

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente  
Natural y Socio Cultural.

### **Guía Pedagógica N°13**

**Escuela:** JINZ 58-Esc.Comandante Espora, Pedro Valenzuela y María Curie.

**Docentes Responsables:** Patricia Orozco, Daniela Ortega, Natalia Ochoa.

**Sección:** 4 años –Nivel Inicial.

**Turno:** Mañana y tarde.

**Dimensiones:** Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

**Título de la Propuesta:** “Aprender la naturaleza mientras jugamos”

#### **Contenidos:**

- Autonomía e Independencia.
- Habla y escucha.
- Iniciación en la escritura. Escritura de otras palabras significativas.
- Seres vivos y su ambiente. Las plantas características y conocimiento de sus partes.
- Conocimiento de sus características
- Desplazamiento o locomoción
- Clasificación de elementos
- Representación en el espacio bidimensional.
- \*Pintura, collage y construcción.

#### **Actividades:**

##### **Día 1**

##### **Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía.**

Recordar el lavado de manos y ponemos en práctica el cepillado de dientes.

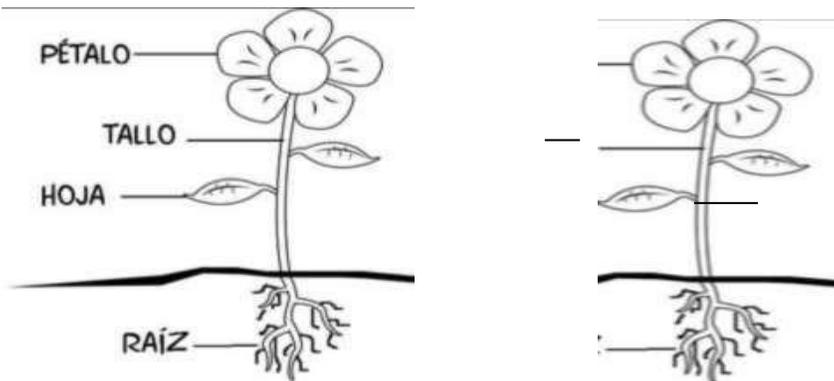
##### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural**

Observar junto al adulto que me acompaña en casa el video parte de las plantas y sus 5 funciones, en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=hWjivDXHtU8>(también será mandado por WhatsApp).

Escribir solito las partes de una planta, observando el dibujo.

## Día 2



### **Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Independencia.**

Ordenar un cuarto u otros espacios designados por algún familiar.

### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural**

Recolectar y pegar en una hoja diferentes tipos de semillas que tengamos en casa, formando una hilera y los pegar de mayor a menor tamaño.

Luego recolectar palitos de diferentes tamaños y los pegar en la misma hoja formando otra hilera de menor a mayor tamaño de palitos.

## Día 3

### **Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Independencia.**

Ordenar un espacio designado por algún familiar.

### **Dimensión Artes Visuales: Profesora: Noelia Zamora**

“JUGAR AL GALLITO CIEGO”. “TEXTURA VISUAL Y TÁCTIL”

MATERIALES A UTILIZAR: Una venda, una fruta o verdura, o algún objeto con aroma y textura particular.

El juego consiste en vendarle los ojos al pequeño/a y hacerle adivinar qué objeto tiene enfrente utilizando sus sentidos.

En lo posible, tomar nota de la descripción que el niño/a hace o dice como forma, textura y aroma de cada objeto.

Habilidades que desarrollan con el juego:

- equilibrio
- Mejora la percepción del espacio
- Beneficia la inclusión de niños con capacidades visuales
- Desarrolla la atención táctil ● los sentidos.



#### **Día 4**

##### **Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito convivencia**

Lavar las manos, se aconseja lavarse las manos cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud y colocar alcohol en gel.

**Dimensión Ámbito: Educación Física: Profesor: Michael Douglas Marin**  
Reconociendo partes del cuerpo.

**Entrada en calor:** al alumno deberá estar acompañado de algún integrante de la casa, mamá, papá, hermano etc., (si la el acompañante no es mayor, deberá estar supervisado por un adulto) y deberán cantar y expresar con el cuerpo la siguiente canción:

Cabeza, hombros, rodillas y pies, rodilla y pies, rodilla y pies (2 veces esta oración). Esta misma deberá ir aumento su dificultad cantándola con mayor velocidad.

**Desarrollo:** el alumno deberá estar acompañado con al menos 1 persona para poder realizar la actividad. El alumno o su acompañante se colocará acostado en el suelo separando piernas y brazos, el otro deberá dibujar la silueta del cuerpo (en lo posible por completo, de lo contrario sugerirle las partes que le falten) del que está en el suelo con tiza, lápiz, carbón o remarcar con piedritas, palitos o trapitos, etc (tratar en lo posible de que sea elección del alumno, de lo contrario se le deberá sugerir). Una vez terminado esto, tendrá que identificar cada una de las partes del cuerpo que ha dibujado. Hacerle notar si alguna parte del cuerpo le faltó dibujar o nombrar. Luego intercambiar roles. **Vuelta a la calma:** sentarse en el suelo y junto a su compañero tocarse y nombrar las partes del cuerpo del otro.

