

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°8 "QUINOA"

DOCENTES: LARA R. ANAHÍ LOURDES – MOYANO MARÍA BELEN

SALAS DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA: AMBIENTE NATURAL. SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

"CONOCEMOS LOS MICROORGANISMOS PARA CUIDAR NUESTRA SALUD"

CAPACIDAD A TRABAJAR:

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: Identificar situaciones de problemas. Desarrollar alternativas de soluciones.

CONTENIDO:

- IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL Y CUIDADO DE LA SALUD

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA.

Act.1: En familia observamos el video Sobre el lavado de manos. BUENA BANDA: A LAVARSE LAS MANOS <https://youtu.be/XFGVioLTHGU>

Practicamos en familia la técnica del lavado de manos. LA HIGIENE DE MANOS OMS <https://www.youtube.com/watch?v=NMmAj1EKdVo>.

Una vez terminado conversamos: ¿Para qué nos lavamos las manos? ¿Con qué nos lavamos las manos? ¿Cuándo nos lavamos las manos?

Act.2: Observamos el video sobre los microorganismos

https://www.youtube.com/watch?v=hJLP_gTL4B4

En una hoja de papel blanca marcamos el contorno de nuestras manos y con lápices, marcadores o crayones (Lo que tengamos en casa) dibujamos diferentes microorganismos. Colocamos el nombre en la hoja y la guardamos para llevarla al jardín.

Act.3: Escuchamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

La repetimos para aprenderla. Nos lavamos las manos mientras la cantamos

Act.5: Elegimos algunos juguetes que tengamos en casa y nos gusten mucho (autitos, muñecas, bloques) Jugamos con ellos junto con el adulto que me acompañe. Al finalizar

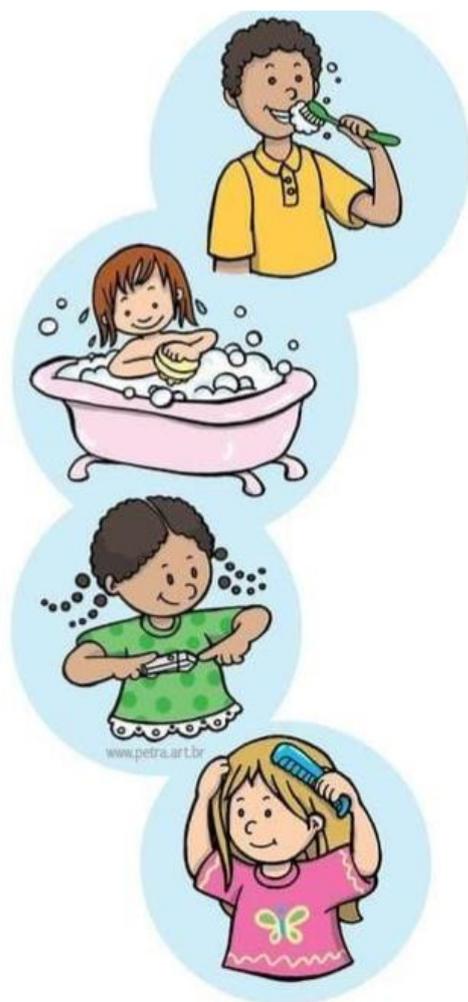
conversamos ¿Los juguetes también se ensucian? ¿A los virus les gustará estar en los juguetes? ¿Será necesario lavarlos?

Buscamos un recipiente con agua y jabón y lavamos los juguetes para que queden muy limpios.

Act6: Con harina y agua hacemos un poco de masa. La utilizamos para jugar dando diferentes formas. Podemos hacer formas de manos, microorganismos, barras de jabón, etc. Mientras conversamos sobre la importancia de la higiene.

Al final ayudo a los adultos a lavar bien todos los recipientes que se utilizaron y lavo mis manos cantando la canción que aprendimos.

Act.7: Observamos las imágenes y creamos una historia. El adulto que me acompaña la escribe en una hoja para llevarla al jardín.



