

**Pro. P.A.A.-ZONA NORTE U.E 083**

**Docente: Rita Rubiño**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Ciclo: Segundo**

**Turno: Tarde**

**Título: San Juan, sus departamentos. Viajamos con la lectura**

Área Curricular: Ciencias Sociales

Contenidos Seleccionados: La organización política de la provincia, la localización de cada uno de sus departamentos.

Desarrollo de Actividades:

1-¡Nos informamos!

Lee el texto: Nuestros departamentos.

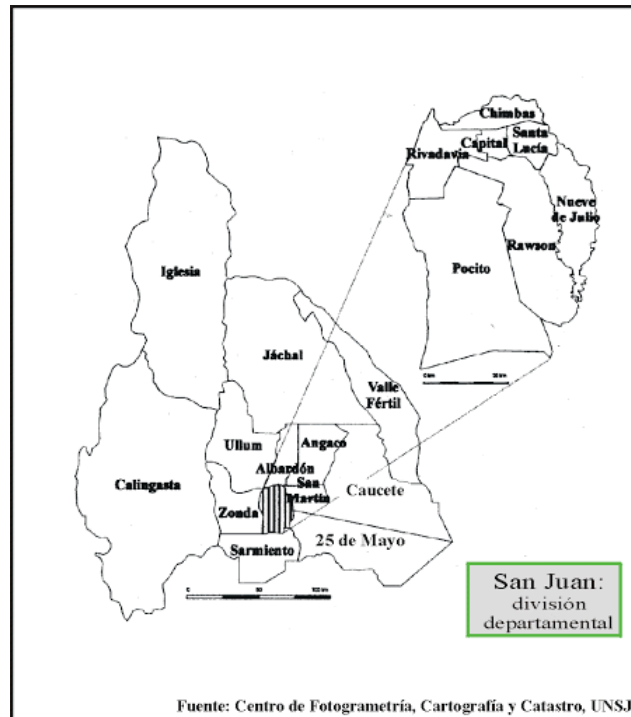
Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta y el más pequeño, Capital. La población Sanjuanina no se distribuye en forma pareja entre todos los departamentos debidos, sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad.

2-Realizar un cuadro con los departamentos de San Juan, te ayudas mirando el link <http://educacion.sanjuan.gob.ar/> Busca Guías Pedagógicas y Recursos Provinciales Aprendemos, San Juan y Yo, pág. 13 y14.



| Departamento                                      | Superficie | Cabecera |
|---------------------------------------------------|------------|----------|
| (en cada fila indicamos un dpto. Recuerda son 19) |            |          |
|                                                   |            |          |
|                                                   |            |          |
|                                                   |            |          |

- 3-En un mapa político de San Juan, marca los departamentos. Pinta de diferentes colores.
- 4- Observa el mapa de división política de San Juan.
  - a) Pinta con tu color favorito el departamento donde naciste.
  - b) Contamos a modo de descripción como es tu departamento.



Área Curricular: Ciencias Naturales

Título: El Ecosistema

Contenidos Seleccionados: Las características y componentes de un ecosistema.

Desarrollo de Actividades:

- 1-Observa la siguiente imagen.



2-¡Lee con atención!, después responde en tu cuaderno.

**¿Qué es un ecosistema?**

El ecosistema es un lugar geográfico en donde los seres vivos no viven aislados sino que se relacionan unos con otros y también, se relacionan con las cosas sin vida que los rodea.

Un ecosistema no debe asociarse o relacionarse a solo un extenso o pequeño lugar geográfico, sino a todo y cualquier lugar donde hayan seres vivos u organismos.

**¿Quiénes forman un ecosistema?**

El ecosistema lo forman seres vivos y cosas sin vida, los cuales se denominan como **FACTORES BIÓTICOS y ABIÓTICOS**.

**Actividad 1:** Observa la imagen y escribe los factores bióticos y abióticos que se encuentran en ella. Luego, colorea.

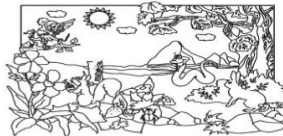


3-¡A trabajar! Observa el dibujo. Encuentra los seres vivos y no vivos y completa.

**¿CÓMO ESTÁ FORMADO EL ECOSISTEMA?**

**OBSERVA**

Encuentra los seres vivos y no vivos y luego completa el cuadro.



¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?

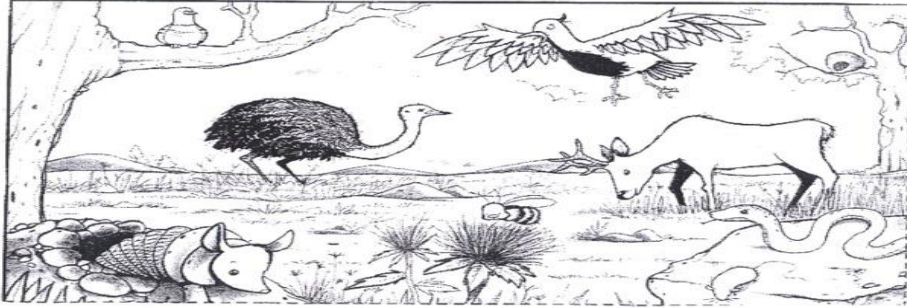
¿Crees que si sólo hubiera seres vivos estos podrían vivir? ¿Por qué?

**LOS SERES VIVOS DE LOS ECOSISTEMAS**

En todos los ecosistemas hay \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, un determinado clima, mucha o poco agua, un tipo de suelo, luz de sol, etc. Además todos estos elementos se relacionan para que pueda haber vida.

