

Guía de trabajo N° 8

ENI N°72

Docentes: Ana María Agulles

Sandra Meréles

Pablo Luna_ Educación Física

Germán Arroyo_ Música



Sala de 5

Turno Tarde

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Socio Cultural y Natural

Título de la propuesta: Juntos homenajeamos a Manuel Belgrano

Familia no es fácil pero sí posible trabajar juntos y conectados para llegar a los pequeños de las salas de 5 y construir nuevos conocimientos.

Contenidos

- Escucha y disfrute de la observación de cuentos y canciones audiovisuales (TIC).
- Hábitos de higiene
- Habla y escucha.
- Poesía
- Expresión de emociones y sentimientos a través de la palabra.
- Juego con reglas
- Historia Nacional. **Efemérides a través del tiempo 20 de junio**
- Valoración y respeto por los símbolos patrios.

Educación Física

Contenido: El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Música

Contenidos: Canciones que incorporen juegos corporales. Tipos de voces: voces humanas (hombre, mujer, adulto, infantil). Femenina, masculina

Plástica

Contenido: Colores

Propuestas para esta guía

Día 1

¡Nuevamente nos encontramos para trabajar juntos!

Les proponemos que algún adulto o hermano que sepa leer les lea esta poesía a los chicos del jardín.

**TENGO PINTURA DE DOS COLORES
Y CON RODILLOS VOY A PINTAR
A MI BANDERA CELESTE Y BLANCA
¡QUÉ BONITA ME VA A QUEDAR!
PINTO TRES FRANJAS ACOSTADITAS,
LA BLANCA AL MEDIO Y LE PEGO UN SOL
CON UNOS RAYOS MUY ONDULADOS
QUE ILUMINAN MI CORAZÓN.**



Nidia Zamataro

Una vez escuchada, les proponemos aprenderla. Para ello deben hacer que la repitan varias veces. La graban y nosotras escucharemos los audios.

Día 2

¡Hola! en esta actividad les proponemos buscar de las pelotas hechas en actividades anteriores con medias o papel, para participar en el juego que les explicaremos ahora: deben tirar la pelota hacia arriba y en ese momento decir el nombre de un compañero. Repetir la cantidad de veces que quieran lo importante es recordar el nombre de todos. ¡A jugar!

Música

Estímulo N°1

- Escuchamos la canción “Este es el baile del movimiento”

<https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY>

- Cuando yo pregunte ustedes responden, ¿La canción nombra los brazos? ¿Y las piernas? ¿Y a los hombros los nombra? ¡Muy bien!

- Escuchamos la canción y bailamos con muchas ganas.



