

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

ESCUELA: RAMÓN BARRERA

DOCENTE: VIDABLE, DANIELA VERONICA.

GRADO: PRIMERO SECCIÓN: UNICA PRIMER CICLO TURNO: MAÑANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN CASA APRENDO JUNTO A MI FAMILIA”.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA , MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES .

CONTENIDOS :

LENGUA: CONVENCIONES BÁSICAS DE LA ESCRITURA: LETRAS: M Y P, COMPRENSIÓN DE TEXTOS LITERARIOS, ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS.

MATEMÁTICA: LA SUCESIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 39, CONTEO, ANTERIOR Y POSTERIOR, DESCOMPOSICIÓN, CUADRO NUMÉRICO, CÁLCULOS MENTALES, OPERACIONES: SUMA Y RESTA. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS.

CIENCIAS NATURALES : CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS.

DESAFÍO: DISEÑAR JUEGOS DIDÁCTICOS QUE ME AYUDARÁN A ESTUDIAR “ POR EJEMPLO UN NUMERÓLOGO, UN DADO Y UN SEÑOR CABEZA DE PASTO.”

PROPÓSITOS:

PROPICIAR LA COMPARACIÓN DE PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS PARA RESOLVER PROBLEMAS Y EL ANÁLISIS DE LA VALIDEZ DE LAS RESPUESTAS POR SU ADECUACIÓN A LA SITUACIÓN PLANTEADA.

PROMOVER EL RESPETO Y EL INTERÉS POR LAS PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS DE OTROS.

CRITEROS DE EVALUACIÓN :

RECONOCER NÚMEROS NATURALES DEL 0 AL 30 .

RECONOCER EL SISTEMA ALFABÉTICO ( LAS LETRAS M Y P.)

IDENTIFICAR EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS.

INDICADORES :

IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES DE 0 A 30 .

IDENTIFICA LAS LETRAS M Y P.

DESCRIBE LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO DE VIDA DE UNA PLANTA.

CAPACIDADES: COMUNICACIÓN: BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN.

TRABAJO CON OTROS: COOPERAR Y COLABORAR, CON RESPETO POR LOS OTROS EN LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPARTIDAS.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**DÍA 1** LENGUA Y MATEMÁTICA

MAMÁ ME LEE UN TRABALENGUA. LO REPETIMOS ENTRE TODOS. COLOREAMOS LA LETRA NUEVA QUE CONOCIMOS.

**UN PULPO PULPOPELERO  
SE PUSO UN SOMBRERO  
¡QUÉ LINDO ES EL SOMBRERO  
DEL PULPO PULPOPELERO !**



2) ¿QUÉ SONIDO FORMAN AL JUNTARSE?



VAMOS A CONTAR. CON AYUDA DE LA FAMILIA. RECOLECTAMOS PALITOS, POROTOS, O TAPITAS.

JUGAMOS A HACER SUMAS SENCILLAS.

3) RESOLVEMOS LAS SIGUIENTES SUMAS AYUDÁNDONOS CON LAS MANOS.

 +  = 3	 +  =	 +  =	 +  =
<input type="text" value="2"/> + <input type="text" value="1"/> = 3	<input type="text"/> <input type="text"/> =	<input type="text"/> <input type="text"/> =	<input type="text"/> <input type="text"/> =
 +  =	 +  =	 +  =	 +  =
<input type="text"/> <input type="text"/> =	<input type="text"/> <input type="text"/> =	<input type="text"/> <input type="text"/> =	<input type="text"/> <input type="text"/> =

5) TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 120.

**DÍA 2** LENGUA Y MATEMÁTICA

CON EL ABECEDARIO MÓVIL QUE YA TENEMOS FORMO PALABRAS CON PA-PE-PI-PO-PU.

1) ESCRIBO LAS PALABRAS EN EL CUADERNO.

2) COMPLETA CON LA SÍLABA QUE FALTA.

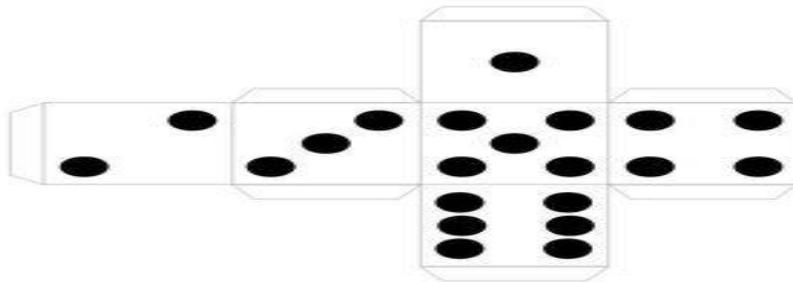
TÍN       ÑATA       LA





3) TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 52.

CONSTRUIMOS UN DADO EN FAMILIA CON MATERIAL RECICLABLE, COMO EL DEL EJEMPLO.



JUGAMOS CON EL DADO, HACIENDO SUMAS SEGÚN LAS CARAS QUE VAN SALIENDO.

2) CONTAR Y ESCRIBIR CUÁNTOS DADOS HAY QUE MUESTRAN LA MISMA CARA.



¿CUÁNTOS DADOS HAY EN TOTAL? -----.

TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 116.

**DÍA 3** LENGUA Y MATEMÁTICA.

ESCUCHA LO QUE TE LEEN.

RODEA CON UN CÍRCULO LAS P.

**LA PAYASA PEPA**

**TIENE UNA PELOTA,**

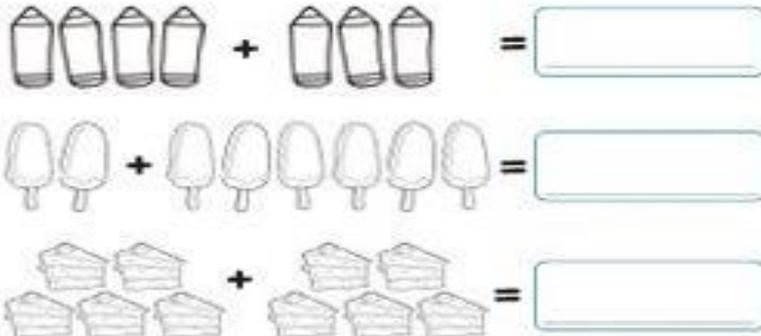
**LA PICA MIENTRAS TROTA**

**Y DESPUÉS EMBOCA.**

TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 58 .

CONTAMOS Y SUMAMOS CON LOS PALITOS O TAPITAS, CON AYUDA DE MAMÁ REALIZAMOS SUMAS SENCILLAS.

CONTAMOS Y COLOCAMOS LA CANTIDAD.



TRABAJO EN EL LIBRO PÁGINA 122.

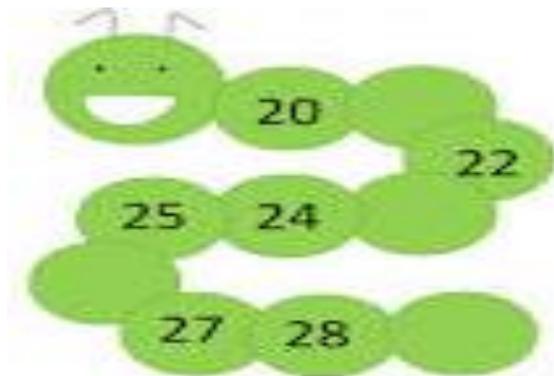
**DÍA 4** LENGUA Y MATEMÁTICA.

COMPLETA LAS ORACIONES

**PICA**      **PIPA**      **PEPA**      **PELOTA**

- LA PAYASA TIENE UNA .....
- LA PELOTA .....
- LA PAYASA SE LLAMA .....

2) COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FEALTAN.



**DIA 5** MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

RESPONDEMOS ¿CÓMO NACE UNA PLANTA?. NOMBRAMOS LOS ELEMENTOS NATURALES QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.

OBSERVA :



1) EN FAMILIA HACEMOS UN SEÑOR CABEZA DE PASTO.

**PASO A PASO.**

**SE PUEDE USAR UNA MEDIA.**

**COLOCARLE TIERRA O ASERRÍN Y LAS SEMILLAS. PUEDE SER DE ALPISTE.**

**CERRAR AL FINAL FORMANDO LA CABEZA.**

**CON LANA REALIZAR LA NARIZ. DECORAR COLOCANDO OJOS, ETC.**

**REGAR TODOS LOS DÍAS.**

**LO CUIDAMOS Y OBSERVAMOS DÍA A DÍA .**



2)- DIBUJA LA TAREA EN EL CUADERNO.

CON LA AYUDA DE MAMÁ CONSTRUIMOS:

CON AYUDA DE UNA CARTULINA, UNA REGLA, Y UN LÁPIZ MEDIMOS CADA 1 CM Y MARCAMOS HASTA 39

MAMÁ SEÑALA UN NÚMERO Y YO DIGO CUÁL ES, QUÉ NÚMERO ESTÁ ANTES Y QUÉ NÚMERO ESTÁ DESPUÉS.

ESCRIBE LA ACTIVIDAD REALIZADA EN EN EL CUADERNO.

