

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural -Educación Física

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN”

DOCENTES: María Victoria Becerra, Eugenia González.

GRADO: NIVEL INICIAL-SALA VERDE

TURNO MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: DIMENSIÓN TRANSVERSAL; EL JUEGO, DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, DIMENSIÓN COMUNICATIVA, EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: Comenzando una estación, somos más Independientes.

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN TRANVERSAL: “El juego” Ampliación de su repertorio lúdico.

-Juego dramático. Juego de construcción. Juego dramático.

DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL” -“Cuidado de sí mismo”

-Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.

-Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

-Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad y el fortalecimiento y cuidado de la salud.

-Autonomía e independencia: control de sí mismo Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa, respetando las diferencias individuales.

-Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL”

-Historia nacional. Sucesos destacados. Iniciar a los niños en la valoración de su propia historia.

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”

-Ejercicios atencionales.

ÁMBITO: MATEMÁTICA

-Sistema de numeración: Juegos.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Juegos masivos con habilidades motoras.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día1

Actividad 1

-Observamos junto a mamá el video <https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwILk04Y>

Conversamos que hace Andrés? ¿Se lava sus manos, dientes, peinan? ¿El será independiente?

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural -Educación Física

Actividad 2

-Mamá me dibuja o recorto imágenes de revistas y ordeno la secuencia del lavado de manos.

Actividad 3- Juego del mago

-Lo primero se necesita una pelota que simula una bola de cristal mágica. El mago (adulto en este caso) llevará la "bola de cristal" mientras que los niños y niñas se situarán detrás de una línea imaginaria. El mago convertirá con sus poderes y su bola de cristal a los niños en los animales que él decida y ellos tendrán que salir de la línea imaginaria imitando al animal.

Cuando el mago quiera dará una señal e intentará atrapar a los participantes que no han conseguido traspasar la línea imaginaria. Los que haya capturado el mago se convertirán en magos.

Día 2

Actividad 1- Juego de las etiquetas

-Buscamos hojas de papel y cinta para pegar, para realizar las etiquetas. Pegar en la espalda de cada uno una etiqueta, sin mostrarla. En cada etiqueta estará dibujada una imagen de objetos que ellos conozcan, (como cepillo de dientes, peine, jabón).

Los jugadores se dispersarán por el patio o sala de casa y buscarán a un compañero para que vea lo que tiene puesto en la etiqueta de su espalda. El juego consiste en que una vez haya visto la imagen, lo tendrá que expresar con gestos para que este pueda adivinar su etiqueta.

Actividad 2

-Terminado el juego, ordenamos las tarjetas encontradas, juntos pronunciamos cada imagen.

Actividad 3

-Dibujo y pinto con lápices o crayones las imágenes que son correctas.

Día 3

Actividad 1

-Observarán el video: "Rueda, Rueda, Rueda". Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cWeHeD7FoSM> . Bailarán la canción, realizando los movimientos pautados por la misma. Buscarán en la casa: dos bolsas de nylon y un cartón. Se colocarán una bolsa en cada mano y el cartón en el piso. Cantarán la canción, siguiendo el movimiento de palmas (bolsa en las manos) y golpe de pies (golpear el cartón). Cantarán la canción nuevamente, siguiendo los movimientos propuestos y realizarán con algún elemento de la casa, el sonido del cangrejo (sólo cuando se escuche el cangrejo).

Actividad 2

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural -Educación Física

-Realizo con temperas un dibujo libre del baile.

Actividad 3-Educación Física - "A guardar los juguetes"

-Desarrollo: Distribuir todos los juguetes por todo el espacio y colocar una caja o recipiente que se tenga en casa en un extremo del patio. Cuando un participante dice "Juguete", los demás familiares se desplazarán corriendo a recoger la mayor cantidad de juguetes posibles y colocarlos en la caja. Ganará el participante que más juguetes haya recogido.

Día 4

Actividad 1

-Dialogamos en casa acerca del invierno y observamos imágenes de paisajes invernales y de vestimentas características de esta época del año. Hace frío, los árboles se quedaron sin hojas, llevamos abrigo, usamos guantes, nos podemos resfriar más, etc. Los días: el sol calienta poco, se hace de noche más temprano, la temperatura es más baja en estos meses y los días son más cortos.

Actividad 2

-Con imágenes nombremos que hacemos en el día: desayuno, higiene, almuerzo, merienda y en la noche.

Actividad 3

-Jugamos con bufandas, las atamos entre todos, hacemos una ronda, nos las ponemos en distintas partes del cuerpo.

- Jugamos con almohadones y frazadas. Exploración libre, manipulación y acción. Nos tapamos con las frazadas y apoyamos la cabeza en los almohadones, realizamos una ronda sosteniendo, en grupos, las frazadas, etc.

Día 5

Actividad 1

- Contamos adivinanzas referidas a objetos y ropa de invierno: "paraguas", "bufanda", "estufa", etc.



E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural -Educación Física

Actividad 2

-Pinto o decoro la vestimenta que utilizo en invierno.



Actividad 3- Educación Física-Juego: "A beber solitos"

- Desarrollo: Colocar una jarra con agua y un vaso de plástico u otro elemento que se tenga en casa sobre una mesa o silla en un extremo del patio, mientras que los demás miembros de la familia se ubicarán formando una fila sobre una línea marcada previamente en el otro extremo del espacio. Cuando un familiar diga "A beber", el primer participante de la fila saldrá corriendo hacia la mesa y tomará la jarra para colocar el agua en el vaso sin que se caiga, luego de hacerlo se volverá corriendo hacia el segundo integrante y así sucesivamente. Ganará el participante que logre que el agua no se le caiga.

