

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

ESCUELA: JUAN GREGORIO DE LAS HERAS

Docente: Fanny Monardez

Grado: 5to

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Título: “Basura”

Fecha: Del 7/06 al 11/06 2021

Desafío: “Confeccionar un cartel con consejos para un buen tratamiento de la basura”

Propósitos:

- ✦ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y escritura.
- ✦ Favorecer la utilización de expresiones matemáticas para la resolución de problemas generados por la actividad humana, utilizando las unidades que correspondan a las magnitudes involucradas.
- ✦ Fomentar un compromiso real en los alumnos para la mejora y conservación del ambiente a través de la participación ciudadana.

Criterios e Indicadores de Evaluación

Área	Criterios	Indicadores
Matemática	*Describir cualitativamente las regularidades a través de enunciados verbales, numéricos, gráficos o tabulares	*Desarrolla diferentes alternativas para solucionar un problema *Resuelve problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculo en diferentes niveles de complejidad.
Lengua	*Comprender y escribir textos que tienen diferentes formatos y finalidades	*Lee con fluidez y comprende lo leído *Interpreta información presentada en distintos formatos *Produce variados textos en situaciones de escritura
Cs. Naturales	*Identificar materiales según sus propiedades y clasificación	*Realiza experiencias sencillas *Clasifica materiales. *Distingue las propiedades de los materiales
Formación Ética y Ciudadana	*Valorar el cuidado del entorno como medio para un mundo saludable	*Argumenta sobre medidas de cuidado del Medio Ambiente. *Distingue medidas que preserven un ambiente saludable.

Actividades Secuenciadas

1-Mirar la siguiente imagen. Comentar y describir

Nuno había aprovechado esta virtud para formar un equipo muy especial con su loro Marcelo. Se hacían llamar el Green Team porque su misión era proteger la naturaleza. Marcelo sobrevolaba distintas partes del pueblo buscando personas que no respetasen su entorno. Un grupo de excursionistas que dejasen latas en la zona del bosque donde paraban a comer, familias que hacían asados en sitios con riesgo de incendio o fábricas que vertiesen líquidos contaminantes al río. Marcelo daba el aviso a Nuno y juntos iban a arreglar la situación.

Un día el loro amaneció muy triste. Llevaba tanto tiempo viendo cómo la gente maltrataba su entorno que había perdido las ganas de seguir con aquel Green Team que formaba junto a Nuno. Le daba mucha rabia que tuviesen que estar todo el rato recordando a la gente del pueblo las mismas cosas.

Por eso, decidió pedir ayuda a una vieja amiga: la lechuza Ari. Era una vieja hechicera que se dedicaba a predecir el futuro y a hacérselo ver a las personas. Se trataba de que fueran conscientes de las consecuencias de sus actos.

Ari le ayudó a que los excursionistas viesen a dónde iban a parar los plásticos que dejaban en el bosque, a que quienes hacían fuego en sitios peligrosos fuesen conscientes de que podían provocar un grave incendio o a que los dueños de las fábricas se dieran cuenta de que, contaminando los ríos, podían acabar con todos los peces que vivían en ellos.

-Parece que las personas necesitan ver con sus propios ojos lo que puede pasar si no respetan la naturaleza, que las palabras no les bastan -se lamentaba Marcelo.

Nuno le dijo a su amigo que no podía estar más de acuerdo con él y, desde ese momento, volvieron a ser un equipo unido. Cambiaron de estrategia para concienciar a la gente y pronto vieron cómo la gente se volvía mucho más responsable y cuidadosa

4-Comentar lo leído

5-Responder

¿Quién era Nuno? ¿A quién tenía de mascota? ¿Por qué se hacían llamar Green Team?

¿A quién le pidió ayuda el loro? ¿Por qué?

6-Escribir todas las cosas que las personas hacían sin cuidar el entorno

7-Marcar y enumerar los párrafos

8-Completar el cuadro con palabras de la lectura

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

9-Todos los elementos están formados por distintos materiales. En la bolsa de basura de la imagen podemos ver objetos de papel, vidrio, lata, plástico. Cada uno tiene propiedades y características distintas.

10-Observar a tu alrededor, anotar el nombre de 10 objetos y escribir de qué están hechos

11-En casa investigar algunos materiales, si tienes cubitos de hielo y los dejas fuera de la heladera, si tú mamá enciende la cocina con un fósforo, si coloca la tetera y comienza a hervir, luego responder en tú cuaderno.

