

Dimensión Comunicativa y artística.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Florencia Rodríguez - Ma. Gema Valenzuela

Prof. De Educación musical: Evelyn Correa.

Prof. De Educación Física: Alejandra Icazatti.

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial

Turno:Tarde

Título de la Propuesta: “Trabajamos nuestras emociones en familia”.

Propuesta Pedagógica.

Contenidos Seleccionados:

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje.

Núcleo: Oralidad.

Contenido: Habla y escucha.

Producción.

Ámbito: Educación Física.

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Ámbito: Educación Musical.

Contenido: Introducción a la familia de Instrumentos.

Desarrollo de Actividades:

Actividad Nº 1.

En familia se observará el cuento: “El monstruo de Los Colores”

<https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrI>, comentar sobre el valor de las diferentes emociones observadas en el cuento.

Actividad de Música:

1. Escuchar el siguiente cuento “los instrumentos y sus familias” <https://www.youtube.com/watch?v=legnskE-dpg>. Al finalizar responder las siguientes preguntas (la familia debe escribir las respuestas y mandarlas al whatsapp de la señora o traerlas al reincorporarse a la escuela).

- A. ¿Por qué flauta no salió a tocar? ¿a quienes extrañaba?
- B. ¿Los instrumentos tienen familias? ¿Cuáles familias nombra Flauta?

Actividad N° 2.

Juego “El dado de las emociones”. Con una caja se construirá un dado y en cada cara del dado las mamás deberán dibujar una emoción, el niño lanza el dado y de acuerdo a lo que le toca deberá realizar un gesto o una situación relacionada con esa emoción.

Actividad de Educación Física:

- Un adulto debe nombrar partes del cuerpo que el niño de señalar por ejemplo:
¿Dónde está la cabeza? ¿dónde están las manos? ¿dónde están los codos? ¿dónde están las rodillas?
- El adulto debe preguntarle al niño: ¿Qué podemos hacer con las piernas? El niño debe decirlo y hacerlo por un espacio de la casa (correr, caminar, saltar)¿Qué podemos hacer con las manos? (Aplaudir, señalar, saludar, nadar)¿Qué podemos hacer con los brazos? (Abrazar, volar como pájaros, volar como aviones)
- Sentarse en el suelo y preguntar a los niños ¿qué hicieron? Y ¿con que lo hicieron?
- Ejemplo ¿Qué hiciste recién?- Saltar. ¿Y con qué saltaste? -Con los pies.

Actividad N° 3

Elige un monstruo del cuento y dibújalo en una hoja tamaño A4 respetando color y gesto (emoción), pégalo en un cartón y mamá lo cortará en cuatro partes armando un rompecabezas. Se podrán realizar tantos rompecabezas como deseen.

Actividad N° 4

Realizamos “Monstruos de la calma” con ayuda de la familia.

Necesitaremos: un globo, harina, una botella de plástico, lana y marcadores...

Manos a la obra!!!

<https://youtu.be/Xm7VwYOGHWw>

Actividad de música.

1. Con la ayuda de la familia, hacer una guitarra en casa con materiales reciclados. Se puede hacer observando el siguiente tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=cDGU3hQL9tY> si no tienen cajas de pañuelos, se puede hacer con cajas de zapato, y si no pueden forrar las cajas con papel, las pueden pintar o decorar con lo que tengan en casa. Responder al finalizar la actividad:¿De dónde sale su sonido?



Materiales: Caja de cartón, Cono de cartón largo, Cono de cartón mediano, Bandas elástica de color, Papel de color, Tijera, Pegamento. INSTRUCCIONES: Forra con papel de color el cono más largo y decóralo a tu gusto. En la caja de cartón dibuja y recorta un círculo en la parte frontal y otro más pequeño, del tamaño del cono anterior, en la parte superior. Introduce el cono en ese orificio. Corta el segundo cono al medio, el más pequeño, y pégalo abajo del círculo de la parte delantera de la caja. Decóralo. Coloca las bandas elásticas como cuerdas de tu guitarra.

Actividad Nº 5

Se propondrá que en familia realicen un títere de mano de un monstruo tomando como referencia uno de los colores del monstruo del cuento. Se lo utilizará en casa para compartir los diferentes momentos y al regreso a la sala cada niño contara que momentos pasaron con el monstruo.

Actividad de Educación Física:

- Sentarse en el suelo y recorar lo que hicieron el día anterior
- Utilizando las piernas debo recorrer la casa: caminando en el comedor, saltando en la habitación, sin hacer ruido en la cocina, corriendo el patio(si no tiene patio no se hace este último)
- Utilizando las manos y rodillas debe desplazarse por toda la casa cocina, comedor, habitación, patio
- Con los brazos estirados como si fueran las alas de un avión explorar por donde puedo moverme(sin flexionarlos)
- Buscar y realizar lo que indica el tema musical
https://www.youtube.com/results?search_query=la+batalla+del+calentamiento
- Al finalizar sentarse todos juntos en el suelo y comentar lo que más les gusto.
- Ejemplo ¿Qué te gusto hacer hoy? ¿Qué no te gusto?

Actividad Nº 6

En familia inventamos un cuento a partir de los diferentes momentos compartidos con el títere realizado anteriormente. Lo compartimos cuando regresamos al jardín.

Directivo: Liliana Kaluza.

