

GUÍA PEDAGÓGICA: N° 17

Escuela: ENI N° 38.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Tarde.

Docentes: Abad, Verónica- Castro, Viviana- Escudero, Patricia- Matar, Sol - Prof. Ed. Fisca: Romero Pamela -Prof. Art. Visuales: Gonzales Valeria- Prof. Música: Delgado Juan.

Áreas Integradas: Dimensión Comunicación y Artística - Formación personal y social- Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Actividades A Desarrollar

1º Título De La Propuesta: “Mi cuerpo tiene...”

Contenido: El cuerpo humano. Conteo de sus partes.

Capacidad: Trabajo con otros

✚ Buscar una hoja papel y lápices de colores. Luego visualizar el video

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

✚ Mirar nuevamente el video para poder dibujar lo mismo.

✚ Al finalizar el dibujo contamos y registramos en la misma hoja. ¿Cuántas manos y dedos tienes?, ¿Y ojos?, ¿En los pies tienes la misma cantidad de dedos que en las manos?, ¿Y cuántas orejas tienes?

2º Título De La Propuesta “A contar”

Contenido: Registro de pequeñas cantidades a partir del uso de marcas o números

Capacidad: Resolución de problemas

✚ Preparar los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y dados. Se pregunta a los niños: ¿cómo se jugará?

✚ Cada integrante de la familia por turno, tira el dado y saca del recipiente tantas tapitas como indica el dado. Cuando no quedan más tapitas en el recipiente, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja.

✚ Al finalizar el juego, se compara cuántas tapitas juntó cada uno. Gana el que más tapitas juntó.



Áreas curriculares integradas: Artes Visuales - Educación Física - Música

Título de la propuesta: “Creando para hacer arte”

Contenidos: Color textura y forma. Adquisición del placer por el propio movimiento, como medio de expresión y comunicación. Elementos del discurso musical: carácter y ritmo musical. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las obras musicales.

Capacidad: Comunicación.

Estímulo N°1

✚ Observamos los siguientes instrumentos de las fotos:



✚ Crear junto a tu familia un instrumento como el de las fotos, “las maracas” con materiales que tengas en casa, pueden estar rellenos con piedritas, maíz, arroz, arena, ya que cada uno de los rellenos tiene un sonido diferente, ya lo verás. Lo debes decorar con lo que más te guste, también se enviará un video o fotos con la explicación.

✚ Una vez terminado, probar el instrumento acompañando al ritmo, la siguiente canción del “ESCARABAJO MARACAS”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yXp51Nv5Avk>

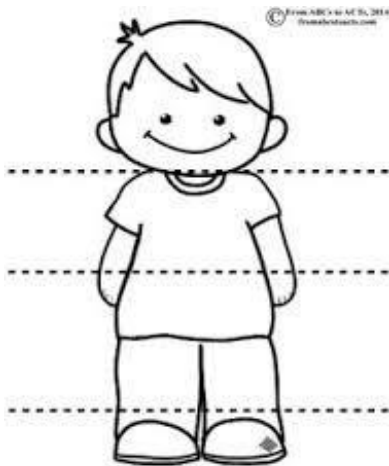
¡Vamos, ánimo a bailar también!

3° Título De La Propuesta: Dibujo a mi mamá.

Contenido: El cuerpo humano

Capacidad: aprender a aprender

- ✚ Volver a escuchar la canción de la actividad N° 1.
- ✚ Luego mirar a mamá, o algún integrante de la familia y en una hoja dibujarlo.
- ✚ Para finalizar un adulto dividirá la hoja en 4 partes como sale en el ejemplo y el alumno intentará recortar por la línea marcada, luego de recortar jugar con el rompecabezas que formaste.



4° Título De La Propuesta: El pulpo.

Contenido: conteo. Capacidad: aprender a aprender

Pedir a un adulto que con material reciclable realice el tablero de juego de "el pulpo". Se ofrece una imagen como ejemplo. El niño puede ayudar colocando los puntitos que indica el número que lleva cada tentáculo.

