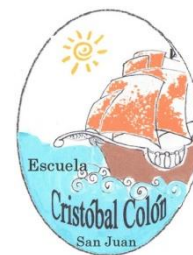


GUÍA PEDAGÓGICA N°10



- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura; Fernández, Diego; Olmos, Gastón.
- **Nivel Inicial;** sala de 5 años.
- **Turno:** Mañana.
- **Título de la propuesta:** “Mi amigo Ratón Pérez”
- **Dimensión:** Ambiente natural y sociocultural.
- **Ámbito:** Ambiente natural y sociocultural-Lenguaje-Literatura infantil.
- **Núcleo:** Cuidado de sí mismo-Oralidad.
- **Contenidos:** Cuerpo humano, cuidado de la salud bucal-Escucha atenta.
- **Capacidades:** Comunicación y aprender a aprender.
- **Desde 10/08 hasta 21/08**

Actividad 1: Leer el cuento del Ratón Pérez.

Actividad 2: Confeccionar 5 tarjetas que contengan las siguientes preguntas:

- ¿Con quién vivía el ratoncito?
- ¿A qué lugar deseaba mudarse el ratoncito?
- ¿Con que materiales pensó que podía construir el castillo?
- ¿Qué hacía el ratón Pérez mientras los niños dormían?
- ¿Cómo tienen que estar los dientes para que el ratón construya su castillo?

Luego de leer el cuento, cada participante debe sacar una tarjeta y responderla. Cuando este haya terminado los demás podrá aportar algún dato que se haya omitido.

Actividad 3: Re narrar el cuento del ratón.

Recordar el cuento y con ayuda de un adulto, observar las siguientes imágenes y contar que pasó en cada una.



Escuela Cristóbal Colón - Sala de 5 años - Áreas Integradas

Actividad 4: Dibujar la parte que más les gustó del cuento.

Actividad 5: Leer la siguiente poesía

Hoy tu diente se cayó
Y el ratón Pérez lo llevó.
¡Un ladrillo más por fin!
Para su castillo de marfil.
Nuevamente el vendrá
Y otro diente llevará.
Si sos bueno y obediente
Llevará todos tus dientes
Y en la almohada dejará
Sorpresitas para jugar.
Ladrillos más ladrillos,
Dientitos más dientitos
El pícaro ratón,
Construye su castillo.

Actividad 6: Música

Canción: "chacarera de la bienvenida"

<https://www.youtube.com/watch?v=OkUZ85RPynA>

Acompañar con las palmas, aprender la letra de la canción y realizar los movimientos que esta pide.

Acompañar la canción con algún instrumento que tengan en casa, o algún objeto que puedan utilizar como una tapa de una olla, un rallador, etc. Marcando el pulso.

Actividad 7: Ed. Física

Escuela Cristóbal Colón - Sala de 5 años - Áreas Integradas

Preparar el cuerpo para recorrer toda la casa, trotando y moviendo los brazos de distintas formas hasta volver a donde comenzaste. Variar los movimientos; trotando para atrás, marchar como soldados, caminar como viejitos, con zapatitos de algodón, caminar como perrito, sentar la cola en el piso y arrastrarla para atrás, reptar como serpiente, etc.

Actividad 8: Inventar adivinanzas. Al menos una relacionada al Ratón Pérez. Un adulto las escribe y el niño dibuja las respuestas.

Actividad 9: Con un guante que ya no sirva, confeccionar un títere que tenga 5 ratones.

Una vez listo jugar y cantar la canción: “cinco ratoncitos”

Cinco ratoncitos,

Salen de la cueva,

Mueven el hocico,

Juegan a la rueda,

Y vuelven a su cueva.

Actividad 10: Con los materiales que tengan en casa y con ayuda de la familia, caracterizarse de ratón y jugar al ratón Pérez, recordando el cuento y la poesía. Pueden armar un espacio como simulando una teatrina, con sábanas, sillas, mesa, etc.

Actividad 11: Cuento “El súper cepillo de dientes”

Observar el video del cuento y conversar acerca de la importancia del cepillado de dientes.

Actividad 12: Dibujar los personajes del cuento y decorar con diferentes materiales, como por ejemplo: algodón, papelititos, plasticola o témperas, etc.

Actividad 13: Buscar un espejo y mirar la boca por dentro, nombrar cada parte; labios, dientes, muelas, encías, paladar, lengua. Observar si algún diente o muela es de color distinto o si tiene una manchita. Finalmente cepillarse los dientes con la supervisión de algún adulto para comprobar que fue realizada de manera correcta.

Actividad 14: El día 17 de agosto se conmemora el aniversario de muerte del Gral. San Martín. Leer la siguiente poesía o escucharla en canción en <https://www.youtube.com/T3kScKtuziE> .

En un caballito blanco,
mi abuelita me contó,
que un santo cruzó los andes
y tres pueblos libertó.

Escuela Cristóbal Colón - Sala de 5 años - Áreas Integradas

El santo era correntino
y se llamaba José,
Papá de una linda niña
que su Merceditas fue.

Cuando terminó la lucha,
Muy lejos se fue, José
para que la patria joven
sola supiera crecer.

