

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los

ESCUELA AMÉRICA - Sala de 4 y 5 años- Áreas Integradas

estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / **4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA N°3

ESCUELA: AMÉRICA

DOCENTE: LUCIA GÓMEZ

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 Y 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: “NOS CONOCEMOS DE LA CABEZA A LOS PIES”

FECHA: DEL 30 DE MAYO AL 08 DE ABRIL DE 2020

ÁREA CURRICULAR: “EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD”

DIMENSION: NATURAL Y SOCIO CULTURAL – PERSONAL SOCIAL

ÁMBITO: NATURAL – IDENTIDAD

CONTENIDO: EL CUERPO HUMANO – CARACTERISTICAS EXTERNAS

ACTITUD DE CUIDADO DE SI MISMO

Actividades

1) Confección muñeco de trapo.

- Conversamos con mamá, cómo podemos hacer un muñeco de trapo.
- Se busca retazos de telas, que tengan en casa como para realizarlo (telas, botones, lanas, etc).
- A jugar en casa y luego, jugaremos cuándo volvamos al jardín con el muñeco ¡A disfrutar!

POESÍA

2) Aprendemos la poesía “ Muñeco de trapo” (Autor: Donbondo)

Yo soy un muñeco,
muñeco de trapo, mi
alto, mi bajo, mi gordo,
mi flaco...

_____○_____

Pues mi trapo tiendo al sol

ESCUELA AMÉRICA - Sala de 4 y 5 años- Áreas Integradas

Después de haberlo lavado

Y ya brilla entusiasmado

Y se vuelve tornasol,

bien planchando...

- _ Se conversara con la familia las alturas de las personas, nos medimos con un centímetro.
- _ Formamos un tren con la familia, descubrimos al más alto y al más bajo.
- _ Conversamos sobre el tamaño de nuestros pies y la de mi hermanito (también puede ser de mamá o papá) para observar cual es el más grande.
- _ Para culminar esta actividad, se dibujará y pintará cómo podemos, lo que más nos gustó de la poesía del " Muñeco de trapo".

PARTES DEL CUERPO

- 3) Se inicia esta actividad, observando el muñeco de trapo y conversando con mamá sobre las partes del cuerpo de dicho muñeco.
 - * Se le propone al niño realizar los diferentes movimientos que el muñeco haga (mover las piernas, brazos, cabeza, manos, etc).
 - *Graficar en una hoja, un muñeco en movimiento como puedan, luego colocan el muñeco a dormir y los chicos imitan.

ROMPECABEZAS

- 4) Se le propone al niño realizar su propio rompecabezas
 - ✓ Dibujamos en un cartón un nene o nena, luego lo recortamos en 3 partes
 - ✓ Reflexión de mamá con el niño sobre el trabajo realizado ¿Cómo resulto el trabajo? ¿Cómo lo resolvieron? ¿Lo hicimos solito o con ayuda de algún familiar?

HIGIENE Y SALUD

- 5) Conversamos con mamá sobre los cuidados de higiene como lavado de manos entre y después de cada comida y sobre como saludamos por ejemplo (codos, pies, etc.)
 - ✓ Nos dibujamos en una hoja, luego al lado del dibujo con recortes de papel, armamos los elementos que usamos para nuestra higiene: toallas, jabón, cepillo de dientes, etc.
 - ✓ Reflexionamos con la familia el porqué de los cuidados y porqué estamos en cuarentena ¿Qué virus nos afecta? "CORONAVIRUS" y porque tenemos que estar en casa para cuidarnos

ALIMENTOS QUE FAVORECEN EL CRECIMIENTO

- 6) Conversamos en familia los distintos elementos, que nos favorecen el crecimiento de nuestro cuerpo
- ✓ Recortar de diarios y revistas, propagandas de supermercados, distintos elementos, que favorecen nuestro crecimiento (leche, yogurt, verduras, carnes, et.)
 - ✓ Pegar en una hoja los recortes
 - ✓ Aprender la canción “Señora vaca” (canción de la granja)

CUENTO “EL CONEJO DE PASCUAS”



Conversamos con la familia y reflexionamos el porqué de la Semana Santa y porque tenemos que estar unidos

- Mama lee el cuento: “El conejo de pascua”

Erased una vez, una familia de conejo y es que entre sus miembros, cada año se escogía el conejo de pascua. Para elegir al conejo, que este año tendría esa misión el papá y la mamá, conejo le pusieron una prueba a sus tres conejos: Comenzó el hermano mayor, que escogió el huevo más grande de todos de la cesta. Iba muy rápido en su camino hasta que ¡PUM! No vio las piedras en el camino y cayo, se le rompió el huevo, entonces este año no sería el conejo de pascua. El hermano mediano, también se le rompió el huevo en su camino al jardín de los niños.

ESCUELA AMÉRICA - Sala de 4 y 5 años- Áreas Integradas

Era el turno del conejo más joven de la familia, que tomo el huevo que quedaba en la cesta. El más pequeño de todos llego hasta la casa de los niños y el huevo estaba en perfecto estado, entonces e convirtió en el conejo de pascua.

FIN.

- ✓ Comentamos, que nos gusto mas del cuento, ¿Cuál de los conejos consiguió llegar a la casa de los niños?
- ✓ Graficar y pintar, lo que más nos gusto del cuento.

HUEVO DE PASCUA

8) Conversamos con la familia sobre el huevo de pascua.

-En un cartón de 20x20 cm, dibujar un huevo de pascua de tamaño grande, pintar y lo decoramos con rocó (pelotitas de papel de color).

-Reflexionar con la familia, sobre el huevo pascua.

¡QUE DIOS LOS BENDIGA, PROTEJA A TODAS LAS FAMILIAS!

¡A CUIDARSE Y QUEDARSE EN CASA ¡

Directivo a cargo: Sra. Adriana Cañizares