

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales

Título: “Recursos y más recursos”

Guía N° 4

Descripción del desafío: “Hoy en día es de suma importancia tener conciencia del cuidado del medio ambiente y los recursos naturales ya que algunos son no renovables y la humanidad se verá afectada con la falta de ellos”.

Actividades de desarrollo.

Actividades:

DÍA 1

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1-Recordamos el desafío que deben realizar.

“Una noticia sobre los recursos naturales de San Juan y por qué son tan importantes”.

2-Observamos la guía anterior: ¿qué investigamos sobre los recursos naturales de nuestra provincia?

3-Lee nuevamente las páginas del libro. (16 y 17)

a) Realiza un listado de los recursos que encontramos en la provincia. No te olvides que se clasifican de diferentes maneras:

-  RECURSOS NATURALES RENOVABLES
-  RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES
-  RECURSOS NATURALES INAGOTABLES

4-Busca imágenes o realiza ilustraciones que hagan referencia los recursos naturales y resévalas para luego agregar a la noticia que escribirás.

5-Comienza a diseñar la noticia: escribe el posible título de tu futura noticia.

ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA.

1-Recordamos lo trabajado en la guía anterior sobre los números fraccionarios.

¿Cuándo y dónde los utilizábamos? - ¿Qué representaban esos números?

2- Comenzamos y trabajar con fracciones.

3. Lee atentamente y luego resuelve. Si es necesario pide ayuda a mamá o papá.

- a) Para festejar su cumpleaños Martín, compró 4 gaseosas. Cada botella es de 2 litros y $\frac{1}{4}$

¿Cuántos litros tiene en total?

- Puedes ayudarte dibujando las botellas restantes.



- b) La madrina de Martín, le llevo un botellón, con jugo de naranja, de 5 litros. Si quieren colocarlos en 2 jarras, que contengan la misma cantidad, ¿cuánto jugo colocarán en cada jarra?

- Recuerda, siempre puedes ayudarte dibujando.

DÍA 2 – LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1-Revisamos, en la guía 3, las partes de la noticia.

2-Transcribe cada una de ellas, y comienza a diseñar la noticia, crea una posible volanta, que tenga que ver con el título, y un posible copete que tenga que ver con el cuerpo de la noticia.

TÍTULO:

VOLANTA:

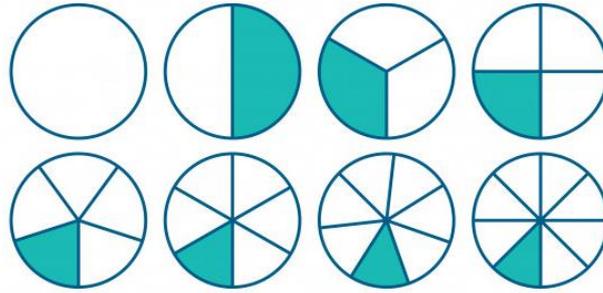
COPETE:

- ✚ **RECUERDA:** el tema de la noticia es, los recursos naturales de San Juan.
✚ Puedes ir diseñando el formato de la noticia.

MATEMÁTICA Y LENGUA.

1-Seguimos trabajando en el cumpleaños de Martín.

- a- Para servir en el cumpleaños, la mamá de Martín preparó ensalada de papas con huevo. Preparó 3 kilos de papas, y quiere saber en cuantas bandejas de $\frac{1}{2}$ kilo las puede repartir.
- b- Valeria, la hermana mayor de Martin confeccionó una torta en forma circular, y realizó los siguientes dibujos, para poder cortarla en partes iguales sin que sobre nada.

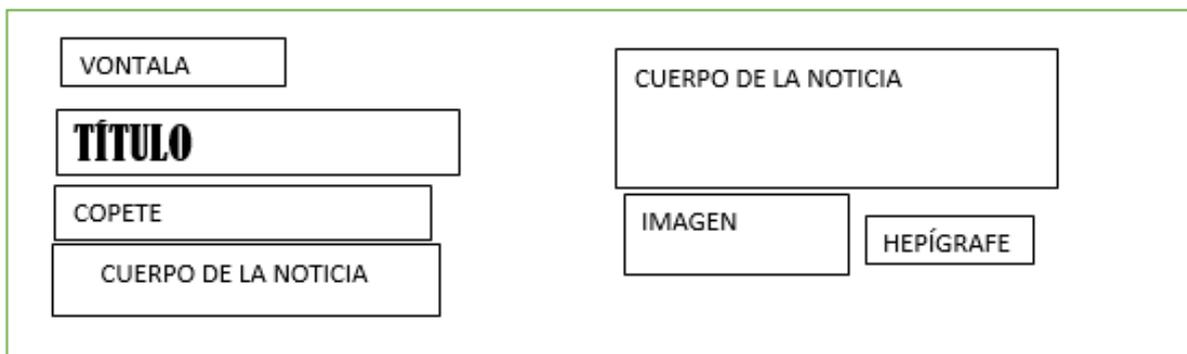


¿Entre cuántos amigos te parece que piensa hacer el reparto? - ¿Cuánto le tocaría a cada uno?

