

Escuela: Ernesto A. Bavio Grado: 6° A, B y C Año: 2.021 Ciclo: Segundo Nivel: Primaria
Turno: Mañana Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Educación Física, Educación Tecnológica y Educación Plástica.

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

Título: **REVIVIENDO NUESTRO PASADO, DESDE CASA.**

Propósitos:

- Promover en cada alumno el derecho a conocer nuestro pasado histórico.
- Suscitar la confianza en las propias posibilidades de expresión oral y escrita.
- Acercar a los alumnos a la construcción de cálculos valiéndose de sus propias capacidades.

➤ Criterio:

Leer comprensivamente textos ficcionales e interpretar, a partir de los datos brindados por los textos, el tiempo y espacio en que transcurre la narración utilizando conceptos básicos de la narratología para comentar los textos y opinar sobre ellos.

- ✓ Comprende el contenido del texto leído del libro “Los guerreros de French”
- ✓ Responde a cada uno de los interrogantes con oraciones coherentes.
- ✓ Produce textos respondiendo a la tipología textual estudiada y a las reglas de puntuación.

➤ Criterio:

Resolver situaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de números naturales de distintos órdenes con la información presentada en portadores diversos (tablas, gráficos)

- ✓ Interpreta el gráfico para poder señalar las referencias pedidas.
- ✓ Resuelve cálculos en la tabla pitagórica
- ✓ Razona y resuelve situaciones problemáticas, que implica las operaciones.
- ✓ Calcula distintos ejercicios combinados.

Actividades. **¡¡Hola chicos recuerden que las actividades se copian en el cuaderno!!**

Día 1: miércoles 26 de mayo.

Área: Lengua.

1- Recuerda el contenido del libro “Los Guerreros de French”.

Escuela: Ernesto A. Bavio Grado: 6° A, B y C Año: 2.021 Ciclo: Segundo Nivel: Primaria
Turno: Mañana Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Educación Física, Educación Tecnológica y Educación Plástica.

Si es necesario relea algunas partes para poder trabajar en lo siguiente.

<https://drive.google.com/file/d/1juOC1-LxYXjUTydRe43RfzahaQijbncrd/view>

2- Comprensión lectora.

Subraya la opción correcta

a) ¿Dónde estaba ubicada la pulpería de Don Zoilo?

- A 5 cuadras de la Plaza Mayor
- A 3 cuadras de la Plaza Mayor
- A 7 cuadras de la Plaza Mayor

b) ¿Por qué era famosa?

- Por su café
- Por su aceite
- Por sus ponchos

c) ¿En qué año nacieron sus hijos?

- 1799
- 1979
- 1977

d) ¿Cómo se llamaban?

- Ramiro y Carmela
- Rodolfo y Carolina
- Rafael y Catalina

Área: Matemática

- ❖ La pulpería de don Zoilo Más estaba a siete cuadras de la Plaza Mayor, al norte de la misma. El Cabildo a solo dos cuadras a la derecha de la Plaza Mayor.

1-En la siguiente cuadrícula, ubica la pulpería de don Zoilo y el Cabildo.

REFERENCIAS.

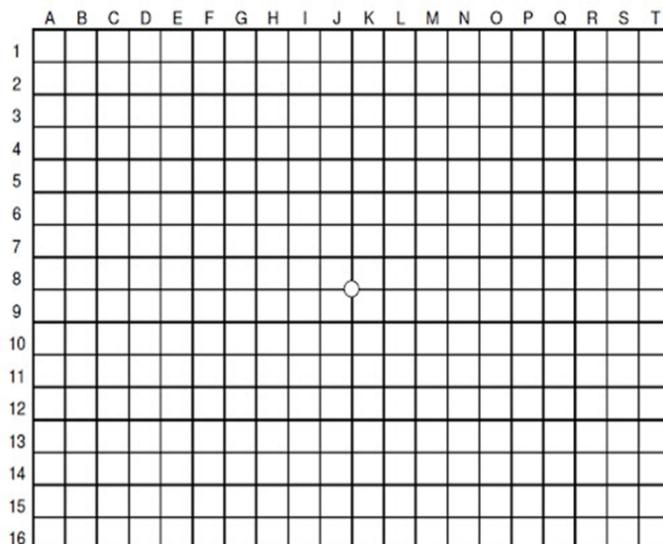


Plaza Mayor.



Cada cuadradito = una cuadra.

Escuela: Ernesto A. Bavio **Grado:** 6° A, B y C **Año:** 2.021 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primaria
Turno: Mañana **Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Educación Física, Educación Tecnológica y Educación Plástica.