¿De qué están hechos los cubitos? ¿Qué sucede si están fuera de la heladera?

Si el fósforo está encendido ¿En qué se transforma?

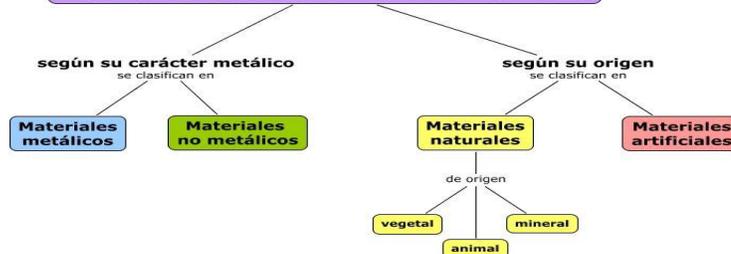
¿Qué sale por el pico de la tetera cuando hierve?

12-Para tener en cuenta

Materiales → Propiedades

- Dureza
- Fragilidad
- Flexibilidad
- Aislación térmica
- Transparencia
- Impermeabilidad

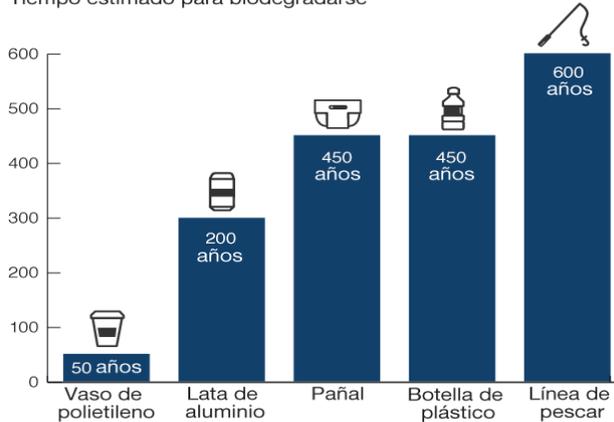
CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES



13-Trabajar con estadísticas del tema. Observar el gráfico, leer y resolver

¿Cuánto duran en el tiempo?

Tiempo estimado para biodegradarse



El tiempo exacto varía según el tipo de producto y condiciones ambientales
Fuente: NOAA / Woods Hole Sea Grant

¿Cuál es el elemento que tarda más en degradarse?

¿Cuántos años tardan en degradarse los pañales y los plásticos?

¿Cuál es el elemento que tarda menos según el gráfico?

Según tu opinión qué se debiera hacer para evitar utilizar elementos que hacen daño al planeta.

14-Confeccionar un gráfico de barras en base a estos datos

Porcentajes de contaminación de la Tierra

Aire 45% Agua 54% Acústica 84% Suelo 37% Otros 14%

15-Razonar y resolver

*Un camión recoge 10.000 kg de basura un día ¿Cuántos kg de basura recogerá en una semana?

*Una familia genera aproximadamente 8kg de basura por día ¿Cuánta será la cantidad de basura si pasan 5 años, y 10 y 20 años?

16-¡Qué liviano!

A María le pesaron la bolsa de zanahorias y papas juntas. En total, 5 kilos. Si José lleva sólo la bolsa de zanahorias que pesa 2 kilos, ¿Cuánto pesará la bolsa de papas?

Para saber el peso de un objeto utilizamos las Medidas de peso

17-Anotar al lado de cada cantidad un objeto que pueda pesar la medida indicada

1kg..... 50kg..... 100kg..... 1.000kg.....

18-Observar las imágenes y marcar con x sólo las que pesan ½ kg



19-En base a todo lo trabajado ¿Cuáles serán las acciones para cuidar el Medio Ambiente?

20-Redactar 10 medidas

21-Contar lo que hacen los niños en beneficio del Medio Ambiente



22-Confeccionar un cartel de forma cuadrada de 25 cm de lado con algún consejo para el Cuidado del Medio Ambiente

23-Para comprobar qué has aprendido completar esta Lista de cotejo

Lista de Cotejo

Criterios	Siempre	Muchas veces	Algunas veces	Nunca
Resuelvo problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculo en diferentes niveles de complejidad.				
Produzco variados textos en situaciones de escritura				
Desarrollo diferentes alternativas para solucionar un problema				
Comunico oral o escrito distintas situaciones				

Escalera de la metacognición

- a) ¿Qué has aprendido? ¿Cómo lo has aprendido? ¿Para qué te sirve lo que aprendiste? ¿En qué ocasiones puedes usar lo que aprendiste?

