

## **E.E.E DR: RAMÓN PEÑAFORT/CUARTO GRADO/AREAS INTEGRADAS**

Docente: Pérez Mirta, Miranda Daniela, Cortez Andrea

Grado. 4°

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Tecnología, Teatro.

Título de la Propuesta: “A leer y contar en familia”

Contenidos:

Matemáticas: El Número: Calendario Mensual- Situaciones Problemáticas utilizando diferentes estrategias de cálculo.

Lengua: Lectura y Comprensión de textos.

Escritura: la escritura de palabras con la colaboración del docente y familia.

Ciencias sociales: Efemérides “Día del Trabajador” ,“Día de la Cruz Roja” y “Día del Himno Nacional Argentino”

Área Tecnología: Diseño.

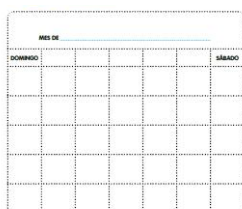
Área Teatro: Juego de Caracterización.

Área Psicomotricidad: Motricidad Fina

### **Desarrollo de Actividades**

#### **1° DÍA: AREA MATEMÁTICA**

**EN EL CUADERNO REALIZAR EL CALENDARIO DEL MES DE MAYO:**



MAYO						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/s1	25	26	27	28	29	30

1.- MARCAR DE COLOR ROJO: LOS DIAS SABADO Y DOMINGO.

2.- MARCAR DE COLOR VERDE LAS EFEMERIDES QUE TENDREMOS EN EL MES DE MAYO: 1 DE MAYO - 7 DE MAYO - 8 DE MAYO - 11 DE MAYO - 18 DE MAYO -

18 AL 24 DE MAYO: SEMANA DE MAYO - 25 DE MAYO - 28 DE MAYO - 29 DE MAYO

30 DE MAYO - 31 DE MAYO

#### **DIA 2: AREA CIENCIAS SOCIALES**

ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

**DOCENTE DE GRADO: PEREZ MIRTA-PROF: DANIELA MIRANDA (Tecnología)-  
ANDREA CORTEZ (Teatro).**

## E.E.E DR: RAMÓN PEÑAFORT/CUARTO GRADO/AREAS INTEGRADAS

¿QUÉ SE CELEBRA EL 1 DE MAYO?

-CONVERSAR CON LA FAMILIA ACERCA DE LOS OFICIOS:

¿QUÉ OFICIOS O PROFESIONES CONOCEN?

¿CONOCEN LAS PROFESIONES DE SUS PADRES, A QUE SE DEDICAN?

OBSERVAR LA SIGUIENTE LAMINA Y ESCRIBE EN EL CUADERNO A QUE OFICIOS CORRESPONDEN.



¿QUÉ OFICIO O PROFESION QUISIERAS CONOCER EN PROFUNDIDAD?

¿NOMBRAR Y DIBUJAR QUE QUIERES SER CUANDO SEAS GRANDE?

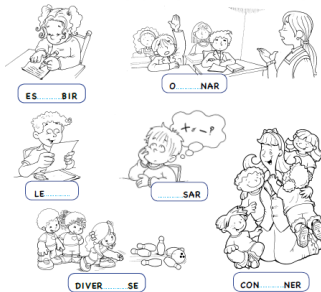
### DIA N° 3: AREA MATEMATICA Y AREA LENGUA

EN EL CUADERNO: DIBUJA LAS CANTIDADES Y CALCULA LOS RESULTADOS.

2



EN EL CUADERNO: ESCRIBIR LAS ACCIONES QUE ACOMPAÑAN A LOS DIBUJOS.



### DIA 4: AREA TECNOLOGIA.

#### JUEGOS DE 1810.

1- EL BALERO ES UN JUEGO DE MALABARES COMPUESTO DE UN TALLO, UNIDO POR UNA CUERDA A UNA BOLA. LA SIGUIENTE PROPUESTA ES CONSTRUIR UN

## E.E.E DR: RAMÓN PEÑAFORT/CUARTO GRADO/AREAS INTEGRADAS

BALERO CON MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA COMO LO MUESTRA LA IMAGEN.