Día 2: Jueves 27 de Mayo

Área : Matemática

A los hijos de don Zoilo, los mellizos, Rafael y Catalina , les encantaba hacer cálculos .

1-Podrías completar los cálculos que faltan y decir: ¿ cuáles fueron los cálculos que ellos resolvieron?

X	4	5	6	7	8	9	10
3	12						
4		20					
6			36				
7				49			
8					64		
9						81	90

Completa la siguiente tabla.

Cálculos que realizaron los melli	Cálculos que realizaste vos.
$3 \times 4 = 12$	

Escuela: Ernesto A. Bavio Grado: 6° A, B y C Año: 2.021 Ciclo: Segundo Nivel: Primaria
Turno: Mañana Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Educación Física, Educación Tecnológica y Educación Plástica.

Área: Lengua.

1-Responde.

¿Quién cuidaba de los hijos de Don Zoilo?

¿Qué contrabandeaba Sixto?

¿Quiénes detuvieron a Sixto, Cata y Rafa?

¿Quién los rescató?

2- Busca en el diccionario las siguientes palabras

Baqueano Galeones Soberano Desacato

Día : Viernes 28 de Mayo.

Área Lengua

1- Reflexiona y responde en una oración completa

- ¿Por qué el gaucho fantasma les dijo: Y me parece bien que lean, che. Así me hacen una patria bien patriótica?
- ¿Por qué es importante leer sobre nuestra historia?
- 2- Escribe tres adjetivos calificativos para:

Don Zoilo Más -----

Sixto Leydiástole -----

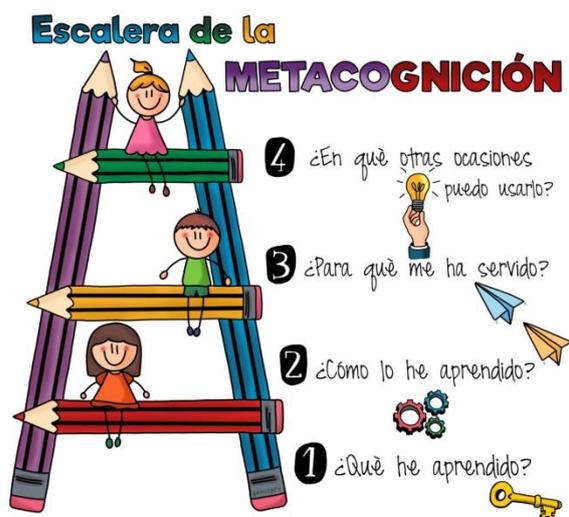
Rafa -----

Cata. -----

3-Escribe con tus palabras un final diferente.

Área: Matemática

- ❖ Don Zoilo Más compraba mercadería a los gachupines (corona española) . Cuando llegaban los galeones portugueses, holandeses, franceses e ingleses al puerto del Río de la Plata.
- 1) Debía pagarle a los holandeses \$ 78.572 por ginebra, a los noruegos \$ 1908 por bacalao, por hilos \$ 1007 a los ingleses. ¿Cuánto tenía que pagarles en total?
 - 2) Si tenía para pagarles a sus proveedores \$ 96.000. ¿Le alcanzaría a don Zoilo para abonar todo?
 - 3) Necesitaba con Anís a los de Mallorca. Este producto venía en cajas de 6 kg. cada una. Compró 109 cajas ¿Cuántos kg. compró en total?. Si cada kilogramo le salía \$9. ¿Qué cantidad de dinero pago a los mallorquines?
 - 4) A la cantidad total de kilogramos de anís lo distribuye en 12 bolsas pequeñas de arpillera. ¿Cuántos kg, colocará en cada bolsa?
 - 5) A Sixto, el hijo adoptivo de don Zoilo, le encantaba leer libros. Un buen día encontró uno de matemática con los siguientes cálculos. ¿Lo ayudas a resolverlos?
 - a) $36 : 4 + 158 + 81 : 9 =$
 - b) $25 + 3 \times 8 + 12 =$
 - b) $81 : 9 + 452 - 14 \times 5 =$
 - c) $232 - 24 \times 8 + 5 \times 3 =$



Vicedirectora: Cecilia González

Directora: Silvia Pelletier

Escuela: Ernesto A. Bavio Grado: 6° A, B y C Año: 2.021 Ciclo: Segundo Nivel: Primaria
Turno: Mañana Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Educación Física, Educación Tecnológica y Educación Plástica.

