

ESCUELA: CENS “Soldados de Malvinas”

DOCENTE: Julieta Villegas

CORREO ELECTRÓNICO: julyvillegas84@gmail.com

CICLO: 1º

TURNO: Nocturno

ÁREA CURRICULAR: Ingles

GUÍA N° 8

FECHA DE PRESENTACIÓN: 14 de Septiembre de 2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Unit 2

• **CONTENIDO SELECCIONADO:**

1. Repaso verbo to be negativo.
2. Vocabulario sobre días de la semana y meses del año.

• **CAPACIDADES A DESARROLLAR:**

1. Reconocer las diferentes formas del verbo To Be en forma negativa
2. Diferenciar correctamente los días de la semana y los meses del año

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES.**

**Actividad n° 1:** What day is it today? (¿que dia es hoy?)

Today is \_\_\_\_\_ / It is \_\_\_\_\_ (hoy es....)



Watch the following video and pay attention to the pronunciation of the days and months.  
Dismiss the seasons! (Mira el siguiente video y presta atención a los días y meses. No prestes atención a las estaciones!)

<https://www.youtube.com/watch?v=cYyexoMweQ>

**Actividad n° 2:**

Practice! Write the days of the week in the correct order. Answer the last question. (Escribe los días de la semana en el orden correcto. Responde la última pregunta)

1 Sunday 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_  
7 \_\_\_\_\_



**b** What day is today?  
\_\_\_\_\_

**Actividad n° 3:**

Complete the sequence. (Completa la secuencia)

1 Sunday <sup>1</sup> Monday Tuesday  
2 <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ Friday Saturday  
3 Monday <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ Wednesday  
4 <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ Sunday Monday

**Actividad n° 4:**

Complete with the months of the year. (Completa con los meses del año)

1 <u>January</u> _____	7 J _____
2 F _____	8 A _____
3 M _____	9 <u>September</u> _____
4 A _____	10 O _____
5 <u>May</u> _____	11 N _____
6 <u>June</u> _____	12 D _____

**Actividad n° 5: verb to be negative**

Write down the words in the correct order. (Escribe las palabras en el orden correcto)

1. Paris / we / from/not / are/.

\_\_\_\_\_.

2. Hungry /not / they/ are/.

\_\_\_\_\_.

3. Eight / are / you/ not/.

\_\_\_\_\_.

4. a doctor/not/Bill/is/.

\_\_\_\_\_.

**Actividad n° 6:**

Change the sentences into negative. (Cambia las oraciones a negativo)

1. They are from Spain.

\_\_\_\_\_.

2. I am sad.

\_\_\_\_\_.

3. You are right.

\_\_\_\_\_.

4. It is his book.

\_\_\_\_\_.

5. My mother is at work.

\_\_\_\_\_.

6. Mike and Brian are brothers.

\_\_\_\_\_.

7. Kate is tired.

\_\_\_\_\_.

8. John is her cousin.

\_\_\_\_\_.

9. We are in the classroom.

\_\_\_\_\_.

Bibliografía:

What's up? Starter (s.f.). Pearson.

**DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA**