

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**ESCUELA:** ENI N° 1 “FEDERICO FROEBEL”

**DOCENTES:** TERZI, Analía- NUÑEZ, Leticia- CARRIZO, Georgina- NÁRVAEZ, Nidia- LÓPEZ, Paula- GREGOIRE, Noelia- GÁLVEZ, Hebe (Profesora De Educación Física)

**NIVEL:** INICIAL

**SALAS:** 4 AÑOS

**TURNO:** Mañana y Tarde

**TITULO:** ¡NOS DIVERTIMOS EN OTOÑO!

**DIMENSIÓN:** FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

**ÁMBITO:** Autonomía-Convivencia-Educación Física.

**NÚCLEO:** Cuidado de sí mismo.

**CONTENIDOS:** Actitudes de cuidado.

### **PROPUESTA N°1**

#### **A. ACTIVIDADES DE RUTINA:**

**Higiene:** consiste en sacar la toallita del jardín e ir cantando “corre trencito” hasta llegar al baño. Les damos el jabón y ellos solos realizan el lavado de las mismas, cantando la canción “mis manitos enjabono” (cantarla 2 veces seguida) luego se secan con su toallita y volvemos cantando.

**Merienda:** hacemos lo mismo que en el jardín, sacamos el mantelito y mientras vamos acomodando todo, cantamos la canción “Mantelito”.

Cuando todo está listo para merendar cantamos “saco una manito” y empezamos a merendar, lo conveniente sería que todos los integrantes hagan lo mismo y es el momento de mayor sociabilización de los pequeños, olvidemos los teléfonos y la tele por un rato y dialoguemos mientras merendamos, verán lo divertido que es para ellos. Cuando vayan terminando cada uno guardara sus cosas y le pediremos al pequeño que nos ayude a limpiar la mesa para hacer un juego.

**Descanso:** una vez terminado lo anterior, nos sentaremos en forma de círculo y cantaremos una canción “Bartolito”, este momento es sumamente importante ya que hará una buena digestión de los alimentos para los pequeños.

Esto se debe realizar todos los días para reformar su rutina en el jardín. Las canciones serán enviadas por cada docente.

**JUEGOS MOTRICES:** Preparar el ambiente con lo que tengamos y tratar de representar los siguientes juegos.



### **PROPUESTA N°2**

❖ Contenido: esquema corporal (partes del cuerpo)

♥ Bailamos con los miembros de mi familia la canción la batalla del movimiento.

<https://youtu.be/AIZeLjuio..> Jugamos con mamá, papá y hermanitos, cada uno con una almohada, debemos ir

hasta la pared tocar y volver llevando la almohada en la cabeza (sin que se caiga), y en el cuello (por detrás), en la espalda (como un perrito), entre las piernas, y entre los tobillos (cuidado que acá tengo que saltar), con una mano, y vuelvo con la otra mano.

♥ Bailamos la canción La ronda loca con los miembros de mi familia, hacemos una ronda y giramos siguiendo la música. <https://youtu.be/oVgqdjGuAd8>.

**DIMENSIÓN:** COMUNICATIVA Y ARTISTICA

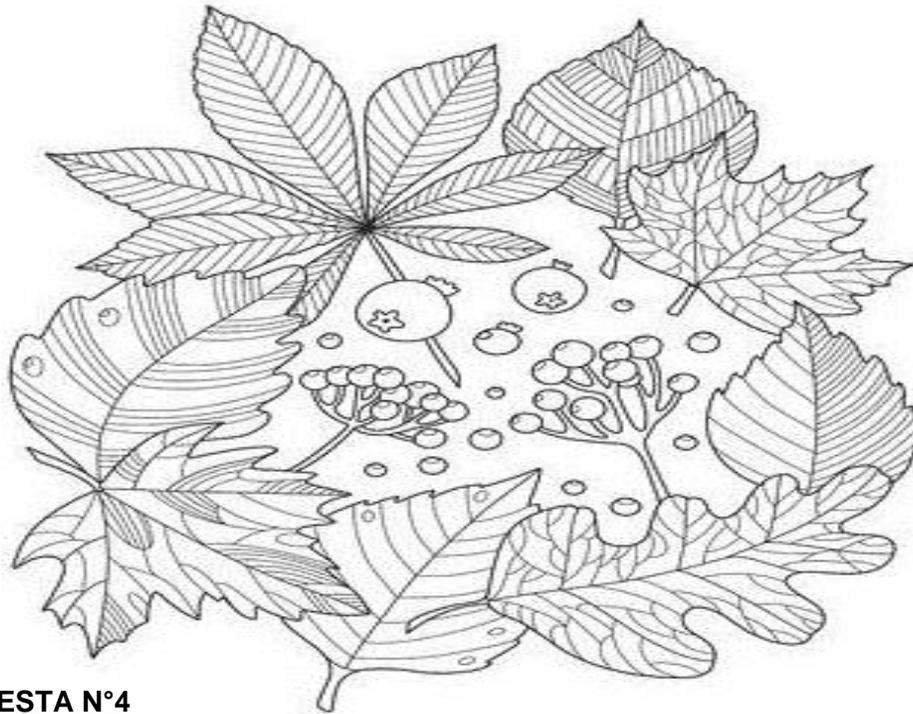
**ÁMBITO:** Lenguaje-Literatura Infantil-Expresión Corporal-Artes Visuales (Plástica)-Música-Teatro

**NÚCLEO:** Oralidad-De apreciación-De producción.

**CONTENIDOS:** Habla y Escucha-Narraciones-Exploración-Movimiento y Relajación-Collage-Dibujo-Pintura-Construcción.

### PROPUESTA N°3

- ♥ Paseo por el patio de casa u observo por la ventana.
- ♥ Mamá realiza preguntas:  
¿Saben cómo se llama la estación en la que estamos? ¿Qué les pasa a los árboles en otoño?, ¿De qué color se ponen las hojas? ¿Todas las hojas son iguales? ¿Tienen la misma forma y tamaño?
- ♥ Pinto la mandala otoñal.



