

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN- grupo 1 PRIMER CICLO**

Escuela: Nocturna Augusto Alejandro Orellano Walsen

Docente: Prof. Querima B. Morales

Ciclo: Primero

Turno: Vespertino

Área/s: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el trabajo, Tecnología

Propósitos: \* **Propiciar la escucha de textos.**

\***Promover el respeto y el interés por las producciones orales.**

\***Despertar el interés por lecturas de textos.**

\***Generar la escucha, comprensión y disfrute de poesías.**

\***Resolver cálculos aritméticos.**

Capacidades:

**COMUNICACIÓN:** \***Comprender relatos y poesías.**

\***Expresar ideas y sentimientos en lenguaje.**

\***Leer y producir textos cortos.**

**APRENDER A APRENDER:** \***Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.**

**TRABAJO CON OTROS:** \* **Establecer vínculos solidarios con otros.**

CONTENIDOS:

**LENGUA:** La escucha, comprensión y disfrute de textos leídos o expresados asiduamente en forma oral. La escritura de textos cortos. Respetar convenciones básicas de la escritura La reflexión sobre el vocabulario: separación de sílabas. El reconocimiento de sustantivos, adjetivos, verbos.

**MATEMÁTICA:** Construcción y uso de sucesión de números. Regularidades de la serie oral y escrita. Escritura del número natural

**CIENCIAS SOCIALES:** MI departamento, villa cabecera, actividades laborales y circuito económico.

**CIENCIAS NATURALES:** Seres vivos y no vivos. Flora y fauna del departamento Chimbas.

**FORMACION ETICA Y CIUDADANA:** Diferencia de acciones personales (buenas y malas) en el cuidado de relaciones humanas y con el ambiente.

**TECNOLOGIA:** Herramientas tradicionales y modernas. Diferencias

**FORMACION PARA EL TRABAJO:** Oficio, trabajo, labor. Concepto y diferencia

Título de la propuesta: Costumbres, tradiciones, poesías...

## ACTIVIDADES DEL GRUPO 1

1)-Escucha con atención la poesía:

<p><b><i>Soy la Tradición Argentina</i></b></p> <p><b>Soy la sangre ardiente de Hernández y los cabellos atesados de Martín Fierro, soy payador, pulpería y prosa a la vez soy facon en el aire presagiando un entierro.</b></p> <p><b>Soy la brisa de las pampas jugando en un agudo diapasón, soy diez cuerdas templadas en un charango dulce y dormilón.</b></p> <p><b>Como lamento de quena nací soy dulce caja en el yaraví, soy Atahualpa Yupanqui Sixto Palavesino y Guarini.</b></p> <p><b>Soy cuero reseco de guanaco vibrando en un bombo legüero, soy malambo perdido en el sendero soy potro escarceado en el potrero.</b></p> <p><b>Me convocan en las aulas cada tanto me honran cada 10 de noviembre, soy la tradición argentina y su manto recordando nuestro linaje para siempre.</b></p> <p><b>Soy aperos enchapados y rastra soy asado a la cruz y con cuero, me ven enancada en la doma y paseo en carretas sin tiempo.</b></p> <p><b>Soy empanadas, locro y puchero soy el fantasma de los arrieros, soy tacuara y sangre de gaucho soy lámpara votiva de nuestros ancestros.</b></p> <p><i>Autor: Miguel Angel Figueiras Gimenez "Poeta Embajador de Paz" Buenos Aires, Argentina, 2016-</i></p>	<p><b>"SOY la TRADICION ARGENTINA"</b> Reconocimiento desde Almería, España y Latinoamérica. La obra participo de la convocatoria internacional " Dia de las Tradiciones Hispanoamericanas"</p> 
--	---

2)- Responde:

\*¿De nos habla la poesía? ¿A quienes nombra, identificándonos en el mundo?

\*¿Qué comidas tradicionales nombra? ¿Cómo está escrito el texto? Nombre sus características.

