

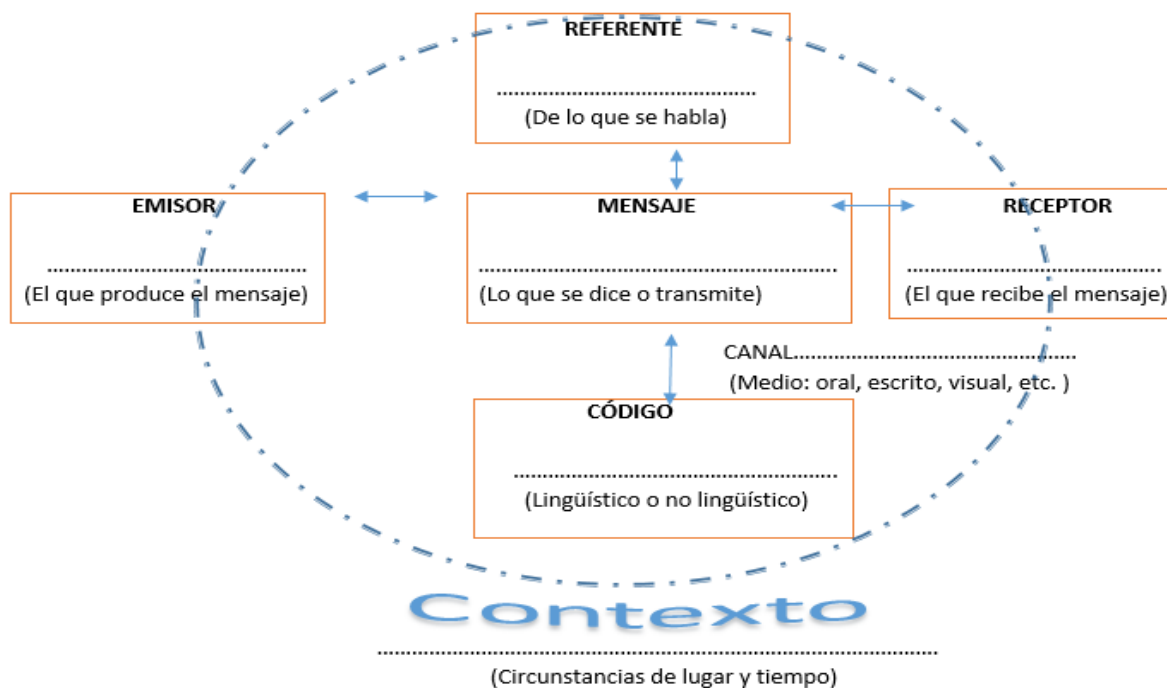
<p>CENS Rivadavia Profesoras: Mabel Marín, Liliana Moreno y Analía Sánchez Curso: 1^{er} A, B y C Ciclo Básico</p>	<p>Área: Lengua y Literatura Turno: Noche Título: “Comunicándonos eficazmente nos entendemos mejor”</p>
<p>Contenidos</p>	
<p>Eje: En relación con la reflexión sobre la Lengua (Sistema, norma y uso) y los textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La situación comunicativa. - El circuito de la comunicación: Componentes. - El ruido o la interferencia en la comunicación. 	

ACTIVIDADES

1) Lea la siguiente historieta de Quino: ¿Se puede decir que hay comunicación entre Mafalda y Felipe? Justifique por escrito su opinión.



1) Complete el esquema del circuito comunicativo con los componentes que aparecen en la historieta:



- 2) ¿En qué elementos del circuito comunicativo de la historieta existieron dificultades para establecer una comunicación eficaz? Mencíonelos y explique de qué manera se produjo la dificultad que encontró.
- 3) Cuando hay fallas en los componentes de la situación comunicativa, el intercambio entre sus participantes, no se realiza con éxito: No logran entenderse o no se entienden completamente. En este caso decimos que hay **interferencias o ruidos**. Lea, analice las siguientes situaciones y explique cuáles son los componentes del circuito comunicativo que hacen ruido en cada una.



b)



c)





- 4) Mencione dos ejemplos de situaciones cotidianas, (de la casa, la escuela, el club...) en donde no se haya producido la comunicación y escriba cuál es la causa del fracaso que observó en cada una.
- 5) Considere todo lo que ha trabajado en esta guía y complete con sus palabras la definición de **SITUACIÓN COMUNICATIVA**. Puede utilizar las palabras del recuadro que considere más apropiadas.

Lenguaje verbal - mensaje- lugar - lenguaje no verbal - intercambio
– tiempo - participantes -

Situación comunicativa es:

.....

.....

.....

.....

- 6) Escriba cinco puntos importantes que debemos tener en cuenta para comunicarnos eficazmente en cualquier situación.

EVALUACIÓN

- 1) Realice con sus compañeros y docente la puesta en común de las actividades desarrolladas en la presente guía. (En clase)
