

Escuela Pedro de Valdivia-5° grado-Áreas Integradas

Nivel: Primario

Ciclo: Segundo

Turno Jornada Completa

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Computación, Artes Visuales, Inglés, Teatro

Título de la Propuesta: "Fuerteres y saludables"

Propósitos: -Proponer actividades que exijan leer, escribir y operar con números naturales.

-Generar acciones de pre lectura, lectura y pos lectura para el abordaje de noticias.

-Proponer actividades donde se identifique las distintas actividades económicas

-Promover el conocimiento sobre alimentación saludable

Guía N° 3

Día 1

Área Ciencias Naturales

Te propongo autoevaluar tus hábitos de alimentación.

1- Observa y responde: ¿Cuál de estas cosas será más saludable comer? ¿Por qué?



Comentamos ¿Crees que te alimentas de manera saludable?

- ¿Qué sucederá con nuestro organismo si no tenemos una dieta equilibrada?
- ¿Crees que conoces los hábitos de alimentación?

Para mejorar nuestros hábitos alimentarios.....Nuestro desafío será:

Organizar y diseñar una dieta equilibrada para una semana que contribuya a la modificación de tus hábitos alimenticios, no saludables y potencie tus buenos hábitos

¿Qué cosas creen que son necesarias para lograr el desafío? Las anotamos

1- Descubre el mensaje colocando las vocales



A



E



I



O



U

S.... C....M....S FR.....T.....S Y V....RD....R....S T.... S...L....D P....RD...R....



2- Piensa y responde ¿Vos comes frutas y verduras? ¿Por qué?

¿Qué puede suceder si no tienes una alimentación saludable?

3- Lee en el anexo que te envío información sobre alimentación saludable

4- Después de leer responde

- ¿Qué sucede si no nos alimentamos?
- ¿Qué es la alimentación?
- ¿Por qué debemos alimentarnos?
- ¿Qué es una dieta saludable?
- ¿A qué llamamos alimentos saludables?

f) ¿Qué son los nutrientes?

Día 2

Área Lengua

- Te propongo la lectura del siguiente texto

KIOSCO SALUDABLE EN LAS ESCUELAS

PUESTA EN MARCHA DE KIOSCOS SALUDABLES EN UNA ESCUELA DE CARPINTERÍA

Con el regreso a clases, los alumnos de la Escuela Pedro de Valdivia se encontraron con la grata sorpresa de la instalación de un Kiosco Saludable en su establecimiento, el cual llegó para promover la alimentación sana y balanceada. En Argentina un gran porcentaje de los niños en edad escolar es obeso y, por consiguiente, tiene 10 veces más probabilidades de prolongar esa enfermedad durante su adultez.

Es por esto que la iniciativa de los kioscos saludables es muy importante. Este trabajo es parte de la implementación del Programa de nutrición en vivo coordinado por la Lic. Olga Álvarez

La puesta en marcha de este espacio saludable, fue muy bien recibida por directivos, docentes y estudiantes del establecimiento, quienes pueden disfrutar los días miércoles y viernes de deliciosas meriendas como ensaladas de frutas, licuados, gelatinas, pochoclos y bizcochuelos, que son preparados por los padres de los alumnos.

Sin duda esta es una excelente iniciativa que además va acompañada con una propuesta denominada "Pausa activa" que consiste en poner el cuerpo en movimiento mediante juegos, bailes o ejercicios físicos.



Alimentos saludables

3- ¿Qué tipo de texto leíste?Un cuentoUna noticiaUna historieta

Para saber un poco más

LA NOTICIA ES UN TEXTO PERIODÍSTICO QUE DA A CONOCER PÚBLICAMENTE HECHOS DE LA ACTUALIDAD A TRAVÉS DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN

Las 6 (preguntas básicas): Ante un acontecimiento, los periodistas tratar de guiarse dando respuestas a los siguientes interrogantes:

¿Qué sucedió?

¿A quién le sucedió?

¿Cuándo sucedió?

¿Dónde sucedió?

¿Por qué sucedió?

¿Cómo sucedió?

Recordamos Las partes de la noticia son:

Titular: anticipa el contenido de la noticia.

