

**Escuela: Fray Justo de Santa María de Oro -5º Grado A y B – Áreas integradas.**

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**

-Escuela: “Fray Justo de Santa María de Oro”

CUE: 700060000

-Docentes: Herrera Esteban- Andreussi Romina- Castro Sonia.

-Grado: 5º A y B -Turno: Mañana Ciclo: Segundo

-Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Artes Visuales, Música.

-Título de la propuesta: “Conociendo nuestros derechos y aprendiendo a cuidar el medio ambiente.

-Contenidos: Lengua: Texto ficcional y no ficcional: comprensión lectora. Ciencias Sociales: Los derechos de los niños y los problemas ambientales. Formación Ética: Reconocimiento de la convención de los derechos de los niños y conciencia ambiental. Artes visuales: Espacio: Problemática del encuadre (Plano General, primer plano). - Textura, Trama: Textura con diversidad de procedimientos. - Luminosidad - opacidad. Música: La voz hablada a través del recitado y cantado.

-Indicadores de evaluación para la nivelación:

**Áreas: Lengua:** Identifica un texto ficcional de otro no ficcional. Logra una comprensión adecuada de los textos trabajados. Reconoce signos de puntuación, sinónimos, antónimos, prefijos, sufijos, otros.

**Ciencias Sociales:** Conoce sus derechos y sus obligaciones como niño/a. Contribuye al cuidado del medio en el que vive. Menciona derechos que los protegen como menores de edad.

**Formación Ética:** Comprende la importancia de los derechos que lo asisten como niño/a. Realiza buenas acciones que incluyan el cuidado del medio ambiente.

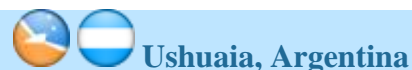
**Artes Visuales:** Elabora imágenes teniendo en cuenta el encuadre del plano. Utiliza diferentes clases de texturas elaboradas a través de líneas y puntos.

**Música:** Interpreta un repertorio de canciones atendiendo a las características de la obra musical. Identifica auditivamente, instrumental y gráficamente la estructura formal de melodías y obra musical.

Desafío: -Te propongo realizar al terminar la guía el armado de un cartel con un lindo mensaje sobre la concientización de la necesidad de preservar y cuidar el medio ambiente y otro cartel con imágenes sobre algunos derechos de los niños.

Actividades:

**Derechos de los niños.**



Lunes, 02 de noviembre de 2020

Nación suma a un millón de niños/as y adolescentes a la Asignación Universal por Hijo.

El presidente Alberto Fernández firmó ayer en la residencia de Olivos un decreto que permitirá incorporar a la Asignación Universal por Hijo (AUH) a más de un millón de niños, niñas y adolescentes que no tienen cobertura por parte del Estado, para lo cual se destinará una inversión de 30.000 millones de pesos.

Se cumplen 11 años de lo que creo que fue algo revolucionario en la seguridad social en la Argentina, fue la primera vez que un plan se universalizó para proteger a los chicos más desprotegidos, y ese plan ha funcionado muy bien llegando a los que más lo necesitan”, expresó el Presidente, acompañado por la directora Ejecutiva de la ANSES, Fernanda Raverta.

Una de las medidas tomadas dará por cumplidas, de forma extraordinaria, las condiciones para que más de 3,2 millones de chicos y chicas sigan estando cubiertos por el Estado Nacional.

“Nuestra preocupación es entender la situación de esas familias, de esos nenes y nenas, y ver de qué modo podemos seguir extendiéndoles la mano que el Estado debe tenderles”, sostuvo, y detalló: “A instancias del trabajo de la ANSES, lo primero que estamos haciendo hoy es llevando tranquilidad, diciéndoles que aquellos que no pudieron cumplir con los requisitos que la AUH impone a los padres, porque se hizo difícil controlar la salud de los chicos o garantizar la escolaridad, que se queden tranquilos, que les daremos tiempo para regularizar eso y mientras tanto seguirán cubiertos por la asignación”.

El Presidente también explicó que se detectó “la existencia de muchos argentinos indocumentados y muchas veces esos padres indocumentados no pudieron acceder por la falta de documentación a esta asignación que el Estado les otorga para criar a sus hijos, y allí fuimos a buscarlos y a resolver el problema”.