**LO HACES MEJOR QUE ANTES, ESTÁS MEJORANDO AÚN MÁS”**

**ÁREA CURRICULAR : EDUCACIÓN ARTÍSTICA MÚSICA**

**TÍTULO:** “25 DE MAYO “DÍA DE LA PATRIA”.

**PROPÓSITOS:** PROMOVER EXPERIENCIAS QUE REQUIERAN DE LOS APORTES DE LOS LENGUAJES: PLÁSTICO, VISUAL, TEATRAL Y CORPORAL Y MUSICAL, FAVORECIENDO EL DESCUBRIMIENTO DE ARTICULACIONES E INTEGRACIONES ENTRE LOS MISMOS.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**¡A JUGAR EN FAMILIA!!**

**1. EN LA ACTIVIDAD DE ESTA SEMANA VAMOS A JUGAR CON LOS PREGONES. (SE ENVIARAN POR WHATSAPP)**

**2. RECITO CON LA FAMILIA. LOS PREGONES DEL AGUATERO, LAVANDERA Y MAZAMORRA.**

**3. CANTAMOS Y REPRESENTAMOS CORPORALMENTE EL PREGÓN DE LA LAVANDERA.**

**4. MARCAMOS EL RITMO EN DISTINTAS PARTES DEL CUERPO. (PALMAS, PIERNAS, HOMBROS).**

**5. ENVIAMOS EL VIDEO A LA SEÑO.**

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**TÍTULO: “CUIDA EL AMBIENTE, CUIDA NUESTRO FUTURO” .**

**PROPÓSITO:** INCENTIVAR AL CUIDADO DE SU ENTORNO PARA VIVIR EN UN AMBIENTE SANO Y AGRADABLE .

**ACTIVIDADES: DÍA 1**

DIALOGA EN CASA

**¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE? ¿CUIDAS EL AMBIENTE?**

**¿CÓMO PUEDES DAÑAR O CONTAMINAR EL AMBIENTE QUE TE RODEA? ¿ES IMPORTANTE CUIDARLO? ¿PORQUÉ?**

RECUERDA : EL AMBIENTE ES TODO AQUELLO QUE NOS RODEA, EL CIELO, EL SUELO, EL AGUA, PLANTAS, LOS ANIMALES Y LAS PERSONAS FORMAN PARTE DE ÉL.

DIBUJA COMO TE IMAGINAS A TU AMBIENTE SANO Y FELIZ..

DIBUJA NO PEGA UNA IMAGEN DONDE INDIQUE SE ESTÁ CONTAMINANDO , NO SE ESTÁ CUIDANDO EL MEDIO AMBIENTE.

**DÍA 2**

---

**DOCENTES: VIDABLE, DANIELA VERONICA, PAULA VENTRICE, CARMEN OVIEDO, JULIETA ESCUDERO**

ESCRIBE CON AYUDA DE MAMÁ UN MENSAJE QUE LES DARÍAS A LAS PERSONAS PARA QUE CUIDEN EL AMBIENTE. REALIZA UN CARTEL CREATIVO CON AYUDA DE MAMÁ, LUEGO MANDA UNA FOTO EN LO POSIBLE.

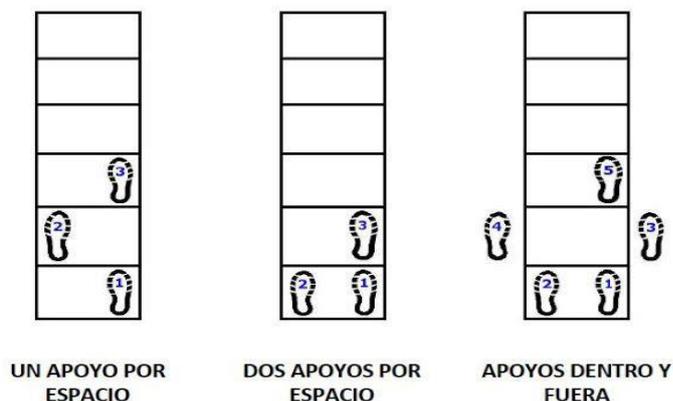
**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

**TÍTULO:** LA ESCALERITA DE NUESTROS PIES.

**CONTENIDO:** HABILIDADES Y DESTREZAS BÁSICAS "SALTOS".

**PROPÓSITO:** DESARROLLAR LA ATENCIÓN A TRAVÉS DEL DIBUJO Y COORDINAR LOS SALTOS.

**ACTIVIDAD:** DIBUJAR EN EL PATIO O PISO UNA ESCALERA CON 7 ESCALONES, COMO LO MUESTRA EL EJEMPLO. EL ALUMNO DEBERÁ SALTAR TAL CUAL SE MUESTRA.



(CON UN PIE, DOS PIES, ADENTRO, AFUERA)

**DIRECTORA : SILVIA PERALTA**