Act.8: Elegimos dos o tres frutas que tengamos en casa y realizamos ensalada de fruta para merendar. Conversamos sobre la importancia de estar bien alimentados para no enfermarnos.

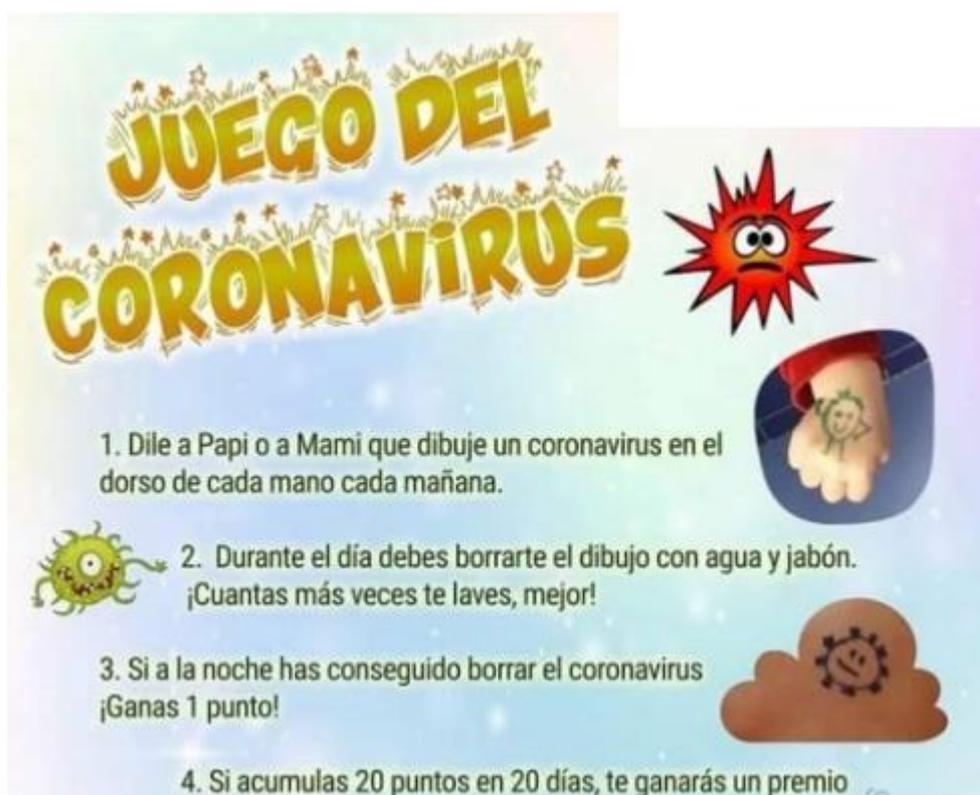
Act.9: Con algunas ollas, recipientes de la cocina, fideos o polenta jugamos a hacer comida para estar fuertes contra virus y bacterias. Si tenemos muñecos los incluimos en el juego.

Act.10: Con hojas de papel y marcadores el adulto realiza dibujos de virus y bacterias y los distribuye por diferentes lugares de la casa.

Con los niños elaboramos con tubos de cartón larga vistas y los decoramos a gusto con los elementos que tengamos en casa.

Cuando estén listos salimos a recorrer la casa en busca de los virus y las bacterias. Quien encuentre más gana.

Act.11: En los diferentes días que estemos en casa realizamos el siguiente juego a fin de reforzar el hábito de lavado de manos. Los premios pueden ser: elegir una película para ver en familia, elegir que comida se prepara para el almuerzo, etc.



Act.12: Elaboramos con los materiales que tengamos en casa dos títeres. Puede ser papel y varillas de madera, medias y telas, bandejas de cartón, sobres de papel madera, botellas plásticas en desuso, etc. Cuando estén listos realizamos una función de títeres para nuestros familiares contándoles que son los microorganismos y como y cuando debemos lavarnos las manos. Guardamos el títere para llevarlo al jardín.