Copete: contiene la información abreviada

Gráfico: muestra una imagen vinculada con la información (foto)

Epígrafe: expresa una breve explicación de la foto.

Cuerpo: amplía el contenido de la información y ofrece más detalles sobre los hechos ocurridos.

Escuela Pedro de Valdivia-5° grado-Áreas Integradas

-Coloca los carteles en los recuadros de la noticia qué leíste según sus partes

TITULAR COPETE CUERPO GRÁFICO EPIGRAFE

Matemática

-La ficha numérica Ramiro, Sofía, Lautaro, Julieta y sol jugaron a la ficha numérica. Un juego que consiste en embocar la mayor cantidad de fichas posibles dentro de un recipiente. Cada ficha tiene un valor diferente según el color



| | | | | | | | Total | |
|---------|---|--|---|--|---|--|-------|--|
| Ramiro | 5 | | 9 | | 2 | | 5 | |
| Sofía | 7 | | 3 | | 5 | | 2 | |
| Lautaro | 9 | | 5 | | 7 | | 3 | |
| Julieta | 3 | | 8 | | 5 | | 1 | |
| Sol | 6 | | 2 | | 9 | | 7 | |

-Completamos

- A) ¿Qué puntaje obtuvo cada chico?
- B) Ordenamos los puntajes de mayor a menor
- C) Escribe como se lee el nº de Sol
- D) ¿Cuál es la diferencia entre el puntaje de Sol y Ramiro?

Día 3 Lengua y Ciencias Naturales

- Vuelve a leer la noticia y responde a los interrogantes

- a- ¿Con qué se encontraron los alumnos al regresar a clases?
- b- ¿Por qué es importante la implementación de un kiosco saludable?
- c-¿Qué alimentos se pueden consumir del kiosco?
- d- ¿De qué otra acción va acompañada la propuesta?
- e- ¿Vos pensás que es importante tener una alimentación saludable y hacer ejercicios?

RD ¿De qué manera podrías distribuir los alimentos del kiosco saludable en tus comidas diarias en el hogar? Escríbelos en el siguiente cuadro



| | Lunes | martes | miércoles | jueves | viernes | Sábado | domingo |
|-----------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|---------|
| alimentos | | | | | | | |

Escuela Pedro de Valdivia-5° grado-Áreas Integradas

Área Matemática

-¿Te animás a encontrar los puntajes que estos chicos obtuvieron en el juego “La ficha numérica”? Resuelve las operaciones, y coloca el nombre del chico que corresponda en el recuadro vacío según su puntaje



Sol: Mi puntaje es igual a $43.624 + 5.780 + 12$

Fede: Mi puntaje es 5.325 puntos más que el de Mateo

Pepe: Mi puntaje es 7820 puntos menos que el de Sol

Lola: Yo emboqué 6 de 10.000; 3 de 1.000 y 5 de 100

Mateo: Mi puntaje es igual al producto de 4.235×21

Ana: Yo tengo 5.740 puntos más que Fede

| | | | | | |
|--|--------|--|---------|--|--------|
| | 63.500 | | 88.935 | | 49.364 |
| | 94.264 | | 100.000 | | 41.544 |

Día 4

Área Ciencias Sociales

-Piensa y responde: ¿Cuál es tú comida preferida?

¿Pensaste alguna vez como llega ese alimento hasta tú mesa?

-Para saber un poco más...

La **actividad económica** es el procedimiento que implica la **producción** y el **intercambio** de **productos** y **servicios** para satisfacer las necesidades de las personas. Se dividen en tres actividades principales

| Actividades Primarias | Actividades Secundarias | Actividades Terciarias |
|--|---|---|
| Incluye las actividades mediante las cuales se adquieren de la naturaleza alimentos y materias primas. Por ejemplo <ul style="list-style-type: none"> la agricultura la ganadería la pesca la explotación forestal la minería | Engloba a las actividades económicas que transforman las materias primas en productos elaborados. Por tanto, serían todas las vinculadas con la industria. | Son las actividades que prestan servicios a la sociedad. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> el comercio el transporte, la educación el ocio etc. |

-Lee el circuito productivo del aceite e identifica las actividades PRIMARIAS- SECUNDARIAS-TERCIARIAS