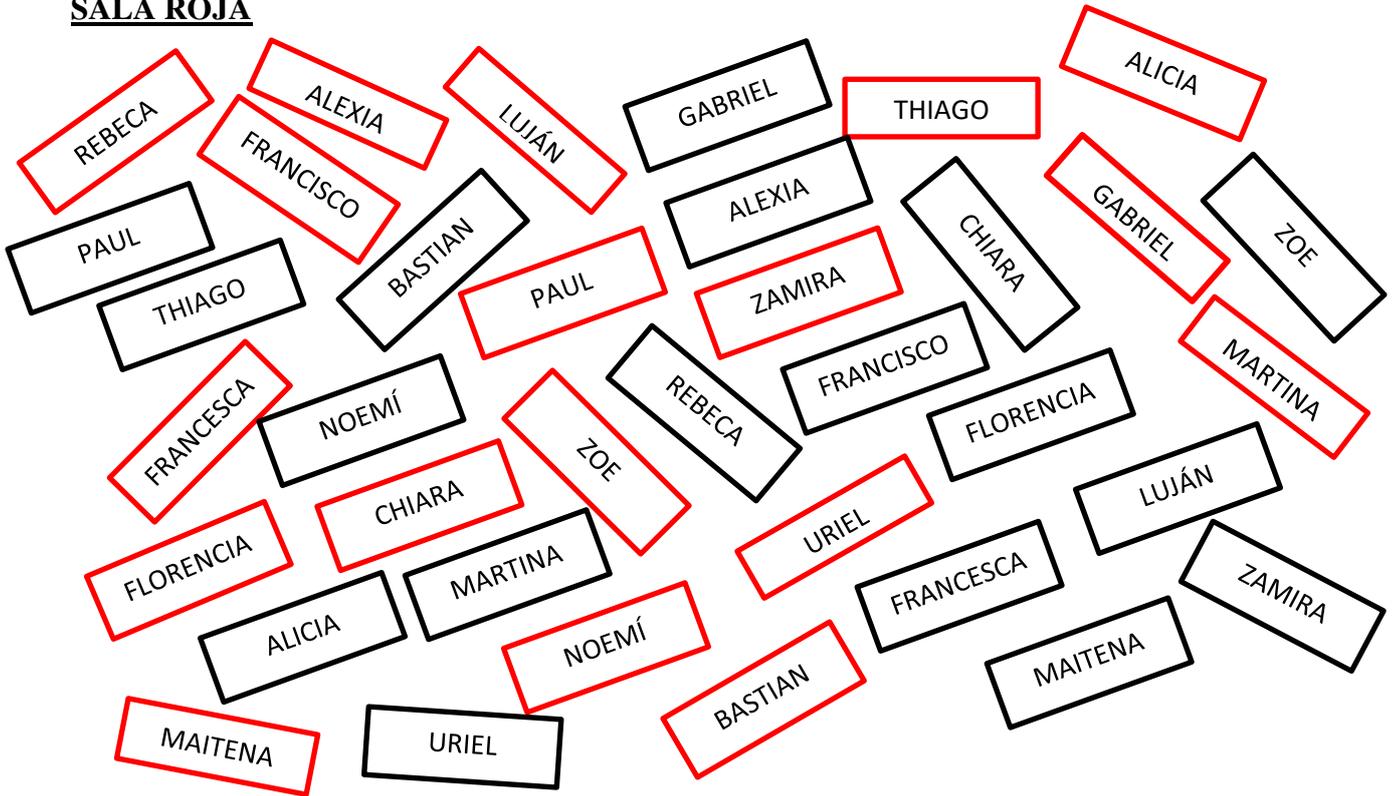
Día 3

¡Hola familia! Nuevamente nos ponemos en contacto para trabajar conectados.

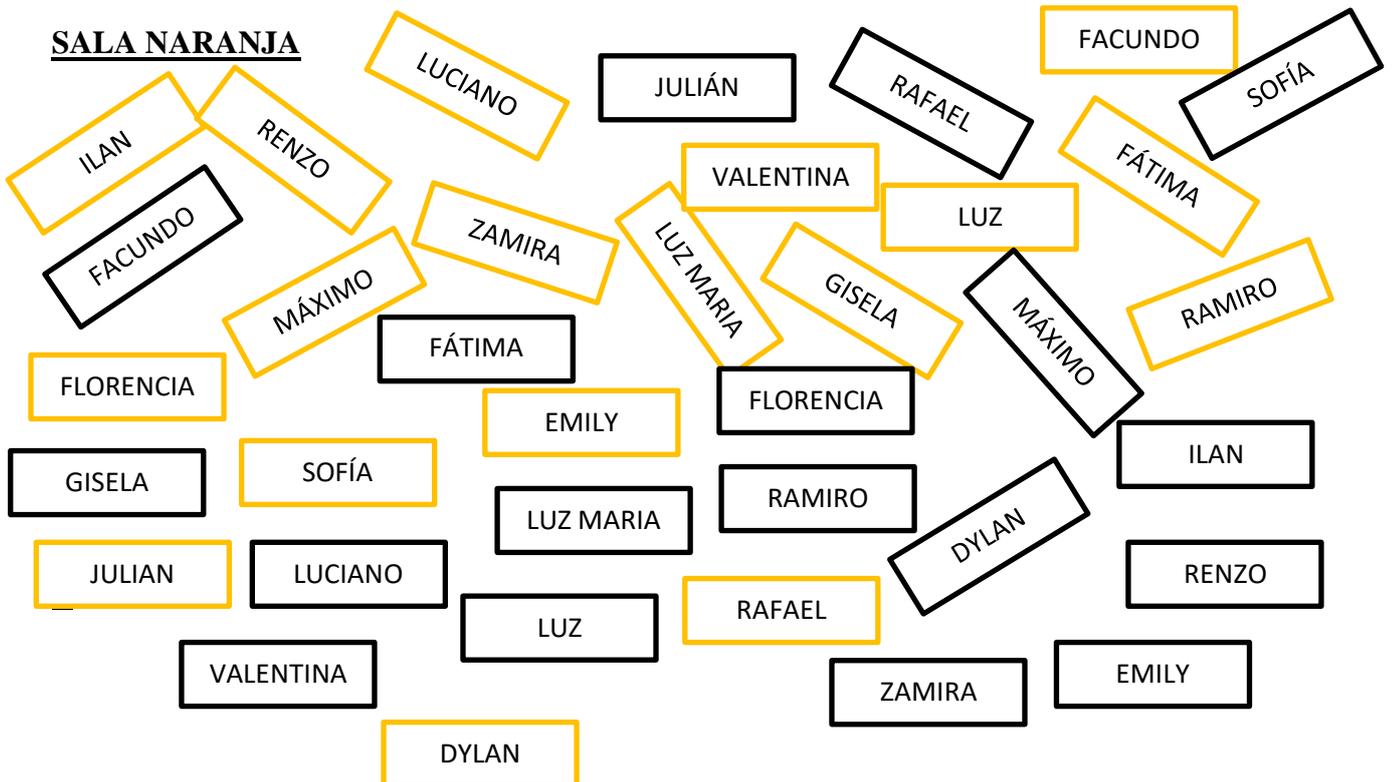
Recuerden mantener el hábito de lavarse las manos antes de trabajar.

Les proponemos jugar buscando los nombres que se repiten. Observarán los nombres de todos los chicos dos veces, ellos deben encontrar los iguales. ¡SUERTE!