ENVIAR FOTOS DE LA ACTIVIDAD (MINIMO 3)

#### **Día 5**

##### **Dimensión formación Personal y Social: Ámbito autonomía**

Colaborar en la casa con mucho cuidado y con ayuda de un adulto.

##### **Dimensión Ambiente Natural y Social: Ámbito Matemática**

¡Reconociendo números!

Con la ayuda de un adulto el alumno debe confeccionar con cartón, la figura de un puercoespín a este dibujarle y recortar 9 círculos, luego pegar sobre una hoja en blanco y dibujar diferentes cantidades de puntos según lo indiquen los numero del 1 al 9, después armar 9 pequeños conos de

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente  
Natural y Socio Cultural.

papel en diferentes colores y escribirle el número para más tarde jugar a hacer coincidir el número según la cantidad de puntos en los círculos de la figura. Cantidad de participantes, gana el que reconoce más números en un determinado tiempo.



## Día 6

### Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Independencia

Merendamos en familia.

### Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: Ambiente Natural



Con la ayuda de un adulto se confeccionará un germinador en donde se pueda apreciar cómo nace, crece y se desarrolla una planta, para ello seleccionar diferentes semillas, un frasco limpio, algodón, tierra o aserrín y agua.

**Procedimiento:** se coloca una primera capa de algodón, tierra o el aserrín en el vaso, luego se incorpora las semillas, otra capa de algodón, tierra o aserrín y por último el agua en cantidad necesaria. Después recortar el rostro de un niño en una revista y pegar al frasco, también puede ser una foto del alumno y para finalizar dejar el germinador

en un lugar a temperatura ambiente. Para tener un registro de lo que pasa con el germinador el niño puede dibujar en una hoja los diferentes cambios que suceden hasta ver a las plantas con todas sus partes y escribir el número según la secuencia de los cambios.

## Día 7

### Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía

Prender botones, broches, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

### Dimensión Transversal: El Juego.

¡El transportador! Jugamos a transportar elementos. Para cuidar nuestro planeta tierra, vamos a necesitar materiales descartables tapas de gaseosas tapas de latas de leche, de frascos de distintos tamaños y colores y dos palitos del mismo grosor, para cada jugador

**DOCENTES: PATRICIA OROZCO, DANIELA ORTEGA, NATALIA OCHOA**

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente  
Natural y Socio Cultural.

Hacer una línea en el piso dejar un espacio y al finalizar los espera una silla con un recipiente del tamaño de un bol (fuente plástica.). Dar la orden de comenzar y dos participantes deben llegar sin correr a la silla con una tapa agarrada con los dos palitos tratando de que no se caiga; el que llega a la silla con más tapas es el ganador del juego.

Con la ayuda de mamá cada jugador deberá contar cuantas tapas tiene en el bowl.



### **Día 8**

#### **Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Convivencia**

Preparar la mesa para almorzar. Colocando los utensilios correspondientes a cada uno de los integrantes de la familia.

#### **Dimensión Comunicativa y Artística: Música: Profesor: Eduardo Espinosa**

- 1- Buscar en youtube el siguiente video: **pim pau – tucumpá (percusión corporal). (será mandado por whatsapp).**
  - 2- Observar la coreografía que hacen en el video:
    - ¿que partes del cuerpo usan los chicos para hacer los movimientos?
    - ¿puedo hacer los mismos movimientos que ellos hacen en el video?
  - 3- Intento hacer los siguientes movimientos:
    - a-** Golpear las piernas con las manos    **b-** Palmas (choque entre mis propias manos)
    - c-** Choque de mis manos con las de mi mamá, papá, hermano o hermana.
    - d-** Choco solo mi mano derecha con la mano derecha de quién tengo en frente.    **e-** Choco mano izquierda con la mano izquierda de quien tengo en frente.
- 3-** Ahora imito la coreografía que nos muestra el video con los movimientos que hemos practicado anteriormente.

### **Día 9**

#### **Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Independencia.**

Merendar en familia, colocando los elementos necesarios, recordar la canción que la seño les enseñó para preparar la mesa.

#### **Dimensión Artes Visuales**

**“COLLAGE DE COLORES”**

**DOCENTES: PATRICIA OROZCO, DANIELA ORTEGA, NATALIA OCHOA**

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie.  
Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Vamos a realizar una producción divertida con diferentes colores y papeles.

Materiales a utilizar: Papel de colores, diarios o revistas, cartones, tijera punta redonda, plasticola o algún pegamento.



## Día 10

### Dimensión Formación Personal y Social: **Ámbito Independencia**

Recordar los días de la semana con la ayuda de la familia.

### Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural: **Ambiente Natural**

#### ¡Jugamos a ser científico!

Vamos a teñir flores, con la ayuda de un familiar buscar una flor luego colocar en un



recipiente agua y un colorante (puede ser témpera de colores o tintura, etc) revolver bien el agua que quede el color y metemos la flor adentro, todos los días iremos registrando que pasó, puede ser dibujos o con la ayuda de un adulto escribirlo.



Directora: Mariela Fernández