

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

MARTES 22 DE JUNIO

LENGUA

1-DICTADO DE PALABRAS. REALIZA UNA AUTOEVALUACIÓN, CADA PALABRA BIEN ESCRITA VALE UN PUNTO.

CERDO-CENA-CERO-CINCO-CIRCO-CINE-CELESTE-CIELO-CIMA-CERCA.

¿QUÉ PUNTAJE OBTUVISTE?

2-AHORA A LEER SOLITO/A

EL CERDITO TIENE SU CASA CERCA,

PARA SU CASA USA CIEN PALITOS.

CARLOS LEE UN CUENTO.

MATEMÁTICA

1-RESUELVE ESTOS PROBLEMITAS

*LA INDIECITA TIENE 6 AÑOS Y SU HERMANO TIENE EL DOBLE. ¿CUÁNTOS AÑOS TIENE?

*EN UNA CHOZA HAY 5 INDIECITOS Y EN LA OTRA EL DOBLE ¿CUÁNTOS INDIECITOS HAY?

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

MÚSICA

LENGUA

1-ESCUCHA “NUESTROS PRIMEROS HABITANTES”

LOS HUARPES

LOS HUARPES, FUERON LOS PRIMEROS HABITANTES DE SAN JUAN.

ELLOS TENÍAN SU CABEZA Y CARA ALARGADA, ERAN ALTOS Y DELGADOS, DE PIEL OSCURA, TENÍAN CABELLO LARGO Y OSCURO.

SE DEDICABAN A LA PESCA, AGRICULTURA Y A LA CAZA. PARA PESCAR UTILIZABAN UNA Balsa HECHA DE TOTORA. CAZABAN GUANACOS Y ÑANDÚES. SEMBRABAN MAÍZ, QUINOA, ZAPALLO Y CALABAZA. EL ALGARROBO ERA EL ÁRBOL QUE LES PROPORCIONABA EL ALIMENTO MÁS IMPORTANTE DE SU DIETA, CON SUS SEMILLAS MOLIDAS HACÍAN HARINA PARA “EL PATAY” O “PAN INDIO” Y UNA BEBIDA.

LOS HUARPES VIVÍAN CERCA DEL RÍO. TENÍAN UN CACIQUE QUE ERA EL ENCARGADO DEL GRUPO.

2-RESPONDE

¿CÓMO SE LLAMA NUESTRA PROVINCIA?

¿QUIÉNES FUERON LOS PRIMEROS HABITANTES?

MATEMÁTICA

1-COMPLETA LA ESCALA.

LADRILLOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
EL DOBLE										

2-RECITA LA ESCALA DE 2 EN 2 SOLITO/A.

NATURALES

1-PIENSA Y COMPLETA EL CUADRO.

MATERIAL	CARACTERÍSTICAS
	BLANDO
	FRÁGIL
	SUAVE

2-ESCRIBE DE QUÉ MATERIAL ES CADA CASA:



JUEVES 24 DE JUNIO

TECNOLOGÍA

LENGUA

1-ESCRIBE UNA BREVE HISTORIA DE ACUERDO A LO QUE VES



DÍA.....



DESPUÉS.....



FINALMENTE.....

MATEMÁTICA

1-COMPLETA SUMANDO DE 2 EN 2. DIBUJA

LOS INDIECITOS HACEN 2 FLECHAS POR DÍA PARA CAZAR

A-¿CUÁNTAS HACEN EN 2 DÍAS?

B-¿CUÁNTAS HACEN EN 7 DÍAS?

C-¿Y EN 10 DÍAS?

ARTES VISUALES

VIERNES 25 DE JUNIO

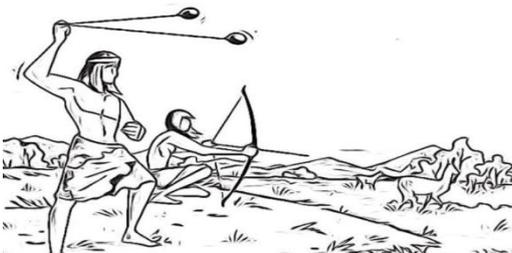
LENGUA

1-ESCUCHA: LOS HUARPES HABITARON NUESTRA PROVINCIA.

SAN JUAN FUE FUNDADA EL 13 DE JUNIO DE 1562.

2-PEGA UN MAPA DE SAN JUAN Y DECÓRALO UTILIZANDO DISTINTOS MATERIALES.

3-OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE ORACIONES.



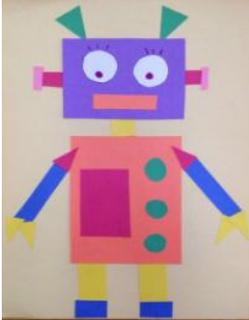
CONCRETA EL DESAFÍO

1-ELABORA UNA MAQUETA CON VIVIENDAS DE DIFERENTES MATERIALES.

ENVÍALE UNA FOTO A LA MAESTRA.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3: ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ARTES VISUALES



-OBSERVA LAS IMÁGENES:

¿QUÉ VES? ¿QUÉ MATERIALES HAN UTILIZADO PARA HACERLO?
¿QUÉ DETALLES TIENEN?

-REALIZA CON FIGURAS GEOMÉTRICAS, TU PROPIO ROBOT.

-PUEDES UTILIZAR PAPEL GLASÉ O CUALQUIER PAPEL QUE
TENGAS (FOLLETOS, DIARIO, REVISTAS, ETC...).

-LUEGO, REALIZA LOS DETALLES.

¡TE VA A QUEDAR MUY CREATIVO!

MÚSICA

- 1- REPASAMOS EL “**SALUDO A LA BANDERA**” CON ALGÚN FAMILIAR.
- 2- COMPLETA EL SIGUIENTE EJERCICIO CON LOS NOMBRES DE LOS COLORES
DE NUESTRA BANDERA:



3) INVESTIGA Y RESPONDE:

- a) ¿QUIÉN FUE EL CREADOR DE LA BANDERA?
- b) ¿POR QUÉ SE CONMEMORA EL **20 DE JUNIO** EL “**DÍA DE LA BANDERA**”?

TECNOLOGÍA

- 1) OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO [HTTPS://YOUTU.BE/9STHCAMF6PS](https://youtu.be/9sthcAMF6PS).
- 2) CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE LOS PASOS PARA REALIZAR UN BURBUJERO.

DIRECTORA: LILIANA CARRASCO.

VICE DIRECTORA: SILVANA ALÉ.

Docentes de grado: Andrea Riveros –Daniela Ganyitano

Docentes de especialidades: Débora Vera-Maximiliano Vera-Mónica Martos-Emanuel Babsía.