

## EEE CURA BROCHERO\_NIVEL INICIAL\_SALA DE 4 Y 5 AÑOS\_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Morales Yesica; Sosa María del Carmen; Navas Verónica; Castro Adriana; Flores Celina; Carrión Giselle.

Grado/Sala: 4 y 5 Nivel Inicial.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Música; Teatro; Educación Física; Agropecuaria; Artes Visuales.

Título de la propuesta: "En casa y en familia nos abrigamos en este invierno".

Contenidos seleccionados:

 Nivel Inicial:

- ✓ Autonomía: Cuidado de sí mismo, hábitos de higiene.
- ✓ Oralidad: Habla y escucha: placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos. Iniciación a la escritura: Escritura del nombre propio. Escritura con ayuda. Escritura a su manera.
- ✓ El cuerpo humano y la salud: Partes externas (cabeza, tronco y extremidades). Alimentación Saludable.
- ✓ Historia Nacional y Provincial: Efemérides a través del tiempo.
- ✓ Texturas; pintura; collage.

 Artes visuales:

- ✓ Color. Textura táctil.

 Música:

- ✓ Rasgos distintivos del sonido; Intensidad: fuerte, suave. Habilidades percutivas.
- ✓ Experiencias de improvisación y creación de movimientos, para acompañar canciones.

 Educación Física:

- ✓ Juegos Motores.

 Teatro:

- ✓ Juego dramático, La voz.

 Agropecuaria:

- ✓ Cultivos del departamento Sarmiento.

Desarrollo de actividades:

 Día 1: Dimensión natural y Socio-Cultural; Teatro.

1) En familia conversamos acerca del invierno y simultáneamente observamos los siguientes paisajes invernales y vestimentas características de esta época del año. Indagamos: ¿Qué

observamos en las imágenes? ¿Cómo están vestidas? ¿Qué será eso blanco que se ve?  
¿Conocen la nieve?



2) En una hoja blanca un adulto deberá dibujar la silueta de una persona. Luego deberán buscar en diarios y revistas imágenes de la vestimenta característica del invierno y posteriormente vestir la silueta que dibujaron.

☺ Teatro: Seguiremos trabajando con los elementos que buscamos para las clases anteriores: telas, bolsas, botellas plásticas, etc.

Con alguien de la familia arma una pareja de baile, sin tocar al acompañante, toma una botella plástica que sostendrán con el cuerpo entre ambos bailarines cambiando los puntos de sujeción: cabezas, pechos, hombros, frentes, nuca, espaldas...El resto del cuerpo debe moverse con libertad.

- Como variante de la actividad, imitamos los bailes de salón recorriendo un espacio en círculo amplio.

🏠 Día 2: Dimensión Natural y Socio-Cultural; Música.

1) Cocineros: "Bombones" Ingredientes: Vainillas 250grs, dulce de leche 150grs, coco rallado 3 cucharaditas, granas de colores y/o cacao en polvo para decorar (cantidad necesaria). Preparación: 1-Lavarse bien las manos con agua y con jabón; 2- desmenuzar las vainillas en un bol hasta transformarlas en miguitas; 3- mezclar bien hasta incorporar todos los ingredientes y lograr una masa; 4- formar bolitas con las palmas de las manos y colocarlas en una fuente. 5- En un plato colocar el coco rallado, las granas o el cacao y rebozarlas. 6- Finalmente, llevar a la heladera por 1 hora aproximadamente. ¡Listo! ¡Ideal para desayunar o merendar en familia!



☺ Música: Escucha la siguiente canción "mi tambor".

☺ <https://www.youtube.com/watch?v=fBci8XPG484>

1) Acompaña con el tambor que fabricaste, tocando fuerte y luego suave donde lo indica la canción. Juego: un integrante de la familia representa al animal que nombra la canción y tú con mamá tocan el instrumento musical que menciona.

🏠 Día 3: Dimensión natural y Socio-Cultural; Educación Física.

## EEE CURA BROCHERO\_NIVEL INICIAL\_SALA DE 4 Y 5 AÑOS\_ÁREAS INTEGRADAS.

1) “Marionetas”: Confeccionar en familia con materiales reutilizables una marioneta articulada, (uniendo sus partes con totora, lana o piola tubos de cartón, rollos de cocina/papel higiénico, tapitas, cartón, lana, entre otros). Una vez confeccionada, jugar moviendo las diferentes partes del cuerpo: como por ej.: brazos arriba, levantar la pierna derecha y brazo izquierdo, y así sucesivamente para realizar diferentes movimientos. ¡A divertirse!



- ☺ Educación Física: 1) Cazamariposas. Uno tiene un aro en la mano, debe atrapar a los demás introduciéndole el aro por la cabeza, los pillados se los traslada a una silla, el último de la familia en ser pillado es el nuevo cazamariposas (Entrada en calor)
- 2) La Cola del Zorro. Todos con el pañuelo colgado en la cintura y en su parte posterior. Intentar capturar el pañuelo (cola del zorro) de los demás. Pañuelo capturado sale del área de juego un ratito.

🏠 Día 4: Dimensión Comunicativa y Artística; Artes Visuales.

1) “Origen de mi nombre” Con mamá y papá charlaremos sobre la historia de cómo sucedió la elección de su nombre, ¿Cómo lo eligieron?, si lo sacaron de algún personaje, si es herencia de algún familiar o si esperaron a conocerlo para ponerle su nombre. Finalmente buscamos el significado y su origen.

2) “Magia”: Sobre una hoja blanca, un adulto escribirá el nombre en imprenta mayúscula (por ej.: JUAN) con crayón blanco o una vela. Luego lo invitara al pequeño a pintar sobre la hoja utilizando acuarelas, saquitos de té o café ya utilizados. Finalmente, a medida que vaya pintando sobre la hoja irá apareciendo como por arte de magia su nombre.

- ☺ Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja la casa de Tucumán, pega papelitos de color rojo en el techo. Finaliza, pintando libremente el dibujo hasta completarlo.



🏠 Día 5: Dimensión Comunicativa y Artística; Agropecuaria.

1) “Letras de mi Nombre”: Sobre un cartón, mamá pegará una foto del niño en la parte superior luego escribirá el nombre del pequeño en imprenta mayúscula; sobre broches de madera escribirá cada una de las letras de su nombre. Se le propondrá al niño elegir

## EEE CURA BROCHERO\_NIVEL INICIAL\_SALA DE 4 Y 5 AÑOS\_ÁREAS INTEGRADAS.

de un broche a la vez, e identificar la letra y prenderlo sobre el cartón haciendo coincidir las letras hasta formar su nombre.



☺ Agropecuaria: El departamento Sarmiento es la zona principal y tradicional de producción de melones en la provincia de San Juan. En esta actividad te invito a dibujar un melón con sus semillas.

☺ Responder: ¿De qué color es la piel y la pulpa del melón? ¿Cómo es su forma? ¿Cómo es su tamaño? ¿Posee abundantes semillas?

🏠 Día 6: Dimensión Comunicativa y Artística; Teatro.

1) Técnica: Teñido de hoja: En una hoja blanca lisa y un papel barrilete o volantín (sugerencia: utilizar un color fuerte rojo, fucsia, naranja, etc.) Colocar en un recipiente agua, y con los recortes de papel barrilete sumergirlos en ella, apoyarlos sobre la hoja blanca, dejar secar y retirarlos. Una vez que se seque, colocarle el nombre y guardarla para entregarla a la seño cuando volvamos al jardín.

☺ Teatro: Retomamos la canción con la que jugamos la guía anterior o elegimos una nueva. Nos preparamos para el baile de salón, en círculos grandes y moviendo el cuerpo con libertad, jugamos con la música:

La música se detiene y me quedo quieto como estatua, además de silenciar la música el adulto puede acompañar con la palabra diciendo 1, 2, 3... ¡STOP! Unos segundos quietos y volvemos a bailar. Como variante de la actividad: Tomamos una botella plástica, en cada mano, como si fueran una prolongación de los brazos y bailamos libremente; igual que en el trabajo anterior, la música para y acompaño con 1, 2,3... ¡STOP! Y quedamos como estatua unos segundos.

🏠 Día 7: Dimensión Comunicativa y Artística; Música.

1) Jugamos al “TA-TE-TI”: Con ayuda de algún mayor confeccionaremos nuestro ta-te-ti con materiales que tenemos en casa. Necesitamos un cuadrado de cartón de 15 x 15 cm, le pegaremos sorbetes/palitos o lo pintaremos. Para hacer el panel se necesita 6 tapitas de botellas para realizar las fichas y les marcamos a 3 una “x” y a los otros 3 un “o”.

2) Ahora es momento de comenzar a jugar: un adulto explicará las reglas: Se juega de a 2 personas; uno tendrá el símbolo “x” y el otro “o”. Deben colocar las fichas en el tablero,

## EEE CURA BROCHERO\_NIVEL INICIAL\_SALA DE 4 Y 5AÑOS\_ÁREAS INTEGRADAS.

pueden ser horizontal, vertical o diagonal. Gana el que consiga colocar todas sus fichas de forma alineada, gana el que lo hace de forma correcta primero. ¡A divertirse en familia!



😊 Música: Fabrica en familia caballitos de palo con material reciclable.



-Escucha la canción: “voy a Tucumán” y acompaña jugando cada uno en su caballo. Se mueve (galopa) al ritmo de la canción por el espacio disponible que tengas en casa.

¡A divertirse! [https://www.youtube.com/watch?v=n\\_mLNiG06w0](https://www.youtube.com/watch?v=n_mLNiG06w0)

🏠 Día 8: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.

- 1) Cocineritos: Hoy realizaremos una comida típica de nuestra provincia: “Semitas con chicharrones”. Antes que todo nos lavaremos bien nuestras manos. Los Ingredientes que necesitaremos: 500g de harina común, 20g de levadura, un pocillo de grasa en estado líquido, agua cantidad necesaria, 1 taza de chicharrones, sal, 1 cucharidita de azúcar.

Preparación: 1- Disolver la levadura e 100cc de agua tibia, con la cucharadita de azúcar y una cuchara sopera de harina, deja leudar. 2-Corta la grasa en trocitos chicos colócalas en un sartén para que se derrita. 3- Deja que los trocitos de grasa restantes (lo que no se derritió) se doren casi hasta quemarse y retíralos del fuego. 4- Prepara la corona de harina con la sal en forma de volcán y coloca dentro del hueco la espuma de levadura y la grasa líquida. Comienza a tomar la harina desde el afuera hacia el centro. Si hace falta, agrega un poco más de agua hasta formar un bollo; amásalo unos minutos. 5- Tapa la masa con un repasador y deja leudar aprox. 1 hora y luego forma bollos chicos. 6- Introduce algunos chicharrones en cada bollo, achátalos y deja leudar. 7- Enciende el horno a 180° y mientras se calienta rocía con aceite una asadera, distribuye tus semitas y píchalas con un tenedor. 8- Lleva al horno por 15 minutos aproximadamente. Y listo. ¡En familia disfrutamos nuestras ricas semitas caseras!



🏠 Día 9: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Artes Visuales.

“LA INDEPENDENCIA”

1) Lee el texto sobre la historia de la independencia de nuestro país. (debe leer un adulto)

Hace muchos años atrás un 9 de julio nuestra patria cumplió un gran sueño que fue el ser de una Nación independiente. En una provincia Argentina muy chiquita, llamada Tucumán se reunieron los congresales que viajaron desde distintos lugares de nuestro país. Todos ellos tenían el mismo objetivo que era declarar la independencia y disfrutar de un país donde todos sus habitantes tuvieran las mismas oportunidades.

“Con sentimiento y pasión, la independencia creció en nuestros corazones. Nuestra forma de actuar hace a la independencia brillar porque en busca de la verdad puedo encontrar la libertad”.

2) Dibujamos o escribimos acciones que nos hacen independientes.

😊 Artes Visuales: En una hoja n° 5 blanca dibuja un hermoso muñeco de nieve, completa utilizando los materiales de reciclaje que tengas en casa (cartones, algodón, telitas, papeles, etc.) para realizarlo. Al finalizar tu trabajo pide a un familiar que escriba en tu trabajo: ¡FELICES VACACIONES DE INVIERNO!



🏠 Día 10: Dimensión Comunicativa y Artística. Dimensión Ambiente Natural.

1) “Muñequito de nieve”: Con ayuda de algún familiar confeccionaremos muñecos de nieve con bollos de papel barrilete blanco o el papel que viene dentro de la caja de zapatos; agregar detalles en cartulina para terminar.

-Debes realizarlo teniendo en cuenta los ojos, la nariz, la boca, etc. y también un gorrito invernal.



Directora: Cáceres, Analía.