HACER UN AGUJERO CON UN CLAVO EN UN VASO, PASAR UNA LANA POR EL AGUJERO Y HACER VARIOS NUDOS DEL LADO DE ADENTRO PARA QUE QUEDE TRABADO POR ULTIMO EN EL OTRO EXTREMO DE LA LANA ATAR UN PALITO GRUESO. A JUGAR!

2- BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE OTROS JUEGOS QUE REALIZABAN LOS CHICOS EN LA ÉPOCA COLONIAL Y REALIZAR UN DIBUJO. RECUERDA GUARDAR TODAS TUS TAREAS DE TECNOLOGÍA EN UNA CAJA PARA QUE AL REGRESAR PODAMOS REALIZAR UNA PUESTA EN COMÚN DE COMO TE SENTISTE REALIZANDO DICHAS ACTIVIDADES. TE MANDO UN FUERTE ABRAZO, PRONTO ESTAREMOS JUNTOS SALUDOS SEÑO DANI!!!

### DIA N° 5 AREA MATEMATICA Y TEATRO

#### EN EL CUADERNO:

1.- ESCRIBE EL CÁLCULO CORRECTO Y RESTA.

2.-ESCRIBE EL RESULTADO.

$8-6=$	$11-5=$	$13-3=$
HABÍA 13 CAJAS Y SE VENDIERON 3. ¿CUÁNTAS QUEDAN POR VENDER?		
		
HABÍA 8 PERSONAS Y 6 SUBIERON AL COLECTIVO. ¿CUÁNTAS SIGUEN ESPERANDO EN LA PARADA?		
		
HABÍA 11 ATLETAS EN CARRERA Y 5 YA LLEGARON A LA META. ¿CUÁNTOS SIGUEN CORRIENDO?		
		

### AREA. TEATRO: "DÍA DEL TRABAJADOR"

1-CONVERSAMOS EN CASA SOBRE LAS DISTINTAS PROFESIONES.

2-DE LO CONVERSADO EN CASA ELIGE UNA PROFESIÓN QUE TE GUSTARÍA REPRESENTAR: PERIODISTA, MAESTRA, DOCTORA, POLICÍA, ENFERMERA, BUSCA EN CASA ROPA PARA CARACTERIZARTE COMO UN TRABAJADOR. LUEGO BAILAMOS CON ALEGRÍA. (SI, MAMA NO PUEDE ABRIR EL LINK QUE MAMA REPRODUZCA UNA CANCIÓN INFANTIL).

<HTTPS://YOUTU.BE/MQUEDCZOEDI> (SINO TIENE MEDIOS PARA VER EL VIDEO NO ES NECESARIO.)

DIA N° 6 AREA LENGUA

LEER EN FAMILIA

**DE RENACUAJO A RANA**

LAS RANAS, COMO LAS MARIPOSAS, LAS LIBÉLULAS, LAS ABEJAS Y OTROS ANIMALES, SUFREN MUCHOS CAMBIOS DESDE QUE NACEN HASTA SU ADULTEZ.

LAS RANITAS PONEN HUEVOS EN EL AGUA. ESTOS ESTÁN RECUBIERTOS DE UNA ESPECIE DE GELATINA. DENTRO DE CADA HUEVO CRECEN UNAS LARVAS O RENACUAJOS QUE RÁPIDAMENTE SALEN A NADAR Y BUSCAR ALIMENTO. TIENEN UNA LARGA COLA QUE LES FACILITA DESPLAZARSE. ADEMÁS RESPIRAN BAJO EL AGUA YA QUE TIENEN BRANQUIAS.

LENTAMENTE LOS RENACUAJOS CRECEN Y CAMBIAN LA COLA POR PATAS.

TAMBIÉN HAY CAMBIOS EN LA RESPIRACIÓN: LOS PULMONES LES PERMITEN RESPIRAR FUERA DEL AGUA. LA PIEL SE VUELVE MÁS GRUESA Y CUBIERTA DE UNA ESPECIE DE MOCO. LAS RANAS JÓVENES TARDAN ENTRE TRES Y CUATRO AÑOS EN SER RANAS ADULTAS Y PODER REPRODUCIRSE.

-EN EL CUADERNO COPIA L Y RESPONDE:

1. ¿DÓNDE PONE LA RANA LOS HUEVOS?
2. ¿QUÉ SALE DE UN HUEVO DE RANA?
3. ¿POR QUÉ TIENEN BRANQUIAS LOS RENACUAJOS?
4. ¿QUÉ PARTE DE UN RENACUAJO DESAPARECE?
5. ¿QUÉ USAN LAS RANAS ADULTAS PARA RESPIRAR?
6. ¿CUÁNTO TIEMPO TARDAN LAS RANAS EN SER ADULTAS Y PODER

DIA N°7 AREA MATEMATICA Y AREA LENGUA

PENSAMOS CON AYUDA DE UN ADULTO.

EN EL CUADERNO ESCRIBIR LA RESPUESTA.



# E.E.E DR: RAMÓN PEÑAFORT/CUARTO GRADO/AREAS INTEGRADAS

CON AYUDA DE UN ADULTO LEER.

EN EL CUADERNO ESCRIBE LA RESPUESTA CORRECTA



- LOS NIÑOS SALTAN.
- LOS NIÑOS ESCRIBEN.
- LOS NIÑOS LEEN.



- LA NIÑA SUBE UNA ESCALERA.
- LA NIÑA PELA UNA MANZANA.
- LA NIÑA COME UNA PERA.



- EL NIÑO DUERME.
- EL NIÑO CAMINA CON SU PERRO.
- EL NIÑO SE QUEDA EN SU CASA CON SU PERRO.

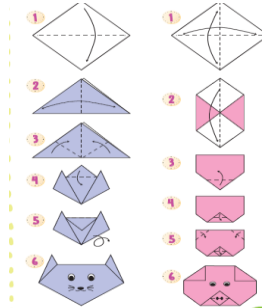


- EL NIÑO CORRE.
- EL NIÑO SE HAMACA.
- EL NIÑO ESTÁ EN UNA PLAZA.

## DIA N°8 AREA PSICOMOTRICIDAD Y CIENCIAS SOCIALES

EN FAMILIA REALIZAMOS ESTOS ANIMALITOS. OSERVANDO LAS FIGURA PARA DOBLAR EL PAPAEL.

MATERIAL: 1 HORA CUYAS MEDIDAS TENGAN LOS 4 LADOS IGUALES.



BUSCAR QUE SE CONMEMORA EN 8 DE MAYO Y ANOTAR EN EL CUADERNO.REALIZA UN DIBUJO.

## DIA N°9 AREA MATEMATICA Y AREA LENGUA

LEE O ESCUCHALEER.

EN EL CUADERNO.

OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LA RESPUESTA CORRECTA, COMO LAS UNIRIAS CON LAS ORACION CORRECTA.

<input type="checkbox"/> MI PROFE DE MÚSICA TOCA EL PIANO.	
<input type="checkbox"/> MI AMIGO ARMÓ UN BARRILETE.	
<input type="checkbox"/> JUANA RIEGA LAS PLANTAS DE SU JARDIN.	
<input type="checkbox"/> MI PROFE DE MÚSICA TOCA LA GUITARRA.	
<input type="checkbox"/> ALFONSO ABRIO SU PARAGUAS PORQUE LLEVEVE.	
<input type="checkbox"/> MI AMIGÓ ARMÓ UN CAMIÓN CON PAPEL.	

## EJERCITO LA LENGUA

LEO O PIDO QUE ME LEAN.

## E.E.E DR: RAMÓN PEÑAFORT/CUARTO GRADO/AREAS INTEGRADAS

### CONSIGNAS RMADAS

Dice Dante, el elefante, que camines hacia adelante.

Dice Lara, la coneja, que te toques una oreja.

Hacele caso a la foca y tapate muy bien la boca.

Dice Juanita, la ardilla, que bailes sobre tu silla.

Dice la gata Ana que te rías con muchas ganas.

### Ejercito la lengua

Se da una ducha el cachorro y en el charco chapotea. Lo llama el chico y no escucha. ¡Es una lucha llevar el cachorro a la cucha!



### CANTEMOS UNA COPLA

LA CIGARRA A VECES CANTA, TAMBIEN CANTA EL ZORTAL, Y DELFINES Y BALLENAS CANTAN CANCIONES DE MAR.

CANTA LA NATURALEZA CON EL VIENTO EN LAS HOJITAS Y HACEN BIZZ EN LAS FLORES, AL CANTAR, LAS ABEJITAS.

LA NATURALEZA ES MÚSICA, HAY QUE SABER ESCUCHARLA PARA CANTAR JUNTO A ELLA Y APRENDER A RESPETARLA.



### DIA N° 10 AREA CIENCIAS SOCIALES Y TEATRO

EL DIA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO SE CONMEMORA UN 11 DE MAYO, PORQUE UN DIA COMO HOY PERO DE 1813, LA ASAMBLEA DEL AÑO XII SANCIONO COMO HIMNO A LA MARCHA PATRIOTICA CUYA LETRA COMPUSO VICENTE LOPEZ Y PLANES, Y CUYA MUSICA FUE CREADA POR BLAS PARERA.

LUEGO DE SUFRIR MUCHASN VARIACIONES A LO LARGO DE LOS AÑOS, HOY SE ENTONA COMO TODOS LO CONOCEMOS.

EL HIMNO FUE INTERPRETADO POR PRIMERA VEZ EN LA CASA DE MARIQUITA SANCHEZ DE THOMPSON Y FUE ELLA QUIEN ENTONO LOS PRIMEROS ACORDES.

### ESCRIBIR EN EL CUADERNO EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO Y CONTESTAR:

¿QUÉ SE CONMEMORA EL 11 DE MAYO?

¿DÓNDE SE CANTA? ¿CUANDO?

¿QUIÉNES CANTAN EL HIMNO? ¿QUIEN ESCRIBIO LA LETRA? ¿Y LA MUSICA?

¿QUÉ ES EL HIMNO?

### AREA: TEATRO: "DÍA DEL HIMNO"

1-RETOMANDO LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAMOS CON LA SEÑO, SOBRE NUESTROS HIMNO NACIONAL ARGENTINO

2-EN CASA BUSCAMOS: HOJA BLANCA/ HOJA CELESTE/PELUCAS /PINTURAS PARA PINTAR EN EL ROSTRO BANDERITAS O CORAZONCITOS.

CON HOJAS CELESTES Y BLANCAS VAS A CREAR UNA BANDERA ARGENTINA. DESPUÉS CARACTERÍZATE EL ROSTRO CON ALGÚN DETALLE CON PINTURA CELESTE Y BLANCO. LUEGO ESCUCHAMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN (SI, MAMA NO PUEDES ABRIR EL LINK QUE MAMA REPRODUZCA UNA CANCIÓN INFANTIL) PUEDES CANTAR EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO

<https://youtu.be/mAetz2DpgdA> -(SI NO TIENE MEDIOS PARA PODER VER EL VIDEO NO ES NECESARIO)

**REAJUSTE: LAS IMÁGENES SERAN ENVIADAS EN TAMAÑO MAS GRANDE AL MOMENTO DE CADA DIA PARA QUE PUEDAN REALIZAR MEJOR LA TAREA DIARIA.**

**EQUIPO DE CONDUCCION: PROFESORA SORIA MELISA**

**DOCENTE DE GRADO: PEREZ MIRTA-PROF: DANIELA MIRANDA (Tecnología)- ANDREA CORTEZ (Teatro).**