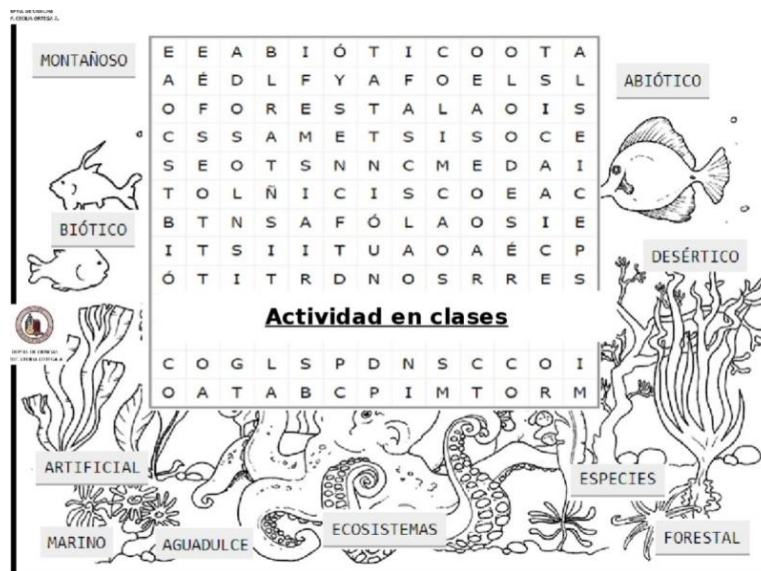
Así un Ecosistema es el \_\_\_\_\_ formado por los \_\_\_\_\_ de un lugar, el \_\_\_\_\_ de ese lugar: suelo, agua, clima, etc. y las \_\_\_\_\_ que hay entre todos los elementos.

4-Dada la siguiente imagen.



- 1.- Pinta los elementos bióticos de este ecosistema
- 2.- Escribe los elementos abióticos presentes en este ecosistema.
- 3.- Escribe 6 elementos bióticos presentes en este ecosistema

5-Trabaja en la sopa de letra, encontrando las siguientes palabras: **Ecosistema, montañoso, biótico, artificial, marino, agrídulce, especies, abiótico, desértico, forestal.**



Área Curricular: Matemática

Título: Calculamos junto a nuestra provincia.

Contenidos Seleccionados:

- ✓ Numeración hasta 100.000, lectura.
- ✓ Operaciones: suma y resta con y sin dificultad.
- ✓ Superficie, noción.

Desarrollo de Actividades:

1-Relee el cuadro con los con los departamentos de San Juan que estudiaste en Cs Sociales en el link: <http://educacion.sanjuan.gob.ar/>

2-Realizar las siguientes operaciones con las superficies.

Ej. A- CALINGASTA- VALLE FERTIL

Calingasta  22.589 km

Valle Fértil  6.419 km

Total 16.170 km

B-ZONDA + ANGCO + CHIMBAS

C-IGLESIA + ULLUM

D-JACHAL + CAPITAL



3- Ordena los resultados de las superficie que obtuviste, de mayor a menor



4-Recuerda: Busca en Google y mira:

¿Qué es la superficie? Observa en youtube Marina Gutiérrez.



LA SUPERFICIE SE REFIERE A LA MEDIDA DEL TAMAÑO DEL INTERIOR DE UN CUERPO PARA TOMAR LA MEDIDA SE CONSIDERA COMO UNIDAD EL CUADRADO, QUE SE REPRESENTA CON UN NUMERO 2 PEQUEÑITO, AL COSTADO DERECHO DE LA UNIDAD DE LONGITUD MEDIDA EJ.

Cm<sup>2</sup>      m<sup>2</sup>      km<sup>2</sup>

Área Curricular: Lengua

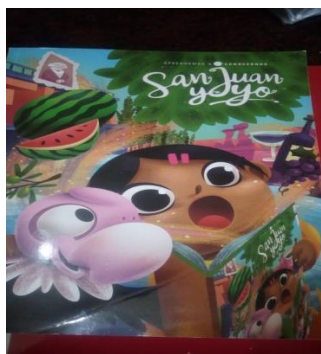
Título: “Hablamos y escribimos científicamente”

Contenidos Seleccionados:

- Lectura comprensiva.
- Descripción.
- Nombre científico. Concepto.
- Producción.

Desarrollo de Actividades:

1) Lee en el link: <http://educación.sanjuan.gob.ar/> en el libro San Juan y Yo lasa pag. 45, 46, 47,48 y 49.



2- Responde:

¿De qué trata la lectura de las páginas?

3-Completa el siguiente cuadro con los especies del libro

| NOMBRE DE PLANTAS | NOMBRES CIENTIFICOS |
|-------------------|---------------------|
|                   |                     |
|                   |                     |
|                   |                     |
|                   |                     |

| NOMBRES DE ANIMALES | NOMBRES CIENTIFICOS |
|---------------------|---------------------|
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |
|                     |                     |

4-Elije una de las especies y descríbelo brevemente.

5-Busca y observa en Google:”qué son los nombres científicos” y copia la definición.

6-Averigua el nombre científico de dos especies sanjuaninas que figuran en la pag. 44 y 48 del libro “San Juan y Yo”

Cha cha coma: ➡

Jarilla: ➡

Víbora de cascabel: ➡

Puma: ➡

7-Dibuja alguna especie autóctona.