

GUÍA PEDAGÓGICA N°7

DOCENTES: Marianela Gonzalez Molina , Romina Sánchez

GRADO 4to “D” **NIVEL:** Primario

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ética, Música, Computación, Educación Física, Artes Visuales: Plástica.

TITULO: La Revolución

CONTENIDOS: Matemática: Lectura del calendario, conteo oral y escrito, figuras geométricas. Lengua: Interpretación de consignas, escucha comprensiva de textos. Ciencias Sociales: Medios de transporte, efemérides 25 de mayo de 1810. Ética: Emociones. Música: Estilos de melodías y de voces, interpretación de melodías, articulamos con sociales día del himno, 25 de mayo. Computación: Hardware y software elementos. Educación Física: Control de la respiración, rapidez y control postural, control corporal y equilibrio. Artes Visuales: Plástica: Tipos de líneas: rectas, curvas, onduladas, quebradas.

DÍA 1:

ÁREA CURRICULAR: Música

ACTIVIDAD 1: Elegir un lugar en casa con espacio para caminar.

- ✚ Descubrir caminando cada rincón del lugar siguiendo el ritmo de las canciones sugeridas por la docente (se adjuntan audios). Comentar en familia como fueron los audios de la canción (rápido, lento, moderado) según como se movió el alumno escuchando los audios.

E.E.E SARM 4°D AREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA, MÚSICA, COMPUTACIÓN, EDUCACIÓN FÍSICA, ARTES VISUALES: PLASTICA

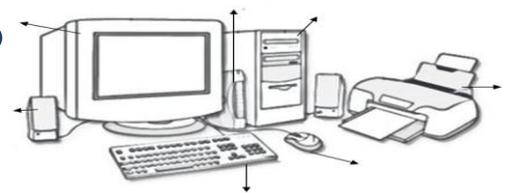
- ✚ Construir claves con ayuda de un adulto buscar un palo de escoba que nos sirva, cortar dos tramos de 15 cm cada uno.
- ✚ Repasamos el Himno Nacional Argentino ejecutándolo con los claves construidos.



ÁREA CURRICULAR: Computación

ACTIVIDAD 2: Actividad de repaso (puedes revisar las guías anteriores)

- ✚ PINTA DE ROJO ● EL MONITOR, DE AZUL ● EL TECLADO, DE AMARILLO ● LA IMPRESORA, VERDE ● EL MOUSE, MARRON ● LOS PARLANTES



ÁREA CURRICULAR: Matemática

ACTIVIDAD 3: Escribir la fecha en el cuaderno con el día y el mes correspondiente.

- ✚ Recordamos lo estudiado en la guía anterior sobre la serie numérica.
- ✚ Colocar el anterior y posterior de los siguientes números.

.....2.....
..... 6.....
.....8.....
.....12.....
.....15.....
.....18.....

DÍA 2:

ÁREA CURRICULAR: Educación Física

ACTIVIDAD 1: Elegir un espacio libre de objetos de la casa. Inflar un globo y colocarse en un extremo de la casa. Trasladar el globo hasta el otro extremo soplándolo; si se cae deberá volver a comenzar. No se puede utilizar las manos, solo hay que soplar el globo para que llegue hasta el otro extremo.

E.E.E SARM 4°D° AREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA, MÚSICA, COMPUTACIÓN, EDUCACIÓN FÍSICA, ARTES VISUALES: PLASTICA

ACTIVIDAD 2: Hacer una competencia con algún familiar. El que llegue hasta el otro extremo soplando el globo gana.

ÁREA CURRICULAR: Matemática

ACTIVIDAD 3: Resolver el siguiente problema

✚ Juan y Carolina jugaron a las cartas y quieren saber quien obtuvo el número más grande.



✚ Anota en el cuaderno quien fue el ganador y con qué numero gano.

DÍA 3:

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales y Lengua

ACTIVIDAD 1: Observar la siguiente imagen.

Indagar: ¿Qué colores lleva la Escarapela? ¿Cuándo es su día?



ACTIVIDAD 2: Dibuja una escarapela argentina como puedas en el cuaderno.

ACTIVIDAD 3: Confeccionar con ayuda de la familia una escarapela más grande con lo que tengas en casa.

DÍA 4

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales y Lengua

ACTIVIDAD 1: Recordamos los sucesos del 25 de mayo de 1810.

ACTIVIDAD 2: Pedir a un adulto que lea el siguiente texto.

Hace mucho tiempo en Buenos Aires, estaba un virrey llamado Cisneros. Un día en el reino entraron unos soldados y tomaron prisionero al virrey, cuando esto sucedió algunas personas decidieron reunirse frente a un edificio que se llamaba “cabildo” para ver que decidian, a ellos no les agradaba que el virrey

DOCENTES: Marianela Gonzalez, Romina Sanchez, Vanina Yañez, Vanina Gutierrez, Luciana Puiggros, Valeria Campillay

E.E.E SARM 4°D° AREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA, MÚSICA, COMPUTACIÓN, EDUCACIÓN FÍSICA, ARTES VISUALES: PLASTICA

Cisneros los mandara , les indicara que hacer y que vender en sus negocios. Asi que los patriotas, luego de una larga discusion, tomaron la decisión de gobernarse ellos mismos y formaron el primer gobierno patrio.

