

Escuela: E.N.I. N°65

Nivel Inicial

Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Docentes: Eduardo Illanes, Flavia Sosa, Franco Lucero, Lorena Torres, María Celeste León, Soraida Vera.

Guía N°16

Período: desde el 02/11 hasta el 13/11

Título de la propuesta: "Nuestras Tradiciones son nuestra identidad"

Contenido: Conocimiento y valoración de costumbres/ tradiciones, propias del lugar.

❖ **Dimensión Formación Personal y Social**

- **Ámbito: Identidad.** Contenidos: Búsqueda de estrategias para alcanzar su propósito. Resolución de problemas. Tolerancia a la frustración.
- **Ámbito: Autonomía.** Contenidos: Autonomía e independencia. Toma de decisiones y resolución de situaciones, en forma original y creativa.
- **Ámbito: Convivencia.** Contenidos: Desarrollo axiológico. Valoración y respeto por las costumbres y tradiciones de nuestra provincia y país.
- **Ámbito: Educación Física.** Contenidos: Apoyos y saltos.

❖ **Dimensión Comunicativa y Artística**

- **Ámbito: Lenguaje.** Contenidos: Habla y escucha. Identificación de palabras nuevas y su significado. Organización y orden de las palabras. Escritura del nombre propio completo y otras palabras significativas, con ayuda de modelo. Portadores de texto: El calendario y su función. El diccionario y su función.
- **Ámbito: Literatura Infantil.** Contenidos: Anticipación lectora y renarración. Narraciones de origen folclórico: La leyenda.
- **Ámbito: Música.** Contenidos: Audición. Melodía. Canto.
- **Ámbito: Artes Visuales.** Plástica. Contenidos: Técnica: Collage. Lectura de imagen.

❖ **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

- **Ámbito: Social.** Contenidos: Identificación de costumbres, festejos familiares y sociales: Día de la Tradición. Costumbres y tradiciones argentinas: El mate. El asado. Danzas tradicionales. El fútbol. Eventos importantes en la provincia. Festejos tradicionales: Fiesta Nacional del Sol. Fiesta Nacional de la Tradición en Jáchal. Carnaval Chimbab por Siempre.
- **Ámbito: Matemática.** Contenidos: Reconocimiento de números y función. Lectura. Escritura. Recitado y conteo. Uso de escrituras numéricas en contextos significativos (calendario).
- **Ámbito Transversal: Juego dramático:** creatividad e imaginación.

### Actividad N°1

Observar y escuchar atentamente el siguiente video ["Tradiciones Argentinas"](#) Comentar: ¿Qué acciones se realizan? Como habitantes de San Juan y Argentina ¿Se hace algo de ello? ¿Son costumbres o tradiciones? ¿Por qué? Posteriormente, con ayuda de un adulto buscar en el diccionario el significado de cada palabra. El adulto deberá leer. Luego, establecer que las costumbres son aquellas acciones que realizan las personas de manera habitual y se convierten en tradiciones cuando perduran en el tiempo, de generación en generación. Finalmente nombrar tradiciones argentinas y sanjuaninas.

### Actividad N°2 Propuesta para el cuaderno

Recordar las tradiciones argentinas y nombrarlas.

**Consigna:** Escribir una tradición argentina y realizar un dibujo alusivo a ella.

Para finalizar, nombrar de manera oral las costumbres familiares que se convirtieron en tradición.

### Actividad N°3 Ámbito Música

Ver y escuchar con mucha atención el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rFQcf284H74> Luego conversar en familia: ¿Conocías la canción "Vallecito de Huaco"? ¿Te pareció bonita? ¿Pudiste observar alguna imagen en el video de la canción? ¿Cuáles? Finalmente, realizar un dibujo con ayuda de un adulto, de algún paisaje sanjuanino que conozcas.

### Actividad N°4

Observar la imagen "El gaucho". La misma será enviada por WhatsApp. Posteriormente comentar: ¿Qué será? ¿Cómo está vestido? ¿Cómo se llama cada accesorio? ¿Y las prendas? Luego, buscar en familia información sobre el poncho sanjuanino. Conversar: ¿Es igual a la imagen? ¿Qué colores tiene? ¿De qué está hecho? ¿Qué representa?

Para finalizar, dibujar el poncho sanjuanino y decorar con los materiales que haya en casa.



### Actividad N°5 Ámbito Educación Física

Elementos: 6 cartones.

Entrar en calor: Realizar movilidad articular durante 3 minutos: Círculos con 1 brazo, con el otro y ambos. Balanceo de pierna, hacia atrás, adelante y los costados (primero una y luego la otra).

