



Escuela Provincial de Educación Técnica N°8
Espacio Curricular: Tecnología
Curso: 1° Año 2° División – Turno mañana
Ciclo Básico de la Educación Técnica Secundaria

2020

Guía Pedagógica: Unidad N°1

Título: “Un mundo con Tecnologías”

Tema: “Tecnología. Clasificación.”

Actividad N°2

✚ Realizar lectura comprensiva del siguiente texto.

*Entendemos por Educación Tecnológica la instancia de formación que capacita a una persona para comprender la tecnología y su accionar y lo prepara para la búsqueda, adaptación, creación, selección, evaluación y uso de tecnologías.

Bunge, M. Epistemología. Barcelona, Ed. Ariel, 1985, pag. 230.

*Entendemos por tecnología el conjunto ordenado de conocimientos, y los correspondientes procesos que tienen como objetivo la producción de bienes y servicios, teniendo en cuenta la técnica, la ciencia y los aspectos económicos, sociales y culturales involucrados.

Simón, H.A. Las ciencias de lo artificial. Barcelona, A.T.E. 1978, pag. 16 y 19.

“A los fines de su clasificación, en lo que respecta a los métodos de producción utilizados, se puede hablar de dos grandes ramas de la tecnología, las denominadas duras y las denominadas blandas.

Las tecnologías duras tienen como propósito la transformación de elementos materiales con el fin de producir bienes y servicios. Entre ellas pueden distinguirse dos grandes grupos: las que producen objetos en base a acciones físicas sobre la materia y las que basan su acción en procesos químicos y/o biológicos.”

Las tecnologías blandas, llamadas también gestionales, se ocupan de la transformación de elementos simbólicos en bienes y servicios; su producto, que no es un elemento tangible, permite mejorar el funcionamiento de las instituciones u organizaciones en el logro de sus objetivos.



Escuela Provincial de Educación Técnica N°8
Área Tecnología
Curso 1° año 2° división – Turno Mañana
Ciclo Básico de la Educación Técnica Secundaria

Tecnologías duras

(Producen bienes y servicios)

Basan su acción en procesos físicos

Mécanica
Electrónica
etc.

Basan su acción en procesos
químicos y/o biológicos

Biotechnologías
etc.

Tecnologías blandas (mejoran el funcionamiento de las instituciones
u organizaciones)

Proceso de
enseñanza
Organización
Marketing
Estadística
Desarrollo de
software
Psicología del
trabajo
etc.

El objetivo básico de la tecnología es la solución de problemas, concretamente, es brindar respuestas a las necesidades y/o demandas de la sociedad.

*Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.
Contenidos Básicos Comunes para la Educación
General Básica. Buenos Aires, 1995, p. 223*

Guía de Trabajo:

🚦 Luego de la lectura realizar las siguientes consignas.

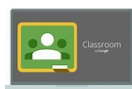
- 1) Compare el concepto elaborado por usted mismo de tecnología, con el investigado en casa y el nuevo concepto leído recientemente del texto. Elabore un comentario crítico escrito al respecto.



Escuela Provincial de Educación Técnica N°8
Área Tecnología
Curso 1° año 2° división – Turno Mañana
Ciclo Básico de la Educación Técnica Secundaria

- 2) ¿Cuáles son las dos ramas de la tecnología que pueden ser utilizadas según el método de producción empleado? (Explique cada una)
- b. Registre el esquema y escriba tres ejemplos más para cada uno.
- 3) Piense e indique el método de producción tecnológico que utilizará en un futuro según el perfil de orientación técnica de la escuela que asiste hoy.
- 4) Dibuje o busque recorte y pegue imágenes que ejemplifiquen las tecnologías duras y blandas
- 5) Enviar en formato Word o PJG (imagen) al correo electrónico acostaerica372@gmail.com

- + Desde Play Store descargue en su celular o notebook la aplicación Google Claserroom.



- + Ingresa en Claserroom, clickear en el símbolo + en la barra de inicio, luego en apuntarse en la clase.

Le pedirá un código....	Código de la clase: pg33mb7
-------------------------	---

Guía de Trabajo: Unidad N°1

Actividad N°3

Tema: “Reseña histórica de la Tecnología”.

Trabajo Práctico Evaluativo N°1

- + Luego de observar el video “Historia de la tecnología y sus contribuciones” en la app Google Classroom, o en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=9Gz9wciHMIw>

Profesora tecnología: Acosta, Erica Natalia.



Escuela Provincial de Educación Técnica N°8
Área Tecnología
Curso 1° año 2° división – Turno Mañana
Ciclo Básico de la Educación Técnica Secundaria

 Analiza y responde las consignas a continuación:

1. ¿Cómo se define el término tecnología etimológicamente?
 2. Desde el paradigma evolutivo, ¿qué componentes infieren en la tecnología?
 3. ¿Cuál es el principio rector de la tecnología? Definir.
 4. Elabora una línea de tiempo con cada época.
 - *Escribir para cada época la fase evolutiva de la tecnología.
 - * Ilustrar tipo de tecnología que implementaban en cada época.
 - *Describir los hitos importantes como sucedieron para cada época.
 5. Escribir una reseña a modo de reflexión sobre la evolución de la tecnología y el medio ambiente en el que hoy vives.
 6. Presentar en formato Power Point, Word ó básiase en alguna forma creativa para su presentación del punto 4 y 5. En el aula o foro virtual de Google Classroom.
- 6) Fecha de entrega, a la siguiente semana de recibida la guía al correo electrónico acostaerica372@gmail.com.
O en la app Google Classroom ; en el enlace compartir con la clase.