

Guia Pedagógica

Escuela: CENS N°348

Docente: Esbry Silvana

Curso: 2do 2da

Turno: Noche

Área curricular: Matemática

Tema: Números Racionales

Objetivos:

- Convertir “números racionales” en forma fraccionaria a su forma decimal y viceversa.
- Clasificar las expresiones decimales en: expresiones decimales finitas, expresiones periódicas puras y expresiones periódicas mixtas.
- Sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales.
- Resolver operaciones combinadas.

Contenidos:

- Números racionales. Expresiones fraccionarias y decimales.
- Expresiones decimales finitas, periódicas puras y periódicas mixtas.
- Operaciones con fracciones: suma, resta, multiplicación y división.
- Operaciones combinadas

Capacidad a desarrollar:

Cognitiva: Comprensión lectora, resolución de problema

Procedimental: Construcción de nuevos conocimientos

Actitudinal: Asumir tareas siendo responsable de las mismas.

Actividad 1: Ver los siguientes hipervínculos

<https://youtu.be/3t7fQ2cPjxw>

<https://www.youtube.com/watch?v=F5TT9IzXJW8>

<https://www.youtube.com/watch?v=295VMhY7OSk>

Actividad 2:

Ejercicio 1: Escribe la expresión decimal de cada una de estas fracciones

a) $\frac{15}{8} =$

b) $-\frac{2}{5} =$

c) $\frac{5}{6} =$

d) $\frac{4}{7} =$

e) $\frac{4}{9} =$

Ejercicio 2: Clasifique cada expresión decimal del ejercicio anterior en: Expresión decimal finita (EDF), expresión periódica pura (EPP), expresión periódica mixta (EPM)

Ejercicio 3: Pase estas expresiones decimales a fracción

a) $0,3 =$

b) $1,9 =$

c) $18,64 =$

d) $-2,25 =$

Ejercicio 4: Pase a fracción las siguientes expresiones decimales periódica. Verifique con calculadora

a) $0,\hat{8} =$

b) $4,\hat{7} =$

c) $-2,\widehat{53} =$

d) $0,1\hat{9} =$

e) $12,4\hat{1} =$

f) $-1,16\overline{24} =$

Ejercicio 5: Indique la respuesta correcta a cada uno de estos cálculos

a) $-\frac{5}{4} + \frac{2}{3} =$ (I) $-\frac{23}{2}$ (II) $\frac{7}{12}$ (III) $-\frac{7}{12}$

b) $-\frac{3}{2} - \frac{3}{4} + \frac{1}{3} =$ (I) $\frac{23}{24}$ (II) $-\frac{23}{12}$ (III) $\frac{23}{12}$

c) $-2 + \frac{3}{2} - \frac{3}{4} + \frac{1}{5} =$ (I) $-\frac{21}{20}$ (II) $-\frac{1}{2}$ (III) $\frac{21}{20}$

d) $0,3\hat{3} + \frac{1}{4} - 1,1\hat{7} =$ (I) $\frac{85}{36}$ (II) $-\frac{85}{36}$ (III) $-\frac{43}{36}$

Ejercicio 6: ¿Cuál es la respuesta correcta?

a) $-\frac{96}{25} \cdot \frac{5}{24} \cdot \left(-\frac{5}{7}\right) =$ (I) $\frac{4}{7}$ (II) $\frac{28}{25}$ (III) $-\frac{4}{7}$

b) $\frac{36}{49} : \left(-\frac{18}{7}\right) =$ (I) $\frac{2}{7}$ (II) $\frac{648}{343}$ (III) $-\frac{2}{7}$

c) $-2,4\hat{4} : (-0,08\hat{8}) =$ (I) $\frac{55}{2}$ (II) $\frac{22}{5}$ (III) $\frac{16}{75}$

Ejercicio 7: Separe en término y resuelva

a) $\frac{3}{4} \cdot \frac{16}{9} - \frac{7}{10} : \frac{7}{20} =$

b) $0,7 \cdot \frac{5}{2} + \frac{3}{4} : 9 - 2,4 =$

c) $-0,3 + 0,7 - \frac{3}{4} \cdot \frac{16}{9} =$

d) $-0,75 \cdot (1 + 0,3) - 0,4 : \left(-\frac{2}{3}\right) =$

Directora: Sandra Quiroga