

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACION.

Escuela Capitán de Fragata Juan Eugenio de Mallea. **CUE**: 7000496-00

Docente: Mirtha Graciela Calderón Ríos.

Grado: 4° **Turno**: mañana

Áreas integradas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Artes Visuales y Música

Título de la propuesta: [Conozco lo que aprendí.](#)

Contenidos.

- **LENGUA**: La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos.
- **CIENCIAS SOCIALES**: La localización de la provincia a nivel nacional. Recursos naturales.
- **FORMACIÓN ÉTICA**: Los valores, a través de la reflexión y de su significado. Derechos del Niño.
- **MÚSICA**: sonidos del entorno social y cultural.
- **ARTES VISUALES**: color, forma y textura.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Lee y comprende distintos textos adecuados a su edad.

Aplica en sus producciones escritas, los conocimientos básicos de gramática.

Expresa su opinión sobre valores cotidianos en la casa y escuela.

Reconoce recursos naturales de la provincia.

Identifica hechos históricos del contexto nacional.

Escucha e identifica los instrumentos de la canción.

Reconoce el estilo musical de la canción.

Produce formas bidimensionales reconociendo las posibilidades y limitaciones de distintas técnicas y procedimientos.

Nombre del desafío.

Hacemos en fichas de lectura, una recopilación de leyendas sanjuaninas.

Actividades.

Leer la leyenda de la Sierra de Pie de Palo.

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de Huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotado por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar el animal. Lo persiguió y ambos se trezaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó mal herido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando el tesoro y a su gente.

Marcar con corchetes los párrafos.

¿Qué tipo de texto es...?

Cuento

leyenda

poema

Señalar la respuesta correcta.

La historia ocurrió...

Hace 50 años

hace 10 días

hace mucho tiempo.

Los hechos narrados ocurrieron en...

Chile San Juan Europa.

¿Quién es el personaje principal de esta historia? Anota las características que le correspondan.

Responder.

¿Qué conflicto o problema se les presenta? ¿Entre quiénes?

¿Quiénes eran los conquistadores?

Completar.

Esta leyenda explica, de manera fantástica, cual es el origen de.....

¡¡¡Nos preparamos para el desafío!!! Buscar tres leyendas sanjuaninas (una por día) en libros y/ o internet y vamos confeccionar fichas así:

Nombre de la leyenda	
Personajes	
Lugar	
Origen de...	
Explicación breve del contenido	

Al finalizar todas las fichas, enviar fotos a tu seño.

Dar tu opinión, de la actitud del cacique para con su comunidad.

Explicar con tus palabras que significa la expresión.

“Se recostó a dormir un sueño eterno”.

Buscar, en la leyenda, palabras según su acentuación y escribir en el cuadro.

esdrújulas	graves	agudas

La identidad es el conjunto de características propias de una persona, es la que te hace único e irreplicable. Hablamos de tu identidad.

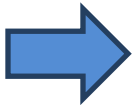
Anotar: soy_____

Soy_____

Soy_____

Nombrar , por lo menos cuatro Derechos del Niño.

Unir cada valor con flechas de colores, para llegar a la verdad.



sinceridad	valentía	engaño	burla	honestidad
lealtad	confianza	mentira	verdad.	

Ante acciones de discriminación o bullying, dibujar caritas contenta si está bien, o carita triste si te hace mal.

Pasar una tarde con amigos, jugando.

Todos se ríen de vos siempre.

Que un compañero te haga llorar.

Compartir momentos agradables con amigos.

Pautas de cuidado para combatir COVID-19. Cuenta brevemente que medidas de higiene siguen en tu casa y fuera de ella.

Completar

Los ríos de San Juan nacen en....., se utilizan para el.....se los embalsa en los.....

Escuela Capitán de Fragata J. E. de Mallea_ 4° grado áreas integradas.

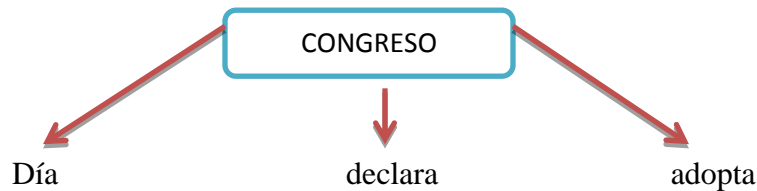
Colocar V o F.

Los diques son un gran paredón de cemento que contiene el agua que traen los ríos.

Angaco es uno de los departamentos más grandes de la provincia.

Domingo F. Sarmiento aprendió a leer con su tío.

Completar el esquema sobre la Independencia Argentina.



Anotar en la línea de puntos lo que falta, sobre vida y obra de Sarmiento.

Su mayor anhelo era la.....

Creó el periódico.....en su provincia.

MÚSICA

Escuchar la canción “ Ya viene soplando el Zonda”. El audio será enviado por la seño al grupo de los padres)

Escribir qué instrumentos escuchan.

Marcar con una X que tipo de estilo es.

Folklore, cumbia, rap, rock.

¿Qué otras canciones sanjuaninas conoces? Escribe tres canciones. **ENVIAR LA ACTIVIDAD AL PROFESOR DE MUSICA, WHATSAPP 264 5213955**

ARTES VISUALES

1. Busca en el libro San Juan y Yo (página 32) la “Leyenda el viento Zonda”, luego de leer la leyenda vas a realizar un dibujo de la parte que más te gustò. Puedes utilizar los

Escuela Capitán de Fragata J. E. de Mallea_ 4° grado áreas integradas.

materiales que tengas en la casa. **RECUERDA ENVIAR LA ACTIVIDAD PARA SER EVALUADO A LA SEÑO DE ARTES VISUALES ,WHATSAPP 2644407671**



Directora de la Institución: Sra. Adriana Atencio.