DÍA 3 – LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1_ Comenzamos a escribir nuestro borrador.

- Teniendo en cuenta las partes de la noticia, las partes ya redactadas (titulo, volanta, copete), y lo investigado sobre los recursos, comenzamos a escribir el cuerpo de nuestra futura noticia.
- Recuerda que debe ser un texto que informe al lector, debe ser claro y preciso.
- Escribe libremente lo que quieras comunicar, porque luego tendrás la oportunidad de corregir o cambiar su contenido.
 - No te olvides incluir las imágenes o dibujos que seleccionaste anteriormente, y recuerda el diseño elegido para tu noticia. Es decir, el lugar que ocupará cada elemento.
 - Te doy una ayudita



- No te olvides colocar el epígrafe. (Explicación de la imagen o fotografía).

MATEMÁTICA Y LENGUA.

1_ Dibuja, calcula y responde.

¿Cuántos paquetes de yerba de $\frac{1}{4}$ se necesitan para formar un kilo y medio?



¿Y si fueran paquetes de $\frac{1}{2}$?



2_ Lee muy atentamente.

Se quieren repartir 3 alfajores de chocolate entre 4 amigos, de manera que todos coman la misma cantidad y no sobre nada. ¿Cuánto le tocará a cada uno?



DÍA 4 – LENGUA - CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA.

- Sabemos que somos responsables del cuidado de los recursos naturales, como hace mención en la página 50 del libro. Lee nuevamente la información que allí aparece, para que no te olvides de incluirla en la noticia.

1_ Escribe en tres o cuatro renglones las ideas más importantes que recaudaste de lo leído en el libro. Para luego incorporar al cuerpo de la noticia.

Para que la noticia quede completa la noticia debemos colocar un subtítulo para hablar sobre el valor de la responsabilidad, ya que es el principal valor para poder preservar el medio ambiente y los recursos naturales.

Te doy una ayudita:

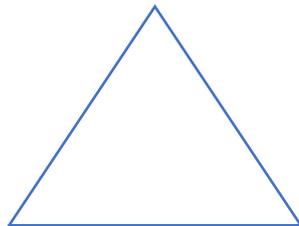
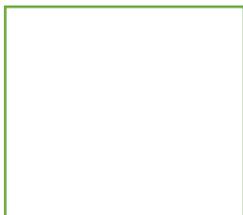
Escribe tres concejos, sobre cómo debemos cuidar el medio ambiente, a través de acciones responsables por parte de las personas, para cuidar los recursos naturales.



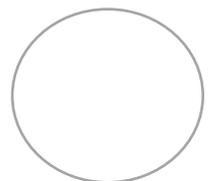
Matemática y lengua.

¡Ahora a colorear partes!

Colorea la mitad de cada entero.



Colorea un tercio de cada entero



✚ RECURDA QUE LAS PARTES DEBEN SER EXACTAMENTE IGUALES

DÍA 5 – RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO.

¡Llegó el momento!

1_ Lee varias veces el borrador de la noticia que redactaste.

2_ Léeselo a un mayor y realza preguntas sobre lo escrito. Corroboras si tu mensaje, noticia, fue comprendido.

- a. Arregla si es necesario, ortografía, mayúsculas, título, volante, copete, cuerpo, etc.
- b. Corroboras si es correcto lo que quieres expresar en la noticia.

Maestro de Grado 4° Grado Áreas Integradas

- c. Controla que cada elemento está en el lugar seleccionado y cumpla su función.
- d. Si está todo correcto y es de tu agrado, pásalo en limpio en tu cuaderno. Agrega por ultimo las imágenes y tu nombre como autor de la noticia.

¡Aplausos mis pequeños grades parodistas!



ÁREAS DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Área Educación Física

Propósitos: Favorecer la práctica de distintas pruebas atléticas para superar sus propias marcas.

Actividades de Profundización

1. Investiga las reglas básicas de la prueba de saltos.

Área Educación Tecnológica

Propósitos Favorecer el conocimiento del modo en que se organizan los procesos tecnológicos.

Actividades de Profundización

1. En la cocina con Mamá y escuchamos lo que nos cuenta.

a) ¿Qué almorzamos hoy? b) Escribe en el cuaderno como se elaboró teniendo en cuenta la organización y técnica vista en la guía anterior.

Área Educación Agropecuaria

PROPÓSITO: Promover el interés por el cuidado y la importancia de la huerta para una alimentación sana,

Actividades de profundización

1-Ordeno con números del 1 al 5 los pasos a seguir para la preparación del terreno:

- Abonar la tierra para realizar la siembra.
- Eliminar malezas.
- Identificar el terreno.
- Riego.
- Cerco para la huerta.

2-Busca en libros o internet la definición de huerta orgánica.

Directora: Fanny Vera