¿Qué quiere decir? Por ejemplo la imagen que observamos está constituida por miles y miles de puntitos. Es importante el punto porque a partir de uno de ellos podemos crear un montón de obras de arte.

En una hoja nº5 o la que tengan en casa, con la ayuda de un mayor dibujo con marcador, crayón, etc. un ojo grande en el centro de la hoja.

El fondo de la hoja pintarlo con alguna de las opciones. Opción 1: derretir chocolate con un poco de agua y dejar enfriar. Opción 2: preparar en un pocillo de agua caliente un sobre de café, dejarlo enfriar. Aplicar la técnica d'áctilo pintura (consiste en pintar con los dedos) para realizar puntos de distintos tamaños cubriendo toda la hoja.

Encuentro N° 2

Ámbito: Matemática -Núcleo: número y sistema de numeración. Contenido: recitado de la sucesión ordenada de números.

-Aprendemos el siguiente verso:

“Mi mano”

Tengo una manito con cinco deditos,
el más chiquito se fue a jugar.

Los tres más grandes se fueron a nadar
y el gordito se quedó a escuchar,
empezamos a contar 1, 2, 3, 4,5.



-¿Cuántos dedos tienen una mano?, ¿pueden contar solitos? De lo contrario solicitamos la ayuda de algún integrante de la familia. Con un marcador o lápiz de color contornear la mano del niño en una hoja y en cada dedo escribir el número que corresponde con ayuda de mamá.

Educación Musical Prof: Marcos de los Santos

Contenidos:

- La voz: exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

“Nos divertimos lavándonos las manos”.

- 1) Trabajaremos con la “Canción para lavarse las manos”

<https://youtu.be/aH2QGHG7iGo>

- 2) La escuchamos en familia y comentamos relacionando la canción con la situación por la que estamos atravesando y lo importante de cuidar nuestra higiene.

- 3) Poner en práctica lo aprendido.

Encuentro N° 3

Ámbito: Juego -Núcleo: Juegos Tradicionales -Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tiene valor para la cultura del niño, su comunidad y familia.

-“Jugamos en familia”

La propuesta es jugar en familia y que los padres, abuelos, tíos puedan enseñar a sus hijos los juegos de su niñez. Por ejemplo jugar al tejo o rayuela, construirlo en algún lugar de la casa y enseñarles a los niños cómo se juega.

Los chicos pueden ayudar a colocar los números en el tejo.

Juego de la ronda con canciones que les guste.



Saltar en la soga, jugar a la payana con piedras, jugar al pisa pisuela etc.

-Acordar y escribir en un papel las reglas para cada juego y recordarlos cuando sea necesario.

-Elegir un juego para registrarlo a través de un pequeño video o sacar fotos para compartir con los compañeros al regresar al jardín.

Educación Física **Prof.: María Baca**

NÚCLEO: “El niño, el cuerpo y el movimiento”

CONTENIDO: “El cuerpo y sus partes”

Juegos trabajando la reacción y los saltos involucrando las partes del cuerpo.

Entrada de calor (siempre antes de las actividades): Correr de un extremo a otro del espacio donde vayan imitando a: un caballo, un canguro, un sapo, un perro, un avión, un auto de carreras, un camión, un zombi.

1) **“Reacción”:** El alumno deberá colocarse sentado en el piso y enfrentado de la misma manera un familiar, en el medio de ellos dos estará una pelota (la que hicieron en la guía n°1). Otro integrante de la familia parado a su lado nombrará la parte del cuerpo que los que están sentados deberán tocarse (brazos, rodillas, pies, cabeza, hombros, etc.; en forma desordenada) y al final decir ¡pelota! Y deberán agarrar la pelota. Gana quien la agarra primero.

Encuentro 4:

Dimensión Comunicativa y Artística: **Ámbito:** lenguaje- **Núcleo:** oralidad, habla y escucha **contenido:** habla con adecuación al destinatario y en situación comunicativa, conversación, diálogo.

-Se propone observar fotos familiares, reconocer las personas que aparecen en cada imagen. Dialogamos: ¿Quién aparece en la foto? ¿Cómo se llama? ¿Cómo se llaman ustedes? El adulto resaltará la importancia de tener un nombre, el cual nos identifica de otras personas.

-Compartir con la familia anécdotas sobre la elección de su nombre, en una hoja pegar una foto del niño y escribir quién eligió el nombre y por qué.

Educación Física Prof.: María Baca

NÚCLEO: “El niño, el cuerpo y el movimiento” **CONTENIDO:** “El cuerpo y sus partes”

Juegos trabajando la reacción y los saltos involucrando las partes del cuerpo.