ACTIVIDADES DE MATERIAS ESPECIALES

Área Curricular: Educación Tecnológica

Título: La Tecnología y la vida de las personas.

Propósito: Reflexionar sobre los aportes tecnológicos al bienestar de las personas

Criterio: Reconocer distintos productos tecnológicos y función de cada uno.

Indicadores:

- Nombra distintos productos tecnológicos.
- Distingue productos del entorno y el uso de los mismos.

Guía N° 1

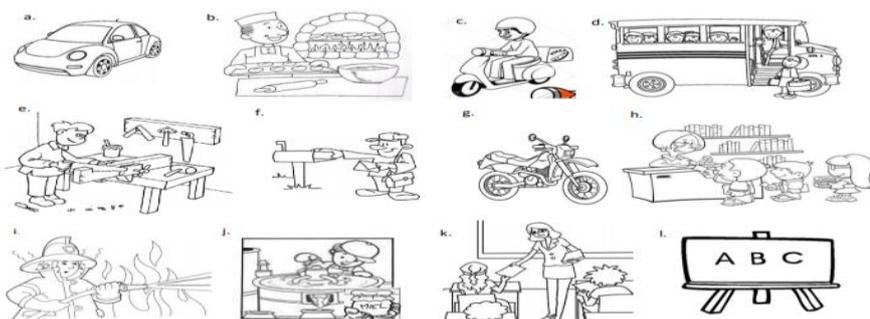
Fecha: Miércoles 26/05/21- 6° A, B y C

Actividades de Desarrollo:

1- Recuerda lo visto anteriormente en clases

Los **productos tecnológicos** es cualquier objeto creado por el hombre para satisfacer sus necesidades y mejorar su calidad de vida.

2-Observa las imágenes y señala cuál de ellas corresponde a: **bienes, servicios o procesos**



Escuela: Ernesto A. Bavio Grado: 6° A, B y C Año: 2.021 Ciclo: Segundo Nivel: Primaria
Turno: Mañana Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Educación Física, Educación Tecnológica y Educación Plástica.

Área Curricular: Educación Plástica

Título de la propuesta: Observo y dibujo **Propósitos:** Reconocer la espacialidad a través de la luz y la sombra

Criterios e indicadores: Reconocer el fenómeno de la incidencia de la luz en los objetos. Actitud propositiva para la resolución de la tarea.

Día: Miércoles 26/05/2021

Actividades de desarrollo:



- observando cómo se comporta la luz y la sombra, pero ahora con diferentes objetos. A continuación, se muestra una imagen. Obsévala bien y dibújala grande en tu carpeta. Utiliza sólo lápiz negro. Señala también, en qué sector estaría la luz en esa imagen.
- Luego, toma una caja de cartón, ponla en la mesa, observa cómo se comporta la luz y su sombra. Dibuja y sombrea

Anexo teórico para la práctica

- La **luz** se define como la clase de energía radiante que estimula los órganos de la visión. Sea natural (el Sol) o artificial (un foco) La **sombra**, por otro lado, es una forma oscura sobre el suelo o una pared causada por un objeto o persona que tapa la **luz**. La **luz** pinta los cuerpos; la **sombra** promueve el volumen: la **luz y la sombra** explican la forma de los cuerpos. Por otro lado, entendemos la ubicación en el espacio de un objeto conociendo la dirección de donde proviene la luz.

Área Curricular: Educación Física

TÍTULO: Circuito.

PROPÓSITOS: Promover la participación en prácticas corporales que implique el cuidado de sí mismo.

CRITERIOS: Disponibilidad motriz en prácticas corporales saludables.

Escuela: Ernesto A. Bavio **Grado:** 6° A, B y C **Año:** 2.021 **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primaria
Turno: Mañana **Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Educación Física, Educación Tecnológica y Educación Plástica.

INDICADORES:

- Ejercitar circuito de 4 estaciones
- La importancia de la elongación

DÍA: miércoles 26 de mayo 2021

ACTIVIDADES:

- 1- Realiza la siguiente actividad.
 - Entrada en calor: trote hacia adelante, hacia atrás, etc. desplazamientos laterales (vistos en clases). Recordar que la entrada en calor es de 5' a 10'.
- 2- Circuito: realiza los siguientes ejercicios, 3 series de 10 repeticiones.

- Sentadillas:

SENTADILLAS



- * abdominales:



- Salto tijera:



- * espinales:



- 3- Luego de haber terminado todo el circuito, recuerda estirar bien los músculos trabajados.

Vicedirectora: CeciliaGonzález.

Directora: Silvia Pelletier