SALA ROJA



SALA NARANJA



Día 4

Les proponemos ver un nuevo video de Santiago y Elviz, de Paka Paka. En él Santi comienza a darse cuenta que ya puede leer y se introduce en un mundo colmado de sonidos y significados. Ustedes poco a poco van distinguiendo sonidos y dibujos de las letras.

“Yo leo” el video de Santiago y Elviz:

<https://www.educ.ar/recursos/125478/yo-leo#gsc.tab=0>

Educación Física

Primera semana



Actividad n°1: bailar al sonido de la música y cuando deje de sonar se deben quedar como estatuas. realizar diferentes formas de estatuas tanto en posición vertical como horizontal, usando el piso, las paredes. etc

- ✚ un integrante de la familia, dará las indicaciones: si tienen una bolsita de tela rellena con arena o un peluche o un paquetito de arroz también sirve, llevar el paquetito con una mano y luego con la otra.
- ✚ llevar el paquetito con un pie y luego con el otro
- ✚ colocar el paquetito en un hombro luego en el otro
- ✚ caminar como perrito y colocar el paquetito en la espalda tratando de que no caiga.
- ✚ caminar como arañita y colocar el paquetito sobre la panza.

Actividad n°2: cada integrante debe tener en la mano las tapitas de sus 2 botellitas, cuando mamá lo indique, ir corriendo y colocarle la tapita a cada botellita, según lo indique mamá (la que está cerca o lejos).

Juego: ¡los cristales!! en parejas (el niño con alguien de su familia) se colocan enfrentados, y uno hará gestos donde el otro deberá imitarlos, simulando estar frente al espejo. por ejemplo: levanto un brazo, un pie, muevo la cabeza, me siento, etc

Vuelta a la calma nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 veces

Día 5

Música

Estímulo N° 2

- Escuchemos la canción “Pinto la Patria”. Se adjunta el Link a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=mkIUgcIKm1g>

- ¿Qué tipo de voz es la que canta la canción? ¿Es Femenina (mujer) o Masculina (hombre)? ¿Es una vos infantil o adulta? ¿En algún momento cantan voces femenina (mujer) y masculina (hombre)?



ENI N°72_sala de 5_Turno Tarde _Áreas integradas_

-Escuchamos la canción y tratamos de cantar el estribillo:

“Pinto que pinto, que pinto la Patria
con los colores de mi corazón.

Pinto que pinto, celeste y blanco, cada rincón”.

Día 6

¡Hola un nuevo día para realizar actividades!

¡Cuánto han hecho!

Ahora les propondremos ver estas imágenes:

¿Qué ven? ¿Son todas las banderas iguales?

¿Cuál es la bandera que nos pertenece?

De esta manera podemos ver que cada lugar

tiene su propia bandera que lo identifica.

Ahora observen estas banderas:



¿Las reconocen?

Podemos ver que los clubes de deportes tienen banderas, que ellos mismos la crean con los colores y formas que eligen.

Plástica

Actividad 1)- Creamos nuestra Bandera.

-Buscaren en casa revistas, diarios o papeles de colores que tengan y comenzaran a recortar, formas de los colores que elijan.

-Sobre un papel, o cartón (puede ser de cajas) que tengan en casa, comenzarán a realizar su propia bandera, ordenando los recortes de la forma que más les guste. Una vez que ya quedo bien, empezaremos a pegar con plasticola o engrudo.

-Si quieren pueden hacer algunos detalles o terminaciones de su Bandera, dibujando con lápices o fibras. (lo que tengan en casa)

Día 7

¡Otro día con nuevas actividades!

Educación física

Segunda semana.

Actividad n°1: trabajaremos con una pelota que pueda picar. coloca sobre tu mano derecha la pelota, intenta moverte suavemente sin que se caiga al suelo, luego trasládala por el suelo, después pícala en el suelo con la misma mano y finalmente, lánzala lo más lejos que puedas. ahora intenta lo mismo, pero con la mano izquierda. variante: hacerlo con el pie derecho y luego izquierdo

Actividad n°2:

Dibujar el tejo en el piso y jugar con hermanos, padres



Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

Día 8

Hemos llegado a la etapa final de esta guía, es importante que siempre hagan saber de sus inquietudes y nosotros buscaremos los medios para ayudarlos.

Los invitamos a jugar con los carteles de los nombres que hicieron en la guía 4, repitan los nombres para jugar al juego de la memoria. Es divertido y se aprende mucho. Deben quedar como las señoritas los hicieron arriba.

Reglamento: deben escribir al comienzo sólo el nombre de 3 compañeros ejemplo: DYLAN, MARTINA, LUJÁN A cada uno lo repiten una vez más.



Los tienen que dar vuelta con el nombre hacia abajo y los mezclan, un jugador da vuelta uno, y luego otro si no son iguales continúa otro jugador pero deben tratar de acordarse dónde está cada nombre para encontrar los que son iguales.

¡A divertirse y a aprender!

Nos encontraremos pronto con más propuestas.

Directora: Sonia Mabel Sillero

