

E.E.E “INDIA MARIANA”

Profesores: Eliana Salinas- Juan Pablo Ríos

Atención a la Primera Infancia. Turno Tarde

Dimensión de la Formación Personal y Social

Título: “Juego con mis Sentidos”

Contenidos

- Reconocimiento gradual del propio cuerpo.
- Exploración de diversos materiales, colores, olores, formas y texturas.
- Habilidades de tipo manipulativo.
- Coordinación óculo-manual.

Desarrollo de actividades

Mamá y Papá recordar que seguiremos trabajando con los momentos, para una mejor organización del día, al finalizar la guía encontrarán el cuadro.

Durante el desarrollo de la actividades trabajaremos los sentidos: el tacto, oído, gusto, olfato, vista, las tareas por día deben ser presentadas al niño como un juego para que sea atractivo y quiera jugar, siempre dando espacio al juego libre y espontáneo.



DÍA 1: El juego del sonido: necesitaremos algún juguete que tenga música, o algún sonido, un despertador, o el teléfono celular, poner el objeto seleccionado para que suene y esconderlo (en un cajón, detrás de un mueble, en un lugar que sepamos que el niño lo encontrará). Llamar al niño y pedirle que encuentre el juguete siguiendo los sonidos que éste emite.

También podemos practicar sonidos onomatopéyicos: por ejemplo el sonido que hace la vaca, la oveja, el caballo, el perro, el gato, el auto, etc. Además podemos hacerle escuchar diferentes sonidos al golpear diferentes objetos.

DÍA 2: Probamos alimentos: Vamos a poner en la mesa varias bandejas o platos. Cada una de ellas debe llevar un alimento diferente, ya sea algo dulce, algo ácido, algo pegajoso, algo salado, según lo que tengas en casa (puede ser galletitas, caramelos, alguna fruta cítrica, algún dulce, mermelada, etc.). Le pedirle al niño que mire todo lo que hay, luego que cierre los ojos (si no quiere no hay que obligarlo) y que pruebe el alimento que eligió. Una vez que lo tiene en la boca, tiene que adivinar y nombrar lo que es, si no lo nombra lo hace mamá. Preguntarle qué alimento le gusto más, que lo señale o lo nombre.

DÍA 3: Tócalo: Tomar una bolsa que no sea transparente y llenarla con cosas variadas que el niño debe pueda identificar solamente a través del tacto. Puede ser, por ejemplo, un trozo de madera, un cepillo, un juguete, una banana – lo que tengan en casa.

DÍA 4: Camino de obstáculos: En un espacio amplio crearemos un camino con diferentes elementos donde el niño tendrá que pasarlos para llegar al otro lado del camino. La idea es que el niño pueda girar para su derecha e izquierda, pueda arrastrarse, subir y bajar entre otras variaciones que puede tener el circuito.

DÍA 5: Aromas: Colocar varios objetos con olores característicos (tú perfume, una crema habitual, el gel, su colonia, flores, algún alimento). Pedirle al niño que cierre los ojos y dejar que lo huela. El juego consiste en adivinar de qué se trata (si puede nombrarlo y decir a que le recuerda). Aprenderá a reconocer los diferentes aromas y a trabajar su memoria olfativa desarrollando una imagen mental.

DÍA 6: La vista y el reconocimiento de formas: Buscar con el niño una imagen que le guste. Puede ser en una revista, una foto. A continuación, el adulto, cortará la imagen con una tijera, un solo corte, ya tenemos un rompecabezas. El siguiente paso es armarlo para reconstruir la imagen. Lo repetimos las veces que el niño quiera.

DÍA 7: Andar descalzo: Tratar de realizar el juego un día que no haga frío, o usar medias, construir un caminito en el piso poniendo varios materiales (papel de diario, hilos de lana, diferentes telas) y entre ellas pone vasitos, platos de plásticos, bandejas. La tarea consiste en caminar por este camino adivinando o experimentando los materiales que el niño pisa.

DÍA 8: Masa de Colores: Podemos hacer una masa con pocos ingredientes:

- 2 tazas de harina común
- Un poco de sal fina
- 1 taza de agua
- 2 cucharadas chicas de aceite para cocinar
- Colorante: puede ser polluelo o si tenemos alguna témpera. Mezclamos todos los ingredientes en una fuente, y dejamos que el niño explore y juegue con su masa. Le podemos dar tapitas, o moldes, bolillos, para que realice las acciones de modelar: amasar, estirar, pellizcar, hacer pelotitas, viboritas, etc.

Rutinas de Momentos del día...

DIA 1- DIA 5	DIA 2- DIA 6	DIA 3- DIA 7	DIA 4- DIA 8
-Momento del aseo y vestimenta.	-Momento del aseo y vestimenta.	Momento del aseo y vestimenta	Momento del aseo y vestimenta.
-Momento de almuerzo.	-Momento de almuerzo.	-Momento de almuerzo.	-Momento de almuerzo.
-Momento de propuestas de juegos.			
-Momento de merienda	-Momento de merienda	-Momento de merienda	-Momento de merienda
-Momento de cuentos, relajación.			



Director: Prof. Raúl L. Riveros