Día 6

Actividad 1

-Escucho con atención la canción del saludo a la bandera: <https://youtu.be/arM-xhgDr-A>

La cantamos junto a la familia.

Actividad 2

-Busco papel celeste y blanco (puede ser glase, crepe, o crayones, en una hoja dibujo la bandera y la decoro.

Actividad 3

-Juego con pañuelos blancos y celestes, los tomo con la mano y bailo la canción.

Día 7

Actividad 1

-Contamos en casa: "Había una vez un niño que pasa por encima de la línea y por debajo, hace equilibrio y sube por esa línea, que doblada se convierte en una escalera, salta y trepa. Después de tanto pasar por arriba y por abajo, hacer equilibrio, subir, bajar, saltar y trepar, se sienta sobre la línea a descansar".

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural -Educación Física

Se convertirán en este niño e imaginarán que la línea es una lana, piolín, o cordones de zapatillas unidos. La línea deberá estar suspendida en el aire, sujeta de cada extremo por algún integrante de la familia y en ocasiones, en el suelo. Se los invitará a hacer lo mismo que hacía el nene de la historia con su línea: pasar por arriba y por abajo, hacer equilibrio, subir, bajar, saltar, trepar, y al final se sentarán sobre la línea a descansar. ¿Qué otras cosas puede hacer un niño con una línea? ¿Se podrá poner al lado, acostar o enredar?

Actividad 2

Se recordará todo lo que hicieron con la línea en el primer punto: pasar por arriba y por abajo, hacer equilibrio, subir, bajar, saltar, trepar, y al final sentarse sobre la línea a descansar. Buscarán en casa una bandeja, que llenarán con arena, polenta o pan rallado, la cual será como su hoja de dibujo y el lápiz, será su dedo o un palo. Deberán dibujar al niño con la línea, sin olvidar todo lo que hizo con ella. Si miran bien, con atención, se darán cuenta que todas las cosas están hechas con líneas, ¡sólo hay que explorar e imaginar!

Actividad 3- Educación Física -Juego: "Ponerse y quitarse el abrigo"

-Desarrollo: Colocar distintas camperas o sacos en un canasto o recipiente que se tenga en casa y ubicarlo en uno de los extremos del patio. Los demás participantes deberán correr por todo el espacio y cuando un familiar diga "A vestirse", el resto de los integrantes deberán desplazarse corriendo hacia el canasto para sacar una campera colocársela y quitársela para luego volverla a colocar en el recipiente. El participante que lo haga primero ganará el juego.

Día 8

Actividad 1

-Realizamos una masa simulando la nieve. Junto a un adulto mezclar 3 partes de bicarbonato de sodio y aproximadamente 1/2 parte de acondicionador para el cabello hasta obtener una consistencia compacta. Las proporciones pueden variar dependiendo de la consistencia del acondicionador que se use, por lo que es mejor ir agregando este último de a poco, probando hasta obtener la consistencia deseada. También se puede reemplazar el bicarbonato por maizena. Ambas preparaciones se pueden guardar en una bolsa hermética.

Actividad 2

-Cuándo este lista la masa, realizar un dibujo en una hoja del muñeco de nieve. Dejar que los chicos realicen bolitas para ir pegando en el dibujo.

Actividad 3

-Escucho y bailo juntos en familia. Frío - Bichikids 3 | El Reino Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=NGGmmPIVUQ>

Día 9

Actividad 1

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural -Educación Física

Se propondrá jugar a la lotería con elementos de casa como, tapitas, piedras, etc., para ello se deberá buscar cinco cartones rectangulares divididos por una línea en dos partes: de un lado se dibujará por ejemplo una pelota y del otro el número que corresponde, hasta llegar a cinco. En una bolsa (utilizada de bolillero se colocará tarjetas con 1 pelota, 2, 3, etc.). Un adulto sacará una tarjeta del bolillero se observará el número que contiene, luego junto al niño/a hará la correspondencia de cantidad con piedras o porotos. Cuando llene los cinco cartones, terminará el juego.

Actividad 2

-Armamos un cartón de lotería en una hoja que contenga números hasta el 5. Coloreo con amarillo el número 2 y con rojo el número 5.

Actividad 3

-Ordeno 5 tapitas de color amarilla o roja y las pego en la misma hoja y realizo el grafismo del número.

Día 10

Actividad 1

-Recordamos el "Día de la Independencia", observando la canción de Paka Paka <https://www.youtube.com/watch?v=1KxMsvxl7I8>

Actividad 2

-Dibujamos lo que más nos gusto en esta primera etapa.

Actividad 3- Educación Física- Juego: "A ponerse las zapatillas"

-Desarrollo: Colocar todas las zapatillas de la familia sobre una línea marcada previamente, mientras que en el otro extremo del patio se ubicarán todos los miembros de la familia descalzos formando una fila. Cuando un familiar diga "A ponerse las zapatillas", el primer participante de la fila saldrá corriendo a colocarse las zapatillas y luego de hacerlo volverá corriendo hacia el segundo integrante y le tocará el hombro, solamente así podrá salir. Ganara el participante que nunca se equivoqué.

EQUIPO DE CONDUCCION:

DIRECTORA: VERÓNICA BITRÁN

VICE DIRECTORAS: MARIELA CESPEDES

VERÓNICA DÍAZ