

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 1

ESCUELA: INGENIEROS DE SAN JUAN

CUE: 700004200

DOCENTE/S: RODRÍGUEZ LUCIA- ZEPEDA VIVIANA-

GRADO: 2 "A Y B"

TURNO: MAÑANA

ÁREA/S: MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, MÚSICA, ARTES VISUALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "JUNTOS POR UN MEDIO AMBIENTE SANO"

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES.

SUMA Y RESTA: DISTINTOS SIGNIFICADOS. CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS SOCIALES: LAS CONMEMORACIONES HISTÓRICAS PARA EL AFIANZAMIENTO DE LA IDENTIDAD NACIONAL. COSTUMBRES Y CULTURA. CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: VALORES PARA LA BUENA CONVIVENCIA.

MÚSICA: LA CREACIÓN Y EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS, INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.

ARTES VISUALES: RECONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO EN EL ESPACIO E IDENTIFICACIÓN DE COLORES COMPLEMENTARIOS CREANDO ASÍ LA DIFERENCIA ENTRE FIGURA Y FONDO

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- APRENDER Y ENSEÑAR A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.
- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN DONDE HABITA LA SOCIEDAD.
- PONER EN PRACTICA EL REDUCIR, RECICLAR Y REUTILIZAR LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAMOS EN LA VIDA COTIDIANA.
- CREAR UN INSTRUMENTO CON MATERIALES RECICLABLES Y LOS CLASIFICA.
- ELABORAR UNA PINTURA CON COLORES COMPLEMENTARIOS Y FORMAS GEOMÉTRICAS

DESAFÍO: CONSTRUCCION DE UN JUGUETE CON MATERIALES RECICLABLES. PARA QUE PRESERVE EL AMBIENTE DONDE VIVE Y PONER EN PRACTICA EL REDUCIR- RECICLAR- REUTILIZAR, LOS ELEMENTOS QUE UTILIZAMOS EN LA VIDA COTIDIANA.

PARA RESOLVER EL SIGUIENTE DESAFÍO, REALIZA LAS SIGUIENTES **ACTIVIDADES:**

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

“LOS PUEBLOS ORIGINARIOS SE UNIERON A NUESTRAS TRADICIONES HACIÉNDOSE PARTE DE NUESTRA ARGENTINIDAD Y TAMBIÉN DE NUESTRA HISTORIA. LOS GAUCHOS Y LAS PAISANAS FUERON QUIENES LUCHARON POR LIBERTAD JUNTO A LOS PADRES DE LA PATRIA. LAS TRADICIONES FORMAN LAS COSTUMBRES Y CREENCIAS CON LAS QUE NOS FORMAMOS, SON NUESTRAS RAÍCES. EN NUESTRO PAÍS SE RECUERDA UN 10 DE NOVIEMBRE PORQUE NACIÓ JOSÉ HERNÁNDEZ AUTOR DEL LIBRO QUE NOS REPRESENTA COMO ARGENTINOS “MARTÍN FIERRO”, EN DONDE CUENTA LA VIDA DE LOS GAUCHOS.”

2) LUEGO DE LEER EL TEXTO EN FAMILIA ANOTA:



3) COMPLETA EL CUADRO CON TRADICIONES ARGENTINAS

COMIDA

BEBIDA

DANZA

VESTIMENTA

MÚSICA

JUEGOS

DEPORTE

4) EN FAMILIA LEE EL FRAGMENTO DEL LIBRO “MARTIN FIERRO”:

“LOS HERMANOS SE HAN UNIDOS PORQUE ESA ES LA LEY PRIMERA. TENGAN UNIÓN VERDADERA EN CUALQUIER TIEMPO QUE SEA, PORQUE SI ENTRE ELLOS SE PELEAN, LOS DEVORAN LOS DE AFUERA”.

A-¿QUÉ TRATA DE DECIR EL AUTOR CON ESTAS PALABRAS? ESCRIBELO CON TUS PALABRAS.

B- ¿QUÉ VALORES DEBEN EXISTIR EN UNA FAMILIA PARA QUE HAYA UNA BUENA CONVIVENCIA? ESCRÍBELOS

5) ANOTA LOS NOMBRES QUE CORRESPONDEN A LOS PADRES DE LA PATRIA, QUE LUCHARON POR NUESTRA LIBERTAD



6) NUESTRO EJÉRCITO SE DESPLAZÓ POR TODO EL PAÍS EN DIFERENTES LUCHAS, ENTRE ELLAS SE ENCONTRABAN:

• LOS COLORADOS DEL MONTE FUERON EL EJÉRCITO DE GÜEMES



• LOS GRANADEROS A CABALLO FUE EL EJERCITO DE SAN MARTIN



A- ESCRIBE CON TUS PALABRAS QUÉ SENTIMIENTOS TENÍAN LOS GAUCHOS QUE DEFENDIERON LA PATRIA.

7) PARA FESTEJAR EL DIA DE LA TRADICIÓN LA FAMILIA DE ULISES REALIZÓ UN CAMPAMENTO. PARA ESE DÍA COMPRÓ UN PACK DE AGUA QUE TRAE 6 BOTELLAS DE 2 LITROS CADA UNA ¿CUÁNTOS LITROS COMPRÓ?

8) JUANA, SU HERMANA, HIZO PULSERAS CON SEMILLAS QUE RECOLECTÓ EN EL CAMPING. EN CADA UNA ENHEBRÓ 12 ¿CUÁNTAS SEMILLAS USÓ EN TOTAL SI REALIZÓ 2 PULSERAS?