Indagar: ¿Cómo se llamaba el virrey? ¿en donde se reunian?

ÁREA CURRICULAR: Artes visuales: Plastica

ACTIVIDAD 3: - Con ayuda de un espejo, observar cómo son sus ojos, pestañas, nariz,boca. Con suaves líneas podrás dibujar el sutil rostro de mamá, hermana, abuela, o Tía.

DÍA 5:

ÁREA CURRICULAR: Lengua y Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 1: Invitar a tu familia a jugar un juego de la época colonial: El Aro. Escondidas. Piedra, papel o tijera. Barrilete. La Rayuela. Balitas. Trompo. Balero. Estatuas.

ACTIVIDAD 2: Elegir dos juegos, el que más les guste.

ACTIVIDAD 3: Luego anotar en el cuaderno: quienes jugaron, a que juegos jugaron y quien fue el ganador.

DÍA 6:

ÁREA CURRICULAR: Música

Actividad 1: Señalamos la Emoción que trasmite los siguientes audios.



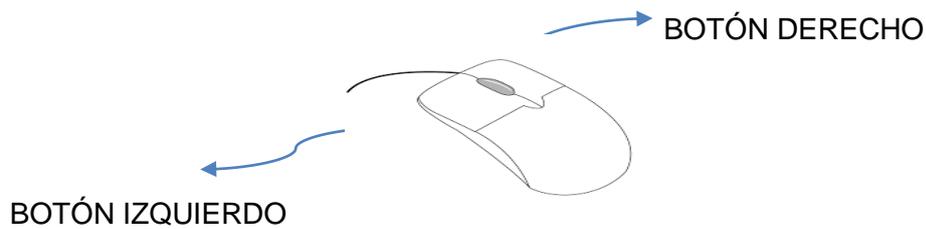
✚ Nos movemos al ritmo de la canción expresando la emoción que percibimos

ÁREA CURRICULAR: Computación.

ACTIVIDAD 2: Dibuja un mouse y colorea el botón derecho y el botón izquierdo

DOCENTES: Marianela Gonzalez, Romina Sanchez, Vanina Yañez, Vanina Gutierrez, Luciana Puiggros, Valeria Campillay

**E.E.E SARM 4°D AREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES,
ÉTICA, MÚSICA, COMPUTACIÓN, EDUCACIÓN FÍSICA, ARTES VISUALES:
PLASTICA**



ÁREA CURRICULAR: Ética

ACTIVIDAD 3: Dibujar la emoción que sentiste al realizar las actividades.

DIA 7:

AREA CURRICULAR: Educación Física

ACTIVIDAD 1: Pedir a un familiar que juegue: Colocarse en un espacio libre de la casa. El familiar deberá realizar diferentes figuras con el cuerpo y el alumno deberá intentar imitarlo. Pueden intercambiar roles.

ÁREA CURRICULAR: Matemática

ACTIVIDAD 3: Dibujar en el cuaderno las figuras geométricas estudiadas en la guía n°3 que realizaste en la clase de educación física.

DÍA 8:

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales.

ACTIVIDAD 1: Observar las siguientes imágenes sobre los diferentes transportes.



Indagar: ¿Son iguales? ¿Qué diferencia hay entre ellos

E.E.E SARM 4°D” AREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, ÉTICA, MÚSICA, COMPUTACIÓN, EDUCACIÓN FÍSICA, ARTES VISUALES: PLASTICA

ACTIVIDAD 2: Describir a los alumnos las características de los diferentes transportes.

- ✚ Los transportes terrestres son aquellos que circulan por la tierra. Por ejemplo: auto, colectivo, camión, moto, etc. Los acuáticos son los que están en el agua. Por ejemplo el barco. Y los que viajan por el aire se los denomina aéreos. Por ejemplo: avión.
- ✚ Dibuja el transporte en el que vas a la escuela e indica a qué tipo de transporte pertenece: terrestre, acuático, aéreo.

ACTIVIDAD 3: Busca, recorta y pega en el cuaderno imágenes de los diferentes transportes.

DÍA 9:

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales: Plástica

ACTIVIDAD 1: En una hoja blanca o cartón mediano dibujar el rostro de la persona elegida. Puedes pintarlo con lo que te guste: marcadores, lápices, temperas, etc.

ÁREA CURRICULAR: Lengua

ACTIVIDAD 2: Escribe el nombre de la persona que dibujaste en Plástica.

ACTIVIDAD 3: Dibujar como puedas el cabildo de 1810.

DIA 10:

ÁREA CURRICULAR: Lengua.



ACTIVIDAD 1: En familia elaborar una receta típica de la época colonial.

ACTIVIDAD 2: Escribir en el cuaderno la receta de lo que prepararon.

ACTIVIDAD 3: Enviar al grupo de whatsapp 4 “D” una foto del producto terminado y disfrutando en familia.

DIRECTORA: Analia Aracena **VICE DIRECTORA:** Andrea Manzanares.

DOCENTES: Marianela Gonzalez, Romina Sanchez, Vanina Yañez, Vanina Gutierrez, Luciana Puiggros, Valeria Campillay