1)- Lee atento/a el texto e indica la opción correcta:

**Escuela: Fray Justo de Santa María de Oro -5º Grado A y B – Áreas integradas.**

----es un texto ficcional.

---- es un texto no ficcional.

2)- Pinta la opción correcta.

-es una crónica    -es un cuento    -es una noticia    -es una entrevista

3)-Marca en el texto: párrafos y enuméralos. ¿Cuántas oraciones tiene el texto?

4)- Pinta con **rojo** punto seguido, con **verde** punto aparte y con **azul** punto final.

5)-Colócale un título a cada párrafo.

6)- Menciona, qué **derechos de los niños** crees vos, se están teniendo en cuenta en este texto.  
¿Qué otros derechos del niño conoces?

7)- Completa el cuadro con **sinónimos** y **antónimos**: (ayúdate con el diccionario o internet).

Palabras	Sinónimos	Antónimos
• <u>derechos</u>	1-	1-
• <u>obligaciones</u>	1-	1-

**La contaminación ambiental.**

1)-Lee con atención la fábula:

Un día, Pablo y Ana paseaban por el parque tomando un helado. Andaban saltando lo que se encontraban por el suelo, sin recoger nada, e incluso ellos mismos tiraban los papeles de los helados ensuciando más la casa de los animales, el medio ambiente.

El erizo Rollizo los miraba un tanto enfadado. Entonces, el erizo Rollizo reunió a sus amigos: el gato Azulato, el perro gamberro y el búho Púo para contarles toda la suciedad que había en el parque.

El gato Azulato y el perro gamberro fueron a pasear por el parque y vieron que todo lo que había dicho el erizo Rollizo era verdad: ¡¡nuestra casa está sucia dijeron los animalitos muy triste, en especial los pájaros!!

Así el erizo Rollizo, el gato Azulato y el perro gamberro llevaron toda la basura a casa de Pablo y Ana para que los ayudaran a reciclar en los contenedores. Juntos, reciclaron las botellas en el contenedor verde, el papel y el cartón en el contenedor azul, los envases en el

**Escuela: Fray Justo de Santa María de Oro -5º Grado A y B – Áreas integradas.**

contenedor amarillo y los restos de comida en el contenedor gris.

Y fue así como la casita de los animalitos quedó limpia y reluciente y todos muy felices jugaron sin parar y sin ensuciar.

2)- Responde: ¿Por qué estaba enfadado el erizo? ¿Qué hicieron el erizo el gato y el perro con la suciedad? ¿Cuál fue la buena acción que realizaron? ¿Qué hubieras hecho vos?

3)- Separa en sílabas las siguientes palabras del texto.

Ambiente:.....

Pájaros:.....

Más:.....

4)- Indica si las palabras del punto anterior son **agudas, graves o esdrújulas**, pintando la sílaba que corresponda.

5)- Completa el cuadro:

Palabras	Género (femenino-masculino)	Número (singular-plural)
El presidente.		
Ellos tiraban los papeles		

8)- ¿Qué enseñanza te dejó la fábula?

.....  
.....  
.....  
.....

Escucha la canción sobre los derechos de los niños <https://youtu.be/T9XhBuOtWtg>

Invita a todos los integrantes de tu familia a cantar la canción.

**Escuela: Fray Justo de Santa María de Oro -5º Grado A y B – Áreas integradas.**

1- Responde de manera completa

¿Qué instrumentos aparecen, nómbralos?

¿Cuántas personas cantan?

Nombra 3 derechos de los niños.

.....  
.....  
.....

2- Dibuja uno de los 3 derechos de los niños del punto anterior, luego píntalo con puntos y líneas teniendo en cuenta textura visual. Puedes usar fibras, lápices o lapiceras de colores.

**Saca una foto de lo realizado y envíala al correo de especialidades: [escfrayjustoespeciales@gmail.com](mailto:escfrayjustoespeciales@gmail.com) Recuerda colocar nombre, grado y división.**

**FECHA DE PRESENTACIÓN: LUNES 16 DE NOVIEMBRE.**

**DIRECTORA:** Trigo Dora.