9) EN EL CAMPING SE COLOCARON CARPAS CADA 3 METROS, LA CARPA DE LA FAMILIA DE ULISES ES LA CUARTA ¿A CUÁNTOS METROS ESTÁ?

10) CADA PACK DE AGUA CUESTA \$ 350, ULISES COMPRÓ UN PACK Y DOS PACK DE GASEOSA A \$ 320¿CUÁNTO GASTÓ?

11) DURANTE EL CAMPAMENTO CONSUMIERON 24 BOTELLAS DE AGUA MINERAL. ESTUVIERON 6 DÍAS EN EL CAMPING, ¿CUÁNTAS BOTELLAS DE AGUA CONSUMIERON EN UN DÍA?

REPARTIR LAS BOTELLAS POR IGUAL EN CADA CUADRO

DÍA	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5	DÍA 6
1					

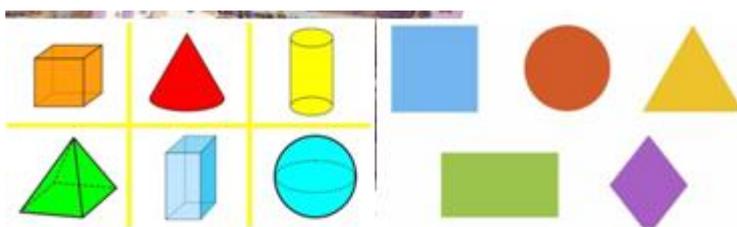
12) ULISES Y SU FAMILIA EN EL CAMPAMENTO JUGABAN A RESOLVER CÁLCULOS MATEMÁTICOS. AYÚDALO A RESOLVERLO COMPLETANDO CON LA OPERACIÓN Y EL NÚMERO QUE FALTA

NÚMERO INICIAL	CÁLCULO	RESULTADO
935		930
935		900
255		155

13) PASAR DEL PRIMERO AL SEGUNDO NÚMERO CON DOS CÁLCULOS

NÚMERO	CÁLCULO	RESULTADO
724	-20 - 4	700
500		550
350		300

14) OBSERVA LA LUCIÉRNAGA QUE REALIZASTE EN LA GUÍA ANTERIOR Y COMPARA CON LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE LOS CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS, Y DIGA CON CUÁL DE ELLAS SE ASEMEJA? Y ¿POR QUÉ?



15-¡CREA TUS PROPIOS INSTRUMENTOS CON MATERIALES RECICLABLES! PARA ELLO, OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO QUE TE MOSTRARÁ 11 TIPOS DE

INSTRUMENTOS QUE PUEDES HACER CON TU FAMILIA EN CASA GENIALES PARA DIVERTIRTE. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=09Z9UB3XX40](https://www.youtube.com/watch?v=09Z9UB3XX40)



16-ELIJE 3 INSTRUMENTOS DEL VIDEO, HAZLO CON AYUDA DE UN ADULTO Y UNA VEZ REALIZADO, CLASIFÍCALO SEGÚN SU FAMILIA (FAMILIA DE LOS CORDOFONOS, AERÓFONOS O DE PERCUSIÓN).

17-¡DIVIÉRTETE TOCANDO! ENVÍA UNA FOTO O VIDEO A LA SEÑORITA DE MÚSICA TOCANDO LOS INSTRUMENTOS QUE HICISTE.

18-EN ESTA OPORTUNIDAD VAMOS A CREAR UNA PINTURA DEL PINTOR FRANCISCO MOLINA CAMPO. VAMOS A OBSERVAR MUY BIEN SU FIGURAS Y COLORES, AHORA CON OJOS DE ARTISTAS TENDREMOS QUE DIBUJARLA SOBRE UNA HOJA, CARTÓN, TELA, LO QUE TENGAMOS EN CASA CON FORMAS GEOMÉTRICAS COMO HICIMOS CON LAS PINTURAS DE PICASSO.

19-A CONTINUACIÓN, BUSCAREMOS TEMPERAS O PAPELES DE COLORES. CON LA PALETA ELEGIDA DE COLORES COMPLEMENTARIOS QUE SON ROJO -VERDE, AZUL-NARANJA, VIOLETA-AMARILLO, TENDREMOS QUE DARLE COLOR A NUESTRO BELLO DIBUJO CONVIRTIÉNDOLO ASÍ EN UNA OBRA DE ARTE.

PINTURAS A DIBUJAR SE ENCUENTRAN A CONTINUACIÓN



20) LUEGO DEL CAMPAMENTO, LA FAMILIA DE ULISES REFLEXIONÓ:

A- ¿DE QUÉ MATERIAL DEBEN SER LAS BOTELLAS PARA SER REUTILIZADAS?

B- JUANA AL REALIZAR LAS PULSERAS DE ESE MATERIAL ¿QUÉ APORTÓ AL MEDIO AMBIENTE?

C- ¿QUÉ DEBEN HACER CON LOS RESIDUOS QUE SE PRODUJERON EN EL CAMPAMENTO?

D- ¿QUÉ OTRA UTILIDAD SE LE PUEDE DAR A LAS BOTELLAS VACÍAS?

E- ESCRIBE LAS RESPUESTAS CON TUS PALABRAS.

21) REALIZA UN AFICHE MOSTRANDO LOS QUE DEBES Y PUEDES HACER PARA CUIDAR EL LUGAR DONDE VIVES. GRABA UN VIDEO CORTO DONDE EXPLIQUES TODO LO QUE APRENDISTE. ¡SUERTE!

22) DIME COMO TE SENTISTE AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES, COLOREA LA CARITA QUE TE REPRESENTA



DIRECTORA: FERNÁNDEZ, MÓNICA.

VICEDIRECTORA: AGÜERO, ANA