### PROPUESTA N°4

- ♥ Busca hojas de árboles en el patio, los observo y manipulo.
- ♥ Realizo sellado con las diferentes hojas utilizando los colores de otoño.

### PROPUESTA N°5

Mamá me lee adivinanzas.



Realizo collage de otoño (utilizando material que hay en casa).

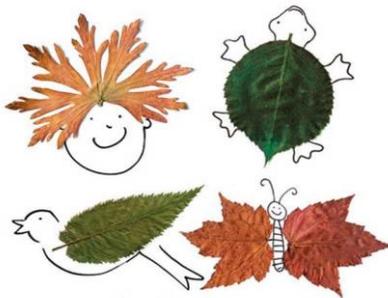
### PROPUESTA N°6

- ♥ Me divierto realizando enhebrado, puedo utilizar fideos y lana, o cartón, luego lo pinto.



### PROPUESTA N°7

- ♥ **VAMOS A DIVERTIRNOS!!** Con la ayuda de un adulto busco piedras y hojas de diversos tamaños y formas.
- ♥ Luego pinto las piedras con los colores del otoño (utilizar témperas, pincel, dedo, esponja, hisopo, etc)
- ♥ En cartón de aproximadamente 40 cm x 40cm realizo collage utilizando las piedras pintadas y las hojas que juntaron anteriormente.
- ♥ Ejemplo: (cada familia realizará la actividad a gusto y usando la imaginación y creatividad)



### PROPUESTA N° 8

#### EXPRESIÓN CORPORAL:

- ♥ Me muevo como una hojita, para un lado, para el otro, arriba-abajo

- ♥ Relajación: Juego con masa de sal realizada por mamá anteriormente.

### **PROPUESTA N°9**

- ♥ **MÚSICA:** Realizo instrumento musical utilizando material reciclable.

### **PROPUESTA N°10**

- ♥ **TEATRO:** Mamá me lee el cuento “ **LLEGÓ EL OTOÑO**”  
<https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw>
- ♥ Realizo un títere del personaje que más me gusto, utilizo material que tengo en casa y con ayuda de mi familia.

**DIMENSIÓN:** NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

**ÁMBITO:** Natural- Matemática.

**NÚCLEO:** Seres y su ambiente. Representación del Ambiente.

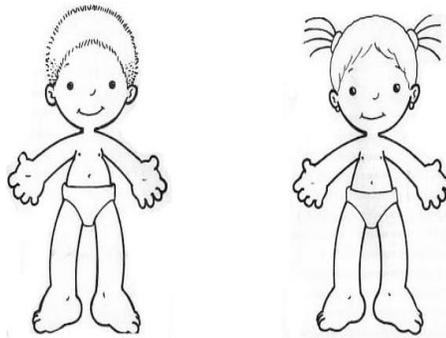
**CONTENIDOS:** Cuerpo Humano-Cambios Climáticos-Relaciones Espaciales.

### **PROPUESTA N°11**

- ♥ Dialogamos en familia acerca de los cuidados de la salud:
  - Vacunación.
  - Importancia de la ventilación de Ambientes.
  - Mucho hincapié en el lavado de MANOS.
  - Utilización de ropa adecuada.
  - Consumir frutas y verduras bien higienizadas antes de consumir.
- ♥ Les proponemos armar el rincón del doctor para representar diferentes roles y así poder dialogar acerca de los diferentes cuidados de salud.(Mamá puede elaborar algunos elementos con material reciclable)



- ♥ Con ayuda de mamá vestimos a los nenes con retazos de tela.



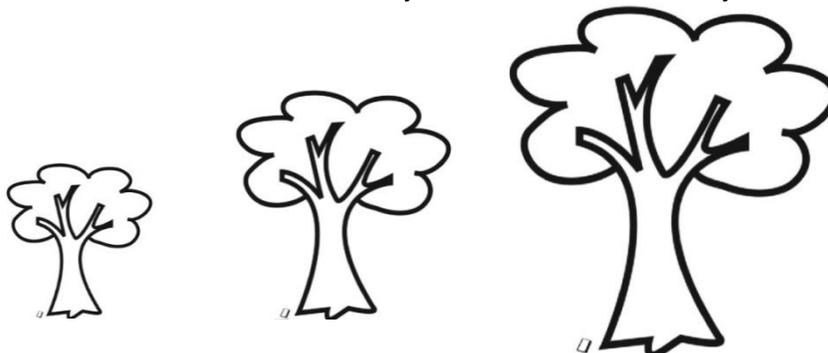
### **PROPUESTA N° 12**

- ♥ Me dibujo solito y luego me pinto
- ♥ Mamá recorta en tres el dibujo y el alumno lo arma nuevamente y lo pega solito, ej.:



### **PROPUESTA N°13**

- ♥ Secuencia otoñal: Coloreo, recorto y ordeno de menor a mayor.



**RECORDAR: Se puede imprimir o dibujar. Ponerle a todos los trabajos el nombre.**

**DIRECTORA: MARCELA FAGALE**