El juego consiste en embocar una pelota en los tentáculos del pulpo. Se comienza con el primer tentáculo y si se emboca sigue con el número 2, y si se emboca continúa con el número 3 y así sucesivamente, en caso de no embocar le toca a otro participante y en la siguiente vuelta se vuelve a empezar, gana quien llega al número 8 primero.



5° Título De La Propuesta: “Willy, el soñador.”

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de cuentos. Re narración.

Capacidad: Comunicación.

- ✚ Observar y escuchar con atención el cuento “Willy, el soñador”
<https://www.youtube.com/watch?v=8Zhv8mC2FVY> ,
- ✚ Comentarlo en familia. ¿Quién es Willy? ¿Qué soñaba? ¿Te gustan sus sueños? ¿En cuál de sus sueños te gustaría estar?
- ✚ Enviar un audio a la seño para contarle el cuento.

6° Título De La Propuesta: “Willy, estrella de cine”.

Contenido: La dramatización como medio de comunicación.

Capacidad: Trabajo con otros

- ✚ Recordar el cuento.
- ✚ Comentar que hacen las estrellas de cine. ¿Dónde los podemos ver?, ¿Cuáles son conocidos?
- ✚ Jugar con la familia a ser estrella de cine (dígalos con mímica). Cada integrante deberá pensar en personajes de películas infantiles y por turno dramatizar acciones del personaje (sin hablar). Gana quien tiene más aciertos.

Áreas curriculares integradas: Artes Visuales - Educación Física - Música

Título de la propuesta: “Creando para hacer arte”

Contenidos: Color textura y forma. Adquisición del placer por el propio movimiento, como medio de expresión y comunicación. Elementos del discurso musical: carácter y ritmo musical. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las obras musicales.

Capacidad: Comunicación.

Estímulo N°2

✚ Escuchar la siguiente canción “RESISTIRÉ” Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=KkaBxwmyh8s>

✚ Invitar a tu familia a bailar con las maracas.

✚ Para finalizar con una divertida obra, mostrar cómo vivieron este año en pandemia junto a su familia. Utilizar una hoja grande, papel afiche cartón u otros papeles que tengan en casa, pueden pintar, dibujar, colorear, las actividades que realizaron durante el año, las que más te gustaron, serán de ayuda, en la misma obra mostrar que quisieras y que te gustaría para el próximo año.

¡A divertirse en familia pintando y creando!

7°Título De La Propuesta: “Willy, pintor”.

Contenido: Expresión a través de la tridimensión.

Capacidad: Resolución de problema

✚ Observar la imagen de Willy, pintor, comentarlo en familia ¿Qué actividades realiza un pintor?, ¿Solamente pinta? ¿Qué materiales utiliza?, ¿Además de cuadros, que otras obras realiza?

✚ Imitamos a Willy y realizamos una escultura, utilizando plastilina, arcilla o alguna masa (de las que conocieron en actividades anteriores). Compartir lo realizado mediante foto o video.

8°Título De La Propuesta: “Willy, explorador” .

Contenido: Seres vivos: Las plantas .Cambios a través del tiempo

Capacidad: Comunicación.

- ✚ Observa a Willy, el explorador. Buscar los binoculares realizados en actividades anteriores.
- ✚ Salir de casa y observar. ¿Qué está pasando con las plantas?, ¿Los árboles han cambiado?, ¿Hay flores? ¿De qué color está el pasto? etc.
- ✚ Enviar un audio cortito comentándole a la seño que cambios han observado.

9° Título De La Propuesta: “Mi propio sueño”

Contenido: Expresión bidimensional con diferentes materiales ya conocidos.

Capacidad: Comunicación

- ✚ Observar nuevamente el cuento completo. Willy soñaba con ser pintor, superhéroe, con monstruos, con el mar, etc. ¿Qué sueños te acuerdas que tuviste? Coméntalo en familia.
- ✚ Imagínate un soñador como Willy ¿Qué sueñas para tu futuro?
- ✚ Realiza una obra de arte con tu sueño, utilizando los diferentes materiales y herramientas conocidos durante este año, por ejemplo pintura con pincel, crayón, recortes de papel con tijera, etc. Para terminar como un buen pintor, firma la obra escribiendo tu nombre.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN

Directora: Marisa Mingorance

Vice- Directora.: Liliana Toda.