

GUÍA PEDAGÓGICA

- ❖ Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia
Prof. De Nivel Inicial: Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
- ❖ Nivel Inicial: Sala 4 años
- ❖ Turnos: Mañana y tarde.
- ❖ Título de la propuesta: “Me conozco y me cuido”
Dimensión: Ambiente Natural y Social.

Propuesta Pedagógica:

Ámbito: Ambiente Natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenido: El cuerpo humano y la salud.

Actividad nº1:

En familia escuchamos la canción “Las partes de mi cuerpo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=x6SDOmed3U4>

Conversamos sobre de con habla la canción: ¿Para qué sirve cada parte del cuerpo?

Imitamos lo que dice la canción y lo expresamos con nuestro cuerpo.

En un afiche o diario unidos marcamos la silueta del cuerpo de nuestro hijo, para esto se le pedirá al pequeño que se recueste sobre el papel y con un marcador marcamos la silueta del este.



Después de que lo ayudemos a levantarse proponerle al niño colorear juntos las partes del cuerpo e indagaremos:

- ¿Dónde le dibujo el pelo?
- ¿Dónde va la nariz y los ojos?
- ¿y si ahora le dibujamos una gorra, zapatos, pantalón y camisa? ¿Dónde ira cada uno de estos objetos?

Actividad nº2:

Buscar un lugar cómodo en casa para jugar un ratito con el cuerpo:

Armar una ronda con todos los integrantes de la familia que quieran participar:

El juego consiste en realizar mímicas enfrentados. Comenzar un integrante de la ronda Primero girar la ronda al sonido de las palmas del integrante que comienza para y hacer un movimiento con el cuerpo, ya sea saltar mover los brazos, cabeza cintura pies etc. El resto los integrantes de la ronda deben imitar todos juntos a la vez. Continuar con el juego con otro integrante.

En una hoja disponible utilizando fibras, lápiz o crayón me dibujo como me veo.

Actividad nº 3:

Conversar en familia y recordar la actividad anterior Luego se disponen a jugar con un espejo el nene y la mama indicando una acción con el cuerpo señalando la parte del cuerpo que realizó la acción ej. mover los brazos

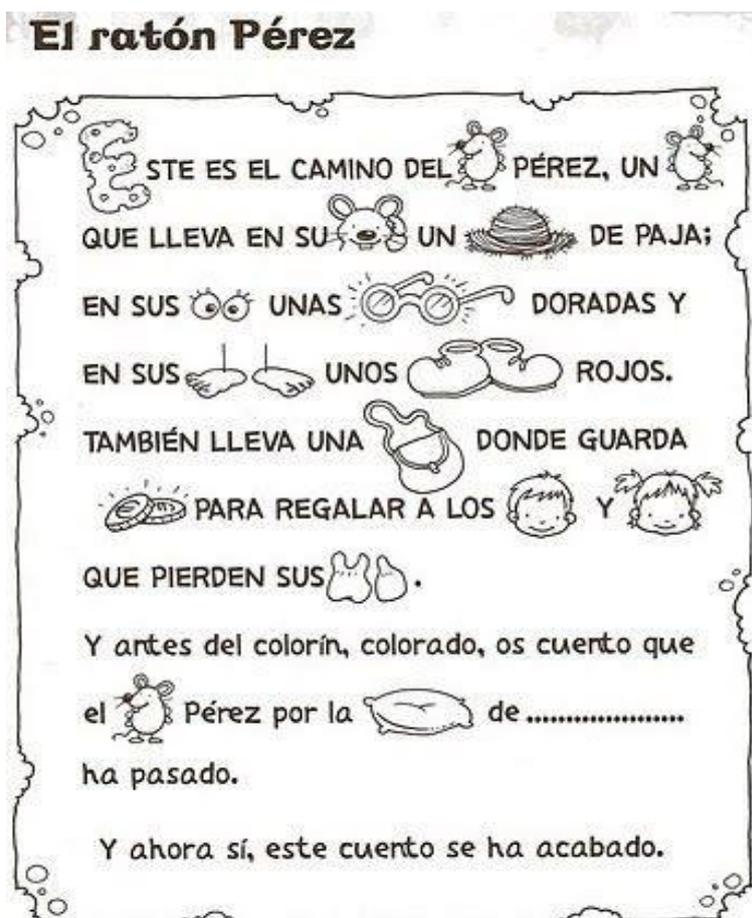
Tocar la cabeza y luego jugar con la cara reflejada en el espejo hago gestos como enojo, feliz, triste etc. En una hoja y a partir de un círculo completar la carita agregando pelo con lanitas o papel.

Actividad nº 4:

Buscamos un lugar lindo en la casa para realizar la siguiente actividad:

Un integrante de la familia leerá al resto la siguiente historia:

En la parte que esta punteada en la historia deben colocarle el nombre del pequeño.



Luego se les preguntara a los pequeños sobre los diferentes objetos que nombra la historia y en que parte del cuerpo del ratón van.

Ahora con material que tengamos en casa realizamos con ayuda de la familia una representación de la historia respetando lo que dice la misma.

Actividad nº 5:

Sentados todos en familia dialogamos sobre la rutina que hacemos todos los días desde que nos despertamos hasta que nos vamos a dormir. Poner hincapié en los momentos de aseo e higiene personal. Como, por ejemplo:

- ¿Cuándo nos levantamos a donde vamos primero (baño)?
- ¿Para que utilizamos espacio de la casa?

Recordamos la canción para lavarnos las manos.

Teniendo en cuenta la historia del “Ratón Pérez”, que es el que se lleva los dientes que los niños que ya no necesita, Charlamos en familia la importancia de lavarse los dietes y evitar

comer tantas golosinas para estos no se dañen y que el ratón pueda llevarlos, ya que este no se lleva los dientes que están dañados.

Buscar en revistas o diarios imágenes de objetos que se atizan para la higiene y cuidado de nuestro cuerpo (cepillo de dientes, jabón, peine toalla etc.).

Conversamos sobre los hábitos que nos ayudan a cuidar nuestro cuerpo y que son necesarios para un mejor desarrollo físico.

Actividad nº 6:

En una ronda y sentados en el piso jugamos con adivinanzas:



Un integrante de la familia leerá las adivinanzas al reto de la familia, a partir de estas podemos inventar nuevas adivinanzas.

Pedirles a los pequeños que señalen en su cuerpo las diferentes partes que nombran las adivinanzas. Ahora con ayuda de mama o papa me dibujo en una hoja.

Realizamos un collage con el dibujo realizado por el niño, utilizando como soporte una hoja con la técnica de esponjeado (tempera y esponja de cocina) y pensamos en un nombre para esta producción.

Escuela: Normal Superior Fray Justo Santa María de Oro.

Docente: Eliana Illanes.

Sección: Sala de 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Docentes: Tejada, Sonia – Villafañe, Vanesa

Ámbito: Artes Visuales.

Área Curricular: Plástica.

Título: “Mi cuerpo”.

Contenido: Nuestro cuerpo en movimiento.

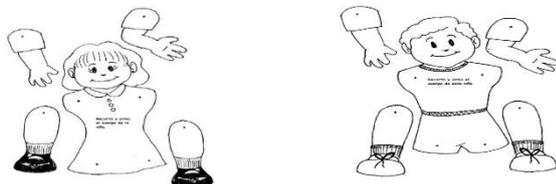
Actividad nº 7:

Jugamos a convertirnos cuadros vivos con la familia, consiste en recrear obras de arte en nuestras casas con las cosas que tengamos podemos buscar en internet existen un montón de ejemplos solo se necesita ser creativos, nos sacamos una foto y la enviamos a la seño con la foto nombre de la obra que recrearon. Analizaremos el resultado como llegamos a este a través de movimientos realizados con el cuerpo para imitar la pose de la obra y su expresión en el rostro.



Actividad nº 8:

Nuestro maniquí realizaremos un maniquí como en el ejemplo lo dibujaremos y pintaremos recortamos los brazos, las piernas y marcamos un hueco pequeño en las articulaciones con cuidado y con lana o hilo las atamos ya tenemos nuestro maniquí ¿tiene movimiento?, ¿cómo se mueve? Qué movimiento podemos hacer con nuestros brazos y piernas.



Escuela: Normal Superior Fray justo santa María de oro.

Docente: Soledad Aldana

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: mañana y tarde.

Área: Música.

Título: “A conocernos más”.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Música.

Contenido: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales.

Docentes: Tejada, Sonia – Villafañe, Vanesa

Actividades nº 9:

- Se propone la canción “Para dibujar mi cuerpo”
- link <https://www.youtube.com/watch?v=-A3h4tgbSps>
- Buscamos la canción, compartimos el video en familia.
- Posteriormente nos ponemos de pie y a medida que se nombre alguna parte del cuerpo la señalamos o tocamos, tratamos de ir bailando la misma.
- Jugamos con nuestra familia.

Escuela: Normal Superior Fray Justo Santa María de Oro.

Docente: Pablo Sebastián Páez.

Sección: sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

Dimensión: El niño, su cuerpo y sus movimientos.

Área: Educación Física.

Título: Carrera de huellas.

Nivel inicial: Sala de 4 años.

Contenidos: Partes del cuerpo.

Actividades nº 10:

Para esta siguiente guía vamos a necesitar de hojas de cualquier tipo en lo posible coloridas como: revistas, diarios, etc., todo elemento que podamos conseguir en el hogar.

- Vamos a marcar el contorno de manos y pies, para luego recortarlo.
- Vamos a marcar 20 manito y 20 pies.
- Los disponemos en el lugar destinado al ejercicio, realizando un RECORRIDO, donde el chico va a ir respetando el orden de las figuras para desplazarse hacia adelante.



Equipo Directivo: María Verónica Saavedra. ***“Todo va a estar bien, tal vez no hoy, pero si con el tiempo”. ¡A seguir trabajando juntos!***

Docentes: Tejada, Sonia – Villafañe, Vanesa