Entrada de calor (siempre antes de las actividades): Correr de un extremo a otro del espacio donde vayan imitando a: un caballo, un canguro, un sapo, un perro, un avión, un auto de carreras, un camión, un zombi.

-Juego “Simón dice”: todos los integrantes de la familia deberán pararse sobre una sogu o una línea en el piso. De la sogu para atrás será la tierra y de la sogu para adelante será el mar. Solamente un familiar se pondrá fuera de la línea frente a los demás y dirá, “ Simón dice” que salten a la tierra, que vuelvan a la línea, que se toquen la cabeza, la panza, las rodillas, que salten al mar, que vuelvan a la línea. Y así nombrar las distintas partes cuerpo en forma desordenada y entre medio mar y tierra. El que se va a equivocando va saliendo de la línea y se convierte en el encargado de ver a los demás que no se equivoquen.

Encuentro 5

Ámbito: Matemática -Núcleo: número y sistema de numeración: Conteo, reconocimientos de los números escritos.

- En una caja de zapatos realizar 5 perforaciones (como se observa en la imagen) escribir en cada una un número (1, 2, 3, 4,5,) y color determinado. Confeccionar fichas de cartón de diferentes tamaños y colores.



El niño jugará libremente manipulando los materiales (caja, fichas), luego la mamá le dirá ¿cuántas fichas amarillas tienes? ¿Dónde las colocarías? ¿Conoces este número? Y así sucesivamente seguirá ubicando las fichas. Jugará la cantidad de veces que desee dependiendo el interés del niño.

Educación Musical Prof: Marcos de los Santos**Contenidos:**

- Interpretación de canciones que incorporen juegos y movimientos corporales.
- 1) Recordamos la canción trabajada anteriormente.
- 2) Con gestos imitamos las actividades que nombra la canción a realizar después de lavarse las manos (tomar la leche, hacer un trabajo).
- 3) Realizar la imitación de un correcto lavado de manos.
- 4) Bailamos al ritmo de la canción, atendiendo la letra, así la iremos aprendiendo.

Encuentro 6

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: lenguaje- Núcleo: Iniciación a la escritura: escritura del nombre propio.

-En una hoja un integrante de la familia escribirá el nombre del niño en imprenta mayúscula.
Por ejemplo

CANDELA

-Con papeles de colores o con los materiales que tengan en casa decoran el rectángulo y cada letra del nombre. Mientras decoran el nombre aprenden las siguientes rimas:

“Soy Martín,

yo monto en patín”.

“Me llamo Tatiana,

me gusta la manzana.”



¿Te animás a pensar una rima con tu nombre?

-La mamá escribe la rima y el niño intenta escribir su nombre.

Artes Visuales Prof: Lucrecia Jofré

Contenido: El punto

-Observaremos la siguiente imagen y comentaremos en familia:

<p>¿Que vemos en la obra? ¿Cómo esta vestida la artista?</p> <p>¿Dónde estará ubicada la obra?</p> <p>¿Saben que es una escultura?</p>
--



Se anexa un video explicativo sobre la artista. (Se enviará el video vía whatsapp)

A partir de una foto nuestra (si no tienen, pueden dibujar su rostro, con cada una de sus partes) con ayuda de un familiar, recortarla y pegarla en una hoja n°5 (o la que tengan). Luego con papel crepé, revistas, diarios, hacer pelotitas de varios tamaños. Finalmente pegarlos interviniendo la foto y el fondo de la hoja.

Encuentro 7

Ámbito: Lenguaje- Núcleo: Iniciación a la escritura: escritura del nombre propio.

Nos disponemos a salir de excursión en familia. El paseo será al patio de sus casas, deberán llevar un recipiente para recolectar piedras de tamaño mediano las mismas servirán para armar la **fuentes de los deseos**. Los niños serán los encargados de buscar una piedra por integrante de la familia, las lavarán y secarán .Luego se lavarán las manos realizando el procedimiento que aprendieron.

Los integrantes de la familia le dictarán el deseo a un encargado de anotar los mismos y cada uno escribirá su nombre en una piedra teniendo en cuenta la situación que hoy vive la humanidad por el coronavirus, el encargado leerá cada uno de los deseos y los entregará para lo peguen en la piedra con su nombre. Se buscará un recipiente en el cual puedan colocar todas las piedras esa será la **fuentes de los deseos** de la familia, la cual la colocarán en un lugar visible para recordar que de este momento **“salimos unidos y quedándonos en casa”**

Esta actividad la registrarán a través de un pequeño video para compartir con sus compañeros al regresar al jardín.

DIRECTORA: Prof. Verónica Quiroga Pérez