CICLO PRODUCTIVO DEL ACEITE

- 1.- Las aceitunas caen del olivo cuando se agitan las ramas fuertemente con una vara.
- 2.- Se recogen y se llevan a la almazara, que es donde se fabrica el aceite, y se seleccionan, se lavan y se le quitan las hojas, ramitas....
- 3.- El molino tiene unas grandes piedras, con las que se muelen las aceitunas y las convierte en una masa.
- 4.- Luego se prensa esa masa y sale un líquido que es el aceite.
- 5.- El aceite se embotella en la fábrica
- 6.- Y en la tienda lo podemos comprar envasado en botellas y garrafas.

Ciclo productivo del aceite de oliva



-Busca, recorta y pega ejemplos de actividades Primarias, Secundarias y Terciarias

Día 5

Área Lengua

-Les propongo la lectura de la siguiente noticia

SUEÑO CUMPLIDO ←

UN COMEDOR COMUNITARIO RECIBIO DONACIONES DE PARTE DEL BANCO SAN JUAN ←

Ayer sábado 20 de octubre fue un día de intensa alegría en un pequeño pueblito de Los Berros, cuando un grupo de socios del Banco San Juan llegó hasta aquel alejado lugar con el fin de llevar regalos a todos los chicos. Entregaron libros, juguetes, pelotas, camisetas y diez computadoras.

Los beneficiarios fueron los niños que asisten al comedor "Dibujando sonrisas".

La idea surgió después de que el gerente del Banco recibiera una carta enviada por la señora Susana Fernández, quien es la encargada del comedor comunitario.

En ella solicitaba a esta entidad crediticia ayuda para cumplir con el sueño de sus chicos.

"Poder tener un lugar donde además de alimentarse pudieran jugar y divertirse como así también aprender a usar computadoras.



→ Pequeños del comedor "dibujando sonrisas"

-Luego de leer respondemos

- a) ¿Qué sucedió?
- b) ¿A quién le sucedió?
- c) ¿Por qué sucedió?
- d) ¿Dónde sucedió?
- e) ¿Cuándo sucedió?

-Escribimos en los recuadros las partes de la noticia

Escuela Pedro de Valdivia-5° grado-Áreas Integradas

Área: Computación

Prof. Fernanda Vera

Actividad: Utilizando la herramienta de formas tendrán que realizar un dibujo combinando algunas formas, las que ustedes elijan. Luego píntalo.

Te doy un ejemplo:

Si tienes computadora práctico, sácale una foto y me la envías



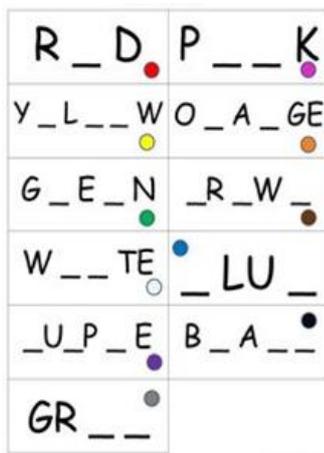
Área Curricular: inglés

Prof. Laura Valenzuela

Actividades

COMPLETE THE MISSING LETTERS. CHOOSE THE CORRECT OPTION

(Completa las letras faltantes) (Elige la opción correcta)



Área: Artes Visuales

Prof. Roberto Santander

Título: indicadores de espacio y superposición.



Actividades:

1- -Te invito a observar la imagen adjunta, mira la posición de los jarrones, parecen estar uno encima del otro, esto se llama **superposición**.

2- -Te propongo que elijas algún objeto de tu casa, por ejemplo, frutas, verduras,

florero etc. y lo repitas varias veces superponiéndolo, respetando los tamaños y los espacios.

-Coloréalo libremente. Manos a la obra, seguro quedará hermoso.

Área: Teatro

Prof. Tania Damián

Actividades:

1- Elijo una acción cotidiana (por ejemplo peinarse, cepillarse los dientes, atarse los cordones, etc.)

2- Realizar la acción elegida en diferentes niveles alto, medio y bajo. Envío una foto de la acción en los diferentes niveles. (ver el cuadro explicativo de los niveles en el anexo)

Directora: Lic. Cecilia Domínguez