Parte Principal: Colocar 4 cartones en el piso.

Saltar de un cartón a otro con los dos pies juntos, hacia adelante y luego hacia atrás.

Saltar de un cartón a otro, con un pie hacia adelante y luego hacia atrás.

Saltar de un cartón a otro, de costado con pies juntos, para un lado y luego al otro.

Saltar desde un solo cartón, con ambos pies dentro, y hacia adelante con dos pies afuera.

Agregar dos cartones más y realizar saltos, con pies adentro, afuera, hacia adelante y luego hacia atrás.

Explicación parte principal: <https://www.youtube.com/watch?v=-YRLNufdDc4>

Vuelta a la clama: Baile del cuadrado. Formar un cuadrado con los cartones y bailar en familia siguiendo la canción [https://www.youtube.com/watch?v=qy\\_jzn0x1po](https://www.youtube.com/watch?v=qy_jzn0x1po) ¡Capturar el momento más lindo y enviar fotos a la señorita!

### Actividad N°6 Propuesta para el cuaderno

En familia, leer la información “Día de la Tradición” que será enviada a través de WhatsApp. Comentar: ¿Qué se festeja el 10 de noviembre? ¿Por qué? ¿Quién era José Hernández? ¿Cómo se llama el libro que escribió? Ambos nombres (escritor y libro) ¿Cuántas palabras tienen? La primera palabra es el nombre ¿Y la segunda palabra qué será? ¿Cuál es tú nombre? ¿Y tú apellido? ¿Cuántos apellidos tienes?

**Consigna:** Escribir los nombres completos, del escritor, del libro y del niño/a. Uno debajo del otro. Pintar la primera letra de cada palabra.

Para finalizar, observar e identificar las letras que se repiten en todo lo escrito.

JOSÉ HERNÁNDEZ  
MARTÍN FIERRO  
MORENA QUIROGA

### Actividad N°7

Observar y leer con ayuda de un adulto el siguiente fragmento del libro “Martín Fierro”. Luego comentar: ¿De qué trata el texto? ¿Cómo deben ser los hermanos? ¿Por qué? Posteriormente, se invita a memorizar el fragmento. Para finalizar, dramatizar y recitar cómo lo haría el gaucho Martín Fierro. Utilizar los elementos que haya en casa: pañuelo, sombrero o mate ¡Manos a la obra! ¡A convertirse en gaucho o paisana!

“Los hermanos sean unidos,  
porque esa es la ley primera.  
Tengan unión verdadera  
en cualquier tiempo que sea,  
porque si entre ellos pelean  
los devoran los de ajuera.”

José Hernández  
“El gaucho Martín Fierro”

### Actividad N°8 Ámbito Artes Visuales

#### Materiales

- Hoja o cartón.
- Lápices, marcadores.
- Revista o papeles de colores.

Observar la imagen de la obra **“RETRATO DE JUANITO LAGUNA”**. Luego comentar: ¿Qué se observa en la obra? ¿Qué materiales pudo haber utilizado el artista para realizar ésta obra?



Posteriormente, mirar y escuchar con atención el video explicativo que enviará el profesor Franco Lucero, al grupo de WhatsApp.

Para finalizar, realizar un collage con los materiales que haya en casa. Cada niño/a deberá crear su propio personaje, como Juanito Laguna.

### Actividad N°9

Para comenzar, observar en familia la siguiente imagen y conversar: ¿Quién será? ¿Dónde vivió? ¿Es un departamento de la provincia de San Juan? ¿Hay una fiesta que se realiza allí en su honor? ¿Cómo se llama? Posteriormente, un adulto deberá leer la siguiente información: **Noviembre es un mes de festejo en San Juan. Con tres noches centrales, a mediados de noviembre, se celebra “La Fiesta Nacional de la Tradición” en homenaje al máximo poeta Buenaventura Luna, en Jáchal, San Juan.**



Finalmente, buscar un calendario. Señalar las fechas de los tres días en que se realiza la fiesta y ubicar el mes. Además, recortar de una revista los números de las mismas y pegar en una hoja. Escribir arriba el nombre de ésta fiesta.

