

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3 DE DESARROLLO

TÍTULO: ¡NOS CUIDAMOS!

PROPÓSITOS: LENGUA: GENERAR LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS POÉTICOS Y NARRATIVOS, TRADICIONALES Y AUTORALES.

MATEMÁTICA: POSIBILITAR LA LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 50.

CIENCIAS NATURALES: PROPICIAR EL CONOCIMIENTO DE PAUTAS PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN LA ESCUELA Y EN LA CASA.

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCER EL USO DEL CALENDARIO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN LA ESCUELA Y EN LA CASA.

DESAFÍO: REALIZAR UNA LÁMINA SOBRE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES.

ACTIVIDADES DÍA 1 - MATEMÁTICA:

1-LEE Y RESUELVE: EN LA NIEVE HAY 30 PERSONAS CON GORRO Y 20 CON BUFANDA. ¿CUÁNTAS PERSONAS HAY EN TOTAL?



2-ESCRIBE EL NÚMERO Y NOMBRE DEL RESULTADO DEL PROBLEMA. TRABAJA PÁGINAS 146 Y 147 DEL LIBRO.

NÚMEROS Y MÁS NÚMEROS

EL CORREO DEL BARRIO TIENE MUCHOS CASILLEROS CON LLAVES.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1 MIRÁ EL CUADRO Y RESOLVÉ.

- 👁️ NINA TIENE LA LLAVE DEL CASILLERO TREINTA Y TRES. PINTALO.
- 👁️ PINTÁ TODOS LOS CASILLEROS QUE EMPIECEN CON CUARENTA.
- 👁️ LEÉ LO QUE DICE PATAS Y PINTÁ LA LLAVE QUE ABRE SU CASILLERO.

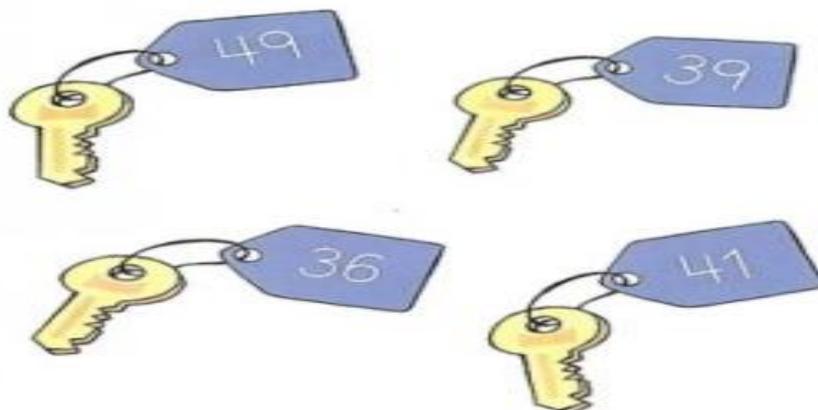


EL MÍO ES EL CUARENTA Y CUATRO.



2 LUZ TIENE EL CASILLERO QUE ESTÁ ENTRE EL 46 Y EL 48. ¿CUÁL ES? **ESCRIBILO.**

3 ESTAS LLAVES SE CAYERON Y SE DESORDENARON. **ORDENALAS DE MENOR A MAYOR.**



CIENCIAS NATURALES: 1-UN ADULTO TE LEE:

LA PREVENCIÓN ES UNA FORMA DE EVITAR QUE ALGO PELIGROSO SUCEDA, O PARA ESTAR PREPARADO, EN CASO DE QUE OCURRA, SABER QUÉ HACER DISMINUYE SUS CONSECUENCIAS.

2-COMPLETA PÁGINA 44 DEL LIBRO.



NOS CUIDAMOS

1 UNÍ CADA DIBUJO CON EL LUGAR EN DONDE SUCEDEN ESTOS ACCIDENTES.



EN CASA



EN LA ESCUELA



CONVERSEN: ¿QUÉ PODRÍAN HACER PARA PREVENIR ESTOS ACCIDENTES?

3-ESCRIBE LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO.

DÍA 2 - LENGUA:

1-UN ADULTO TE LEE EL SIGUIENTE TEXTO: “EL INVIERNO”

EL 21 DE JUNIO COMIENZA EL INVIERNO: UNA DE LAS CUATRO ESTACIONES DEL AÑO. SUS DÍAS SON MÁS CORTOS, LAS NOCHES MÁS LARGAS Y LAS TEMPERATURAS MUY BAJAS. ¡HACE MUCHO FRÍO! POR ESO, EN ALGUNOS LUGARES CAE NIEVE.

LAS PERSONAS NOS VESTIMOS CON ROPA ABRIGADA. LAS COMIDAS TÍPICAS DE ESTA ESTACIÓN SON LOS GUISOS, LAS SOPAS, LA POLENTA Y OTROS ALIMENTOS QUE NOS HACEN ENTRAR EN CALOR. TAMBIÉN DEBEMOS COMER FRUTAS PORQUE NOS APORTAN VITAMINA C Y NOS AYUDAN A EVITAR LOS RESFRÍOS. LA ESCARCHA ES RESBALADIZA Y SI SALIMOS A CAMINAR O ANDAMOS EN AUTO PODEMOS TENER UN ACCIDENTE.



2-RESPONDE: ¿QUÉ OTRAS COSAS SABES SOBRE EL INVIERNO?

3-COMPLETA LAS ORACIONES:

EL INVIERNO COMIENZA EL.....

DURANTE EL INVIERNO HACE.....

EN INVIERNO NOS VESTIMOS CON.....

LOS DÍAS SON..... Y LAS NOCHES.....

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1-UN ADULTO TE LEE EL SIGUIENTE TEXTO: “PREVENCIÓN DE ACCIDENTES”.

CUANDO SUBIMOS ESCALERAS, CORREMOS, SALTAMOS, JUGAMOS, ANDAMOS EN BICICLETA O EN PATINES NOS DESPLAZAMOS CON CIERTA FUERZA Y ENERGÍA. ESTOS MOVIMIENTOS QUE REALIZAMOS DE FORMA COTIDIANA, NOS

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO PRIMER GRADO A Y B
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA
CICLO: PRIMER CICLO

PERMITEN DESARROLLARNOS. PERO SI NO TENEMOS LAS DEBIDAS PRECAUCIONES, ESTAREMOS EN POSIBILIDAD DE SUFRIR UN ACCIDENTE. LA SEGURIDAD, ANTE TODO, ES UN VALOR, QUE DEBEMOS PRACTICAR EN LA ESCUELA, LA CASA Y EN CUALQUIER LUGAR. RECUERDA: **NO CORRO, NO GRITO, NO EMPUJO.**

2-ESCRIBE DOS MEDIDAS DE PREVENCIÓN QUE DEBES TENER EN CUENTA PARA DISFRUTAR SIN ACCIDENTES.

DÍA 3 - LENGUA: 1-COMPLETA PÁGINA 135 DEL LIBRO:

CIENCIAS SOCIALES: 1-COMPLETA PÁGINA 122 DEL LIBRO:

DÍAS DEL CALENDARIO

1 ENTRE TODOS, OBSERVEN UN CALENDARIO ANUAL Y CONVERSEN:

👁️ ¿CUÁLES SON LOS MESES DEL AÑO? ¿CUÁNTOS SON?

👁️ ¿HAY ALGÚN DÍA RESALTADO? ¿POR QUÉ?

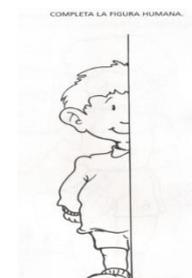
2 COMPLETÁ EL CALENDARIO CON LOS MESES QUE FALTAN Y ESCRIBÍ EL DÍA DE TU CUMPLEAÑOS EN EL MES QUE CORRESPONDA.

AÑO _____			
ENERO		MARZO	
	JUNIO		AGOSTO
SEPTIEMBRE		NOVIEMBRE	

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: EN UN AFICHE PEGAMOS IMÁGENES SOBRE LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES. ESCRIBIMOS CONSEJOS CORTOS.PEGAMOS EL AFICHE EN EL AULA.

ARTES VISUALES: DESAFÍO: RECONOCER FORMAS ABIERTAS Y CERRADAS.

PROPÓSITO/S: PROMOVER EL INTERÉS Y DISFRUTE POR EL MUNDO DE LAS IMÁGENES



ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO PRIMER GRADO A Y B
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA
CICLO: PRIMER CICLO

ACTIVIDADES: OBSERVA LA IMAGEN. ¿ESTÁ COMPLETA? ¿QUÉ LE FALTA?

DIBUJA LA PARTE QUE FALTA Y CON PAPELES DE COLORES VESTÍ LA SILUETA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA DESAFÍO: IDENTIFICAR LOS TRABAJOS.

PROPÓSITO: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DEL TRABAJO DE LAS PERSONAS.

ACTIVIDADES: 1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y PINTA.



2- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS TRABAJOS QUE MÁS TE GUSTEN.

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO Y OBJETOS.

DESAFÍO: “CONSTRUIR LA LATERALIDAD, MEJORANDO SU ESQUEMA CORPORAL A TRAVÉS DE MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS.

ACTIVIDADES: ELEMENTO: 6 HOJAS (PUEDES UTILIZAR HOJAS USADAS)

1. EN DOS HOJAS DIBUJA TU PIE IZQUIERDO, EN OTRAS DOS HOJAS DIBUJA TU PIE DERECHO Y EN LAS OTRAS DOS HOJAS RESTANTES DIBUJA AMBOS PIES JUNTOS.
2. COLOCA LAS HOJAS EN EL SUELO EN FORMA DESORDENADA.
3. SALTA SOBRE ELLAS CON EL PIE SEGÚN LO INDIQUE EL DIBUJO.
4. PUEDES HACERLO NUEVAMENTE, COLOCANDO LAS HOJAS EN OTRA POSICIÓN.

EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: POSIBILITAR LA APRECIACIÓN (ANÁLISIS-COMPRESIÓN-VALORACIÓN) DE LA OBRA MUSICAL EN FUNCIÓN DE: A)-LA RESONANCIA

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO PRIMER GRADO A Y B
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA
CICLO: PRIMER CICLO

APECTIVA EMOCIONAL QUE PRODUCE EN EL GRUPO DE NIÑOS ATENDIENDO A SUS CARACTERÍSTICAS CULTURALES, REGIONALES Y A LA DIVERSIDAD DE INTERESES Y EXPERIENCIAS PREVIAS.

ACTIVIDADES 1- ESCUCHAR LA CANCIÓN TRADICIONAL AFRICANA “ KOKOLEOKO “ [HTTPS://YOUTU.BE/PLG-6YTFHV4](https://youtu.be/PLG-6YTFHV4)

2- CANTAR LA CANCIÓN “KOKOLEOKO” Y PRESTAR ATENCIÓN PARA IDENTIFICAR CADA FRASE DE LA CANCIÓN Y PODER DECIR CUÁNTAS VECES SE REPITEN.

Kokoleoko Canción Tradicional (Ghana)

A) Kokoleoko Mama

B) Aba Mama,

Kokoleoko

Aba

Kokoleoko Mama

Aba Mama,

Koleoko!

Koleoko

3-MARCAR LAS DOS PARTES CON DISTINTO COLOR A: **VERDE** Y B: **AMARILLO.**

-RODEA LA CARITA SEGÚN TU RESPUESTA: ¿COMPRENDISTE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS?



DIRECTORA: DORA, TRIGO