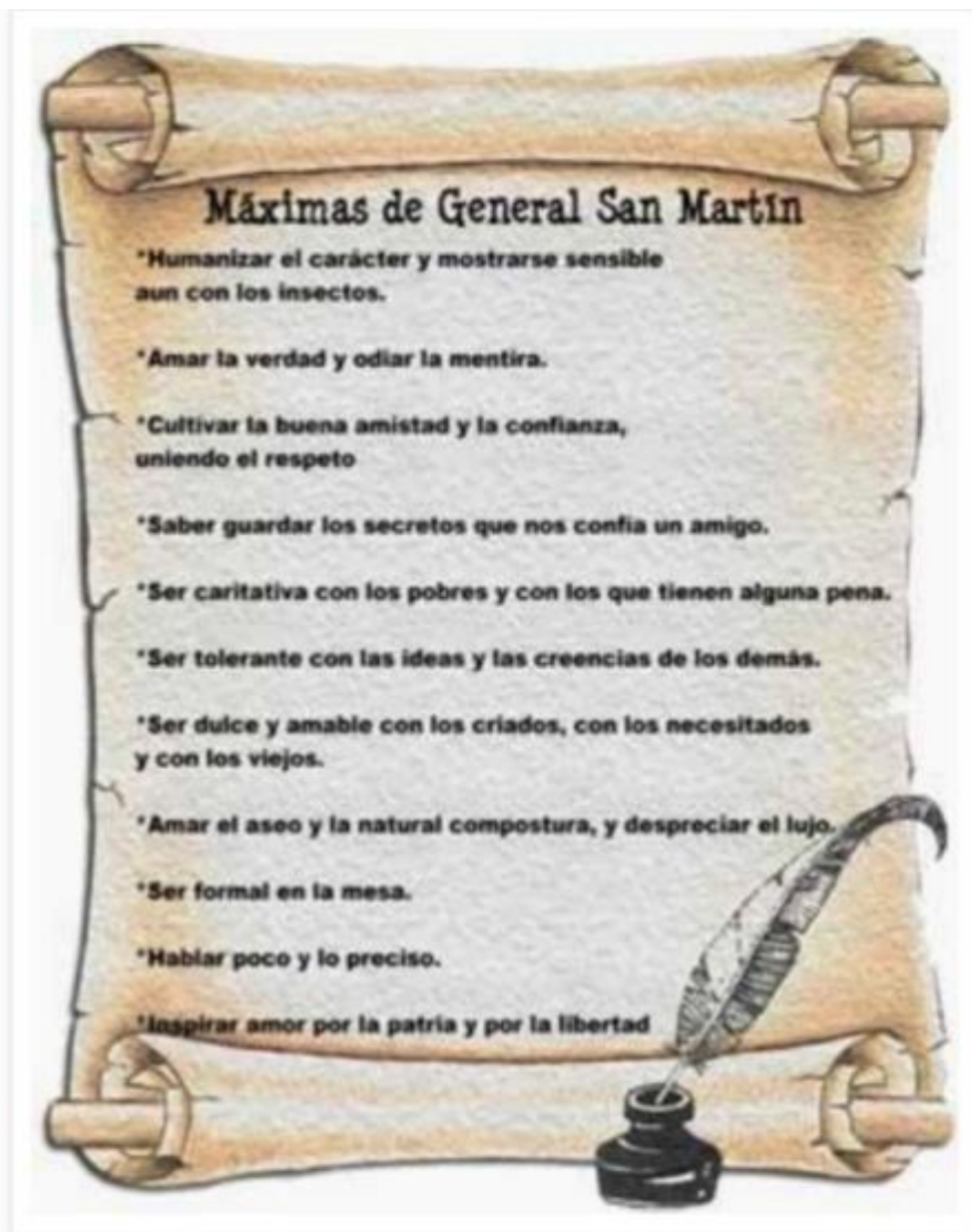
Del brazo de Merceditas
José contemplaba el mar
pensando en volver un día
y en su tierra descansar.

Suena el clarín, suena el tambor
esta es la historia que más me gustó,
la del valor y la fe
de un correntino llamado José.

Ordenar de acuerdo a lo escuchado estas tres imágenes.



Actividad 15: San Martín le dejó a Merceditas unas máximas, un adulto las lee y les explicará que son consejos para vivir en armonía, luego con ayuda de un adulto escribirán en una hoja las propias máximas y decorarán la misma.



Actividad 16: Realizar un experimento para comprobar el daño que hacen las gaseosas y otros alimentos no saludables al cuerpo. En este caso al esmalte de los dientes.

Sumergir en coca cola, en agua y en jugo de limón cáscaras de huevo (que son similares en su composición, al esmalte dentario). Explicarles que hay experiencias que necesitan tiempo y que la comprobación esperada tendrá lugar la semana siguiente. Pasada una semana se observan las cáscaras, comprobando el estado de cada una. Se observará que el limón ha destruido las cáscaras, mientras el agua no le hizo nada y la coca cola la ha teñido y debilitado. Conversar sobre el experimento y registrar en una hoja, mediante dibujos como concluyó el experimento.

Escuela Cristóbal Colón - Sala de 5 años - Áreas Integradas

Actividad 17: Observar la siguiente secuencia y decir qué ven, trata de memorizarlo. Recordar que son 3 pasos y que debe aplicarlo cada vez que se lave los dientes.

1-Colocar la pasta dental en el cepillo de diente.

2-Cepillarse los dientes: Los de arriba los cepillo hacia abajo y los de abajo los cepillo hacia arriba.

3-Enjuagarse bien la boca para que no quede pasta.



Actividad 18: Una vez memorizado los pasos a seguir como figura en la actividad anterior, dibujar la secuencia.

Dividir la hoja en tres y en cada sector dibujar el paso 1,2 y 3.

Directora: Botella, Liliana.