### Actividad N°10 Ámbito Música

Ver y escuchar con atención: [https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=Blyvr8yF4_4)

Posteriormente cantar y aprender la canción “Saludo”. Luego, investigar en familia qué canciones y estilos musicales se escuchan en nuestra provincia de San Juan y en toda la región de Cuyo. Finalmente, con ayuda de mamá o papá escuchar nuevamente la canción “Vallecito de Huaco” y entonarla <https://www.youtube.com/watch?v=DJ8WRI27oe4>

### Actividad N°11

En los años 70 el carnaval constituía una fiesta esperada por muchos sanjuaninos. Los corzos en las calles congregaban multitudes y las chayas, especialmente en horas de la siesta, se reproducían en todos los barrios. Ya en esos años, el tradicional

pomo con agua perfumada y las ramas de albahaca habían sido reemplazados por el baldazo con agua o las bombitas que se estrellaban contra el cuerpo del transeúnte. Al caer la tarde, cuando la chaya terminaba, los adolescentes y adultos se reunían en las casas o en las veredas a tomar mate, mientras los niños preparaban el disfraz con el que, antes de caer la noche, saldrían a recorrer el vecindario.



Observar la imagen y conversar: ¿Quiénes aparecen? ¿Cómo están vestidos? ¿Por qué? En Chimbab ¿Hay alguna fiesta donde haya comparsas? ¿Cómo se llama? Luego, se invita a confeccionar en familia un antifaz con los materiales que se tenga en casa. Finalmente, bailar en una comparsa familiar al ritmo de la canción que más les guste. Usar el antifaz.

### “CARNAVAL CHIMBAS POR SIEMPRE”

#### Actividad N°12

A continuación, leer en familia la siguiente información:

La primera fiesta en honor al Sol en San Juan se llevó a cabo en el año 1972 bajo el nombre de Fiesta del Sol, luego recibió denominaciones como Ferisol, en 1978 o Exposol, en 1992. En el año 1993, al categorizarla como "Nacional", se comenzó a denominar Fiesta Nacional del Sol.



Conversar: En el nombre ¿Por qué se hace honor al sol? ¿Fuiste alguna vez? ¿Qué pasaba allí? Posteriormente, copiar en una hoja los números que aparecen en el texto (uno debajo del otro) Comentar de manera oral: ¿Qué números aparecen? ¿Se repite alguno? ¿Cuál? Finalmente, en la misma hoja realizar un dibujo del sol radiante de nuestra provincia de San Juan. Decorar con los materiales que haya en casa.

#### Actividad N°13

Elementos: Una manta, un juguete, sillas de la casa y una escoba.

Entrar en calor. Junto a la familia, imaginar que tienen un globo en las manos, llenar los pulmones de aire e inflar con mucha fuerza. Luego desinflar el mismo. Repetir 5 veces.

Parte Principal. Colocar el palo entre las piernas, como si fuese un caballo y trasladarse por la casa. Saltar con ambos pies hacia adelante y luego hacia atrás. Repetir 5 veces.

Trasladarse saltando con un solo pie, hacia adelante, hacia atrás, de costado. Repetir 5 veces.

Trasladarse en posición de cangrejo, llevar el juguete sin que



se caiga. Apoyar manos y pies, hacia adelante, hacia atrás y de costado. Repetir 5 veces.

Volver a la calma. Juego de la Silla: En familia, ordenar las sillas en círculo. Un integrante deberá colocar la música y los demás trotar alrededor de las mismas. Cuando la música se detenga, deberán sentarse. El que no se logró sentar, queda eliminado ¡A jugar y divertirse!  
¡Capturar el momento más divertido en familia y enviar fotos a la señorita!

#### **Actividad N°14 Propuesta para el cuaderno**

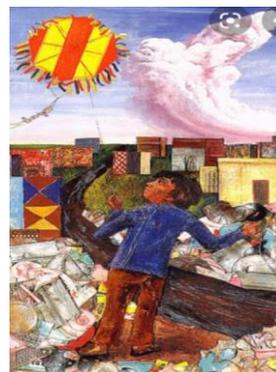
Recordar: ¿Cuáles son las fiestas que tradicionalmente se festejan en la provincia de San Juan?

**Consigna:** Escribir en el cuaderno, con ayuda del modelo, el nombre de las tres fiestas que se festejan en San Juan.

Finalmente, contar cuántas palabras tiene cada oración.

#### **Actividad N°15 Ámbito Artes Visuales**

Observar la obra: “**JUANITO LAGUNA REMONTANDO SU BARRILETE**” Seguidamente conversar: ¿Qué se observa en la obra? ¿Tienes un barrilete? ¿Alguna vez remontaste uno? ¿Qué materiales crees que utilizó el artista para realizar esta obra?



A continuación, se propone hacer una obra como el artista.