3)- Observa la imagen y escribe que ves en oraciones cortas (3)



4)- Piensa y escribe familias de palabras a: empanadas- asado.

5)-Separa en silabas y di cuantas silabas tiene:

Tradicón.....

Costumbres.....

Danzas.....

6)- Del texto extrae:

2 sustantivos propios:.....

3 sustantivos comunes:.....


7)- Para la fiesta del pueblo realizaron empanadas para vender. Mirtha, la niña más hacendosa de la casa, le toco contarlas, se olvidó de algunas, ayúdala a ubicarla.

1	2		4		6	7	8		10
	12		14	15	16	17	18	19	20
	22		24	25		27	28	29	
31	32	33		35		37	38	39	40
41		43	44	45	46	47			50
51		53	54	55	56	57	58	59	
		63	64		66	67	68		
71	72	73	74	75			78	79	80
81	82		84		86	87	88		90
	92	93	94	95			98	99	

8)- Escribe con letras los siguientes números:

13-..... 21-..... 26-..... 48-..... 85-.....

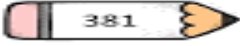
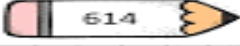
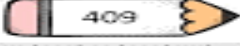
9) Completa colocando como el ejemplo.


 Usa la tabla del 100 para averiguar  
 1 menos, 1 más, 10 menos, 10 más.

<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;">14</td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td></td><td>24</td><td></td></tr> </table>		14		23	24	25		24		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;">12</td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		12								<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;">66</td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		66							
	14																												
23	24	25																											
	24																												
	12																												
	66																												
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;">39</td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		39								<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;">72</td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		72								<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;">83</td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		83							
	39																												
	72																												
	83																												
<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;">50</td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		50								<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;">17</td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		17								<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;">91</td><td style="width: 33%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		91							
	50																												
	17																												
	91																												

©2009 planetamath.com

10)- Completa pintando las cifras:

				
C	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%; background-color: red;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>			
D	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%; background-color: green;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>			
U	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%; background-color: blue;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>			
				
C	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>			
D	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>			
U	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>			
				
C	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>			
D	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>			
U	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td><td style="width: 33%;"></td></tr> </table>			

11)- Realiza los siguientes cálculos:

	-2	+5	+4	-5					
9.	9	→		→		→		→	
	+8	-4	+3	-6					
10.	8	→		→		→		→	

$\begin{array}{r} \square \\ 35 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 17 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 55 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ 42 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 96 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 72 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square \\ 34 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 67 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 17 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$

LIVEWORKSHEETS

12) – Escribe según las herramientas tecnológicas a la que pertenece:



Herramientas tecnológicas tradicionales:.....

Herramientas tecnológicas modernas:.....

13)- Responde:

- ¿Qué es para ustedes?
  - un **oficio**: \_\_\_\_\_
  - una **profesión** (o el trabajo de un profesional): \_\_\_\_\_
  - un **laburito**: \_\_\_\_\_

🎯 ¿Conocen alguna otra palabra para nombrar a los trabajos?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

14) Completa:

- La provincia donde vivimos se llama:
- El departamento donde vives tiene el nombre de:
- La villa cabecera se llama:

15)- Coloca V de verdadero y F de falso.

\* La actividad económica del departamento es:


# Producción de vinos y hortalizas:.....


# Se cultiva cebolla, tomate, ajo y lechuga:.....

# existe varios criaderos de vacas y cerdos:.....

# Actividad importante es la tala de pinos:.....

Separa los seres vivos de los objetos inertes escribiendo el nombre de cada uno donde corresponde.

Seres vivos	Objetos inertes
	

FICHA: 05-04-04-001 © Grupo Gesfomedia S.L. 

16)- Busca, recorta y pega sobre la flora y fauna de Chimbas.

VINOS, HORTALIZAS, CEBOLLA, TOMATE, AJO, LECHUGA.

VACAS, CERDOS, POLLOS.

ATENCION:

Luego de realizar todas las actividades de la guía, envía a la seño fotos o video de la misma.