Act.13: El adulto esconde en la casa dibujos de microorganismos. Nos disfrazamos con elementos que tengamos en casa, sombreros, pañuelos, anteojos, etc. Y jugamos a los detectives en busca de virus y bacterias. Quien encuentra más gana!

Docente: Bettina Jofré

Nivel Inicial Sala de 3 años

Área Curricular: Música

Título: "Lavándonos las manos al ritmo de la música".

Contenidos:

-El canto: *Disfrute de la participación del repertorio adecuado al nivel.

-Experiencias de improvisación y creación: *Creación de movimientos corporales para acompañar canciones.

Actividades:

-Escuchamos la canción y observamos el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

- ¿De qué habla la canción? ¿Cuántas manos tenemos? ¿Y qué tenemos en las manos? ¿Por qué es importante lavarse las manos? ¿Cuándo las tenemos que lavar?

-Volvemos a escuchar la canción y observamos que hay una parte que se repite. ¿Cuál es? (frota arriba, frota abajo.....).

-Nos ponemos de pie y bailamos, mientras escuchamos la canción y en la parte que se repite(estribillo) hacemos los movimientos del lavado de mano.

-Escuchamos y bailamos nuevamente la canción, con la siguiente variación: cuando dice frota arriba, nos estiramos como si quisiéramos tocar el techo; y cuando dice frota abajo, nos agachamos pero sin tocar el piso y luego señalamos nuestros dedos del meñique al pulgar.

-Nos sentamos y respiramos tomando aire por la nariz y soltando suave por la boca, varias veces hasta que nuestro corazón vuelva a la tranquilidad.

Educación Física ENI N8 Prof. Nadia Chaquerian

Desde el área de educación física la propuesta consiste en el "movimiento aunque estemos adentro".

A continuación se propone una lista de actividades, invitando al movimiento

Como evaluación se pide tomar fotos o videos de las actividades construidas y hacerlas virales a través de grupos de whatsapp o redes sociales (salvaguardando siempre la identidad de los pequeños) así mostramos las opciones y creatividad que en casa también podemos construir.

- Circuito: Utilizaremos elementos que hayan en casa ej: colchones, almohadones, palos de escoba, sillas, etc. Armaremos un circuito donde se deba, saltar, pasar por debajo, trepar, girar; siempre teniendo en cuenta la seguridad e invitando a toda la familia a realizarlo.
- Juegos Tradicionales: Se pueden realizar y aprender (para algunos recordar) los juegos que se hacen desde siempre.
Ej entre otros:
 - Tejo: el cual se puede dibujar con tiza, hacer con cinta, marcando las baldosas, etc. Y con un objeto como pelotita de media por ejemplo realizar el juego.
 - Elástico: Con alguna tira (en el caso de no tener elástico, totora, lana, cordones atados, etc) Jugamos al elástico, proponiendo diferentes desafíos de saltos.
 - Payana: buscamos 5 piedritas u objetos pequeños para jugar este tradicional y divertido juego.
- Escondidas: Jugamos a la escondida dentro de casa.
- Juego con Globos: el globo es un elemento liviano y divertido el juego consiste en q este no caiga ni toque ninguna parte de la casa. Variación: puede usarse raquetas, palas, u objetos similares y hacer un tipo tenis.
- Tesoro escondido: Hay diferentes opciones como por ejemplo esconder un objeto y decir frío caliente de acuerdo a la cercanía del mismo, buscar objetos puestos a

diferentes alturas los cuales deben obtener adivinando a través del veo veo, también pueden hacerse pistas a través de dibujos o adivinanzas para llegar la objeto final.

- Rompecabezas: Se empezara realizando un gran dibujo en un cartón con una hoja pegada, luego ese dibujo se cortara. Se coloca las partes del rompecabezas por diferentes lados, y luego de encontrarlas se procede a ármalos. Cuanto más grande sea el dibujo más piezas podrá tener el rompecabezas.
- Las estatuas: Con música deberán TODOS bailar y al cortar la música deben transformarse en estatua, el que se mueve paga prenda.

DIRECTIVO: SONIA MERITELLO