Para ello, utilizar un soporte (hoja, cartón, diario) marcadores y crayones. Posteriormente, el niño/a deberá realizar un dibujo de él mismo junto a su juguete preferido. Luego, pintar y decorar con los materiales que haya en casa (envoltorios de golosinas, trozos de diferentes papeles, telas, lanas). Para finalizar la actividad, cada pequeño/a deberá firmar la obra con su nombre.

#### **Actividad N°16**

Escuchar y observar con atención el vídeo: “La Leyenda de la Yerba Mate” <https://www.youtube.com/watch?v=VhRcwGYbKcQ>

**Luego, explicar al niño/a que una leyenda es un relato de un suceso al que la creencia popular le da un toque de veracidad. Es la transmisión casi siempre oral de un hecho fantástico, que llega a transformarse en una historia, que deja una enseñanza o intenta explicar el origen de las cosas.**



Posteriormente, para lograr una mayor comprensión del video, explicar el significado de las palabras desconocidas, describir el paisaje y los personajes que intervienen en la leyenda. Luego, preguntar al niño: En casa ¿Se toma mate? ¿Qué ingredientes se utilizan?

¿Cómo se prepara? ¿Siempre se prepara igual? Consultar a un adulto las diversas formas de preparación que existen. Para finalizar, realizar un video con los modos de preparación y enviar al grupo de la sala para compartir con las familias.

#### **Actividad N°17**

Observar la siguiente imagen: “El asado, un ritual que nos define”

**Sin dudas, la carne es la protagonista de la gastronomía argentina, en donde se comen casi 50 kg. al año, por persona. Por eso, la mayoría de los turistas que llegan buscan las mejores parrillas para saciar su curiosidad y su estómago.**



Comentar en familia la información e imagen. Posteriormente indagar a papá, abuelo, tío o algún adulto: ¿Qué ritual o secreto posee al realizar éste plato tradicional? ¿Cómo se hace? ¿Qué ingredientes se utilizan? ¿Qué elementos se usan para hacer el fuego? ¿Qué nombre posee el encargado de realizar el asado? Finalmente, en una hoja blanca, dibujar un asado y compartir la foto de la producción con la docente.

#### **Actividad N°18 Propuesta para el cuaderno**

Recordar los elementos que se usan para realizar el asado. Nombrar.

**Consigna 1:** Escribir en el renglón los elementos necesarios para realizar un asado, uno debajo del otro.

Finalmente, contar las palabras escritas y escribir el número correspondiente.

Observación: Un adulto deberá escribir en letra imprenta mayúscula dichos elementos, de manera que el niño/a pueda copiar con ayuda del modelo.

#### **Actividad N°19**

Con ayuda de un adulto, buscar información en revistas, diarios o páginas de internet sobre: “Danzas de Nuestra Región”. Observar imágenes. Posteriormente, mirar con mucha atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Luk1s88bAel>

Comentar en familia: ¿Qué tipo de baile es? ¿Cómo se baila? ¿Qué vestimenta usan? Algún integrante de la familia ¿Baila éste ritmo? ¿Se baila en pareja? Finalmente, se propone bailar en familia el ritmo que habitualmente practican o escuchan. Compartir con la docente, fotos o videos de dicha experiencia.

#### **Actividad N°20**

Para iniciar, con ayuda de un adulto, leer el siguiente texto:

**La historia del fútbol en la Argentina coincide con los últimos cien años de la historia de nuestro país, historia de pasiones. El fútbol ocupa un lugar privilegiado en nuestra vida cotidiana. Hablamos de fútbol en el taxi, el colectivo, la calle, el trabajo y en nuestras casas. Los domingos no puede faltar el fútbol. Las radios y los televisores reproducen partidos y goles. El fútbol está presente siempre y en casi todos los lugares. A través de publicidades, refranes, cánticos, melodías populares y en nuestro lenguaje a través de comparaciones futbolísticas. En la cancha y fuera de ella, se pone en escena un ritual de creencias y actitudes. El fútbol es cultura. Todos gozamos viendo jugar y jugamos. Es una de nuestras principales diversiones, es una distracción, un lugar de encuentro entre las diferentes clases sociales y entre los más diversos pensamientos y culturas. El fútbol es un fenómeno social, de barrio, de identidad... “Es Nuestra Tradición”.**

Conversar en familia: ¿De qué habla el texto? Algún miembro de la familia ¿Practica este deporte? ¿Cuál es tu equipo favorito? ¿Y tú jugador preferido? Para finalizar, el niño/a deberá realizar un dibujo de él mismo/a, en una hoja. Luego, escribir el deporte favorito y el nombre del equipo simpatizante. Pintar y decorar con los colores del equipo.



**Directora: Prof. Eliana Mabel Torres.**