Directora: Fanny Monardez

ANEXO

TECNOLOGÍA

Docente: Claudia Quiróz

PROPÓSITO:

* Promover el análisis de distintas las fuentes de energías.

ACTIVIDADES

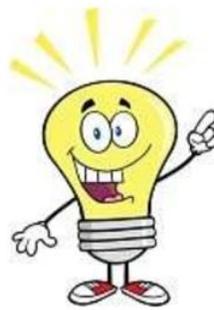
1-Leer y responder

¿Pensaste alguna vez de donde proviene la energía que llega a tu casa?

2-Investigar y anotar en el cuaderno como llega la energía eléctrica a tu casa.

3-Recortar y pegar en tu cuaderno productos que funcionan con energía eléctrica.

Importancia



En nuestros días, las necesidades básicas del ser humano no solo se engloban en la alimentación, la salud, la educación o la vivienda. La energía eléctrica tiene una gran importancia en el desarrollo de la sociedad, su uso hace posible la automatización de la producción que aumenta la productividad y mejora las condiciones de vida

AGROPECUARIA

Docente: Francisco Agüero

PROPÓSITOS:

*Desarrollar conceptos, capacidades y destrezas vinculadas a la prevención de plagas. La mosca de los frutos.

*Valorar y ayudar a cuidar el medio ambiente disminuyendo el uso de químicos en el suelo y siembra.

ACTIVIDADES

1-Leer y escribir en tu cuaderno

¿Qué se entiende cómo plaga?

Actualmente se entiende como plaga la situación en la que un ser vivo, no necesariamente un animal, produce mermas a los intereses de las personas: plantas cultivadas, animales domésticos, materiales o medios naturales.

¿Por qué las plagas pueden ser causadas?

Las plagas pueden ser causadas por: 1 Malezas (plantas) 2 Patógenos (enfermedades producidas por virus, bacterias y/u hongos) 3 Artrópodos (insectos, arácnidos, ácaros, etc.) 4 Vertebrados (mamíferos, aves, reptiles, etc.)

2-Realizar un cuadro enumerando las plagas y si conoces otra plagas las puedes agregar.

3-Leer y copiar en el cuaderno los consejos para prevenir las plagas.

*La limpieza, la desinfección y el orden representan las claves para evitar males mayores. Mantener todos los espacios limpios, ya que los insectos y roedores tienden a instalarse en espacios poco higiénicos. El orden también es importante para hacer una limpieza eficiente, por eso se recomienda mantener los pisos libre de objetos y almacenar en altura.

*El control perimetral es fundamental, por lo que se recomienda mantener el orden y la limpieza tanto dentro como fuera del hogar o la empresa.

*El uso de productos contra plagas puede ser perjudicial para la salud si no se aplican correctamente. Por eso hay que contratar a una empresa especializada y debidamente autorizada.

*Reciclar y separar los residuos también evita el asentamiento de plagas. Con esta simple acción además se está contribuyendo a la conservación del medio ambiente.

*Otra forma de prevenir las plagas es almacenar correctamente la comida.

*La prevención y el uso de barreras físicas, como portones (con burletes adecuados o cierre automático), cortinas sanitarias (o de aire) y telas mosquiteras también evitar la presencia de estas malas compañías.

4- Luego averiguar y escribir en el cuaderno de qué manera se controlan las plagas en tú casa.

EDUCACIÓN MUSICAL

Docente: Ramses Gómez

PROPÓSITO:

*Expresar los lenguajes artísticos, ideas y sentimientos en el repertorio oficial: Himno Nacional Argentino.

ACTIVIDADES

1-Escuchar la siguiente canción a través de este link
https://youtube.com/watch?v=Unh_IBK8qLY&feature=share

2- Dibujar como más te guste la escarapela.

3-Buscar información sobre la escarapela. ¿Cuándo se creó? ¿Qué día? Y que ocurrió el 18 de mayo